

A1 méthode de français

J. PÉCHEUR
J. GIRARDET

CAHIER PERSONNEL D'APPRENTISSAGE



avec
250 exercices



Sommaire

N.B. Les activités d'écoute sont signalées avec le numéro de la piste d'enregistrement sur le CD.

Leçon 0

Parcours d'initiation

Comment vous vous appelez ?

Vocabulaire

monsieur (n. m.) ____________

madame (n. f.) ____________

appeler (s') (v.) ____________

bonjour ____________

merci ____________

s'il vous plaît ____________

LES MOTS DES EXERCICES

Apprenez / Apprendre ____________

Écoutez / Écouter ____________

Associez / Associer ____________

Épelez / Épeler ____________

Révisez / Réviser ____________

Complétez / Compléter ____________

Répondez / Répondre ____________

Lisez / Lire ____________

Imaginez / Imaginer ____________

Conjuguez / Conjuguer ____________

1. Révisez.

S'appeler	Tu t'appelles.
Je m'appelle.	Vous vous appelez.

2. Associez un dessin à une situation.

a. Comment vous appelez-vous ?
– Je m'appelle Jean.

____

b. Comment tu t'appelles ?
– Je m'appelle Clara.

____

c. Tu parles espagnol ?
– Oui, je parle espagnol.

____

d. Vous parlez italien ?
– Non, je ne parle pas italien.

____



3. Répondez.

a. Comment vous vous appelez ?

____

b. Tu t'appelles comment ?

____

c. Vous vous appelez comment ?

____

d. Comment tu t'appelles ?

____

4. Apprenez l'alphabet.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

5. Épelez.

WILHELM

FRANCESCA

VINCENT

DOLORES

BURT

Vous parlez français ?

Vocabulaire

excusez-moi ______ parlement (n. m.) ______ parler (v.) ______



1. Révisez.

Parler

Je parle

Il parle

Elle parle

Tu parles

Vous parlez

2. Répondez.

a. Vous parlez français ? Oui, ______

b. Tu parles anglais ? Non, (*espagnol*) ______

c. Il parle espagnol ? Oui, ______

d. Elle parle portugais ? Non, (*italien*) ______

e. Vous parlez chinois ? Non. Moi ______ (*allemand*)

Vous êtes allemande ?

Vocabulaire

café (n. m.) ______ nationalité (n. f.) ______ député (n. m.) ______

députée (n. f.) ______ chanteur (n. m.) ______ être (v.) ______

1. Révisez.

Être

Je suis

Tu es

Vous êtes

Il est

Elle est

2. Complétez avec « s'appeler », « être », « parler ».

a. Je (*s'appeler*) ______ Francesco Baldi.

Je ______ italien.

b. Vous ______ député ?

c. Non, je ______ chanteur.

d. Vous ______ français ?

e. Oui, je ______ un peu français.

3. Nationalité

a. Elle est française ? Non, elle est (*grec*) ______

b. Tu es espagnole ? Non, je suis (*portugais*) ______

c. Vous êtes française ? Non, je suis (*canadien*) ______

d. Elle est belge ? Non, elle est (*turc*) ______

e. Elle est (*suédois*) ? Elle est ______

Non, elle est (*allemand*) ______

Tu habites où ?

Vocabulaire

adresse (n. f.) ______ restaurant (n. m.) ______ hôtel (n. m.) ______
café (n. m.) ______ musée (n. m.) ______ avenue (n. f.) ______
rue (n. f.) ______ enfant (n. m.) ______ habiter (v.) ______

1. Révisez.

1 : un/une ; 2 : deux ; 3 : trois ; 4 : quatre ; 5 : cinq ; 6 : six ;
7 : sept ; 8 : huit ; 9 : neuf ; 10 : dix.

à ; en ; au ou aux ?

à + ville : à Marseille, à Montréal ; à Bruxelles ; à Dakar…
en + Pays : la France : en France ; la Grèce : en Grèce
au + Pays : le Brésil : au Brésil ; le Canada : au Canada
aux + Pays : les États-Unis ; aux États-Unis

2. Conjuguez

Habiter : j' ______ ; tu ______

3. Complétez avec « à », « en », « au », « aux » …

a. Tu habites où ?
______ Portugal ? ______ Espagne ? ______ île Maurice ?

b. Où est la tour Eiffel ?
______ Paris, ______ France

c. Où est le musée du Prado ?
______ Espagne, ______ Madrid.

d. Où est le Vieux Carré ?
______ États-Unis, ______ Louisiane, ______ La Nouvelle-Orléans.

e. Où est Copacabana ?
______ Rio de Janeiro, ______ Brésil.

Qu'est-ce que c'est ?

Vocabulaire

palais (n. m.) ______ quartier (n. m.) ______ monument (n. m.) ______ film (n. m.) ______
journal (n. m.) ______ place (n. f.) ______ boutique (n. f.) ______ banque (n. f.) ______
radio (n. f.) ______ télévision (n. f.) ______ théâtre (n. m.) ______



1. Révisez.

Qu'est-ce que c'est ?
C'est ____ un musée / une tour ;
ce sont ______ des boutiques

mais

C'est le musée du Louvre / la tour Eiffel
les boutiques des Champs-Élysées

2. Complétez avec « un », « une », « des ».

______ place ; ______ monument ; ______ musées ;
______ palais ; ______ banques ; ______ boutique.

3. Complétez avec « le », « la », « l' », « les ».

a. ______ ville de Québec **b.** ______ hôtel Reine Élisabeth
c. ______ château Frontenac **d.** ______ restaurants du quartier Saint-Jean
e. ______ rues de la vieille ville **f.** ______ place du musée

4. Complétez avec « un », « une », « des » ou « le », « la », « l' », « les ».

À Strasbourg

Le guide : Ici, c'est ______ Parlement européen ; et là c'est ______ place Kléber.

Une touriste : Et là qu'est-ce que c'est ? C'est ______ musée ?

Le guide : Non, c'est ______ restaurant célèbre.

Qui est-ce ?

Vocabulaire

touriste (n. m.)	______	guide (n. m.)	______	professeur (n. m.)	______
serveur (n. m.)	______	navigateur (n. m.)	______	président (n. m.)	______
comédien (n. m.)	______	musicien (n. m.)	______	homme (n. m.)	______
femme (n. f.)	______	scientifique (n. m.)	______	artiste (n. m.)	______

1. Révisez.

Pour identifier

C'est Paul, un professeur, un Belge, un professeur belge.

C'est le professeur de français.

Il est belge ; il est professeur de français.

2. Répondez.

a. Marion Cotillard, qui est-ce ? C'est ______ comédienne, c'est ______ comédienne de *La Môme* (« La vie en rose »).

b. Qui est Pasteur ? C'est ______ scientifique.

c. Comment s'appelle ______ professeur de français ?

Il s'appelle François.

3. Caractérisez.

Chanteuse ; femme politique ; artiste ; homme politique ; comédien ; scientifique.

a. Mélanie Laurent est comédienne.

b. Mika est ______

c. Matisse est ______

d. Nicolas Sarkozy est ______

e. Vincent Cassel est ______

f. Ségolène Royal est ______

g. Céline Dion est ______

h. Marie Curie est ______

Vos papiers, s'il vous plaît ?

Vocabulaire

passeport (n. m.)	______
avocat (n. m.)	______
médecin (n. m.)	______
courriel (n. m.)	______
docteur (n. m.)	______
connaître (v.)	______

1. Remplissez votre fiche de renseignements.

Nom : ______ Nom de jeune fille : ______

Prénoms : ______

Nationalité : ______

Profession : ______

Adresse : ______

N° de téléphone : ______

Adresse électronique : ______

Cartes postales et messages

Vocabulaire

ami (n. m.)	______	groupe (n. m.)	______	plage (n. f.)	______
fille (n. f.)	______	garçon (n. m.)	______	blog (n. m.)	______
carte postale (n. f.)	______	super (adj.)	______	sympathique (sympa) (adj.)	______
aimer (v.)	______	regarder (v.)	______	chercher (v.)	______

1. **Révisez.**

Conjuguez : je, il, elle, tu, vous...

Aimer : ______

Regarder : ______

Chercher : ______

2. **Carte postale. Complétez.**

Bonjour Sonia,

Je suis ___ Irlande, ___ Dublin.

J'habite ___ l'hôtel.

J'aime ___ cafés

___ ville est sympa

et ___ mer est belle.

Bises

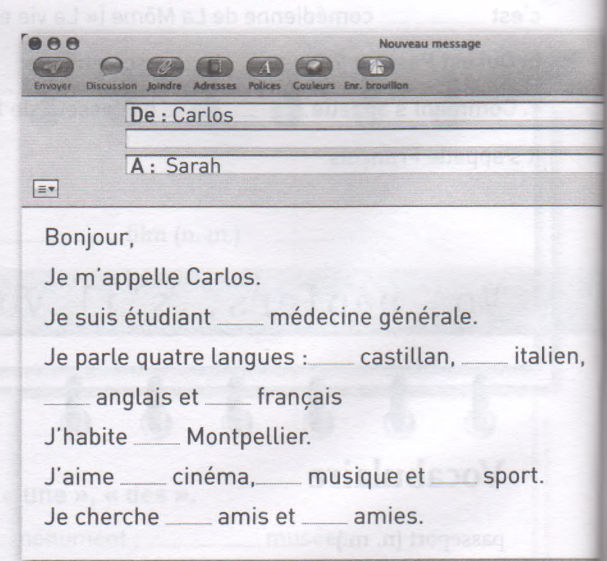
François

Sonia Marty

12 rue des Matelots

44100 NANTES

3. **Je cherche... Complétez.**


Nouveau message

Envoyer Discussion Joindre Adresses Polices Couleurs Enr. brouillon

De : Carlos

A : Sarah

Bonjour,

Je m'appelle Carlos.

Je suis étudiant ___ médecine générale.

Je parle quatre langues : ___ castillan, ___ italien, ___ anglais et ___ français

J'habite ___ Montpellier.

J'aime ___ cinéma, ___ musique et ___ sport.

Je cherche ___ amis et ___ amies.

Vous comprenez ?

Vous allez apprendre à :

- ☑ vous présenter (nom, nationalité, lieu d'habitation)
- ☑ dire « je comprends » ou « je ne comprends pas »
- ☑ reconnaître les sons du français

Travail avec les pages Interactions

Vocabulaire

• étudiant (n.m.)		tour (n.f.)		• bonjour	
forêt (n.f.)		université (n.f.)		comment	
île (n.f.)		• maternel (adj.)		non	
langue (n.f.)		• comprendre (v.)		où	
musée (n.m.)		connaître (v.)		oui	
parc (n.m.)		être (v.)		tout	
pays (n.m.)		habiter (v.)		très	
professeur (n.m.)		s'appeler (v.)			
pyramide (n.f.)		utiliser (v.)			

Apprenez à vous présenter

1. Complétez la fiche.

COURS DE FRANÇAIS

FICHE D'INSCRIPTION

Nom : ____________ Prénom : ____________

Profession : ____________

Nationalité : ____________

Adresse : ____________

2. Associez les dialogues et les dessins.

a. Comment vous appelez-vous ?
– Je m'appelle Barbara Dumont.

b. Tu es étudiante ?
– Oui, je suis étudiante.

c. Où habites-tu ?
– J'habite en Espagne.

d. Vous êtes professeur ?
– Oui, je suis professeur.



1


2

3

4

Apprenez le vocabulaire

3. Continuez les listes.

Paris : les musées ____________________

L'université : les étudiants ____________________

4. Observez les pages 6 et 7 du livre élève et cochez la bonne réponse.

	oui	non
a. L'Argentine est en Afrique.	☐	☐
b. Le Japon est en Asie.	☐	☐
c. New York est aux États-Unis.	☐	☐
d. Montréal est au Canada.	☐	☐
e. Le musée du Louvre est à Londres.	☐	☐

5. « Comprendre » ou « connaître » ?

a. Vous **comprenez** le français ?

– Non, ____________________ .

b. Tu ____________________ le Japon ?

– Non, ____________________ .

c. Vous ____________________ le professeur ?

– Oui, ____________________ .

d. Vous ____________________ l'espagnol ?

– Oui, ____________________ .

e. Tu ____________________ le musée ?

– Non, ____________________ .

Distinguez le masculin et le féminin

6. Complétez avec « le », « la » ou « l' ».

a. le musée du Caire.

b. ________ pyramide du Louvre

c. ________ festival de Cannes

d. ________ tour de Pise

e. ________ île de Marie-Galante.

f. ________ université de Salamanque

g. ________ parc de New York

Travail avec les pages Ressources

Vocabulaire

• acteur (n.m.) ____________

avenue (n.f.) ____________

cinéma (n.m.) ____________

directeur (n.m.) ____________

festival (n.m.) ____________

film (n.m.) ____________

hôtel (n.m.) ____________

mer (n.f.) ____________

palais (n.m.) ____________

secrétaire (n.m./f.) ____________

• international (adj.) ____________

• parler (v.) ____________

• salut ____________

voici ____________

Rappelez-vous

Les particularités du français

- Les verbes se conjuguent selon :
  → la personne : *je parle – tu parles – Pierre parle – Marie parle – nous parlons...*
  → le temps (présent, passé, futur)
- Les noms sont masculins ou féminins.
  le pays – la forêt

Apprenez la conjugaison

Les verbes en « -er »

1. Complétez les terminaisons.

parler	**habit______**
je parle	j'habit______
tu parles	tu habit______
il/elle parle	il/elle habit______
nous parl______	nous habitons
vous parl______	vous habitez
ils/elles parl______	ils/elles habitent

Les autres verbes

2. Conjuguez.

Comprendre : je ______ ; tu ______ ; il/elle ______ ;
nous ______ ; vous ______ ; ils/elles ______

Connaître : je ______ ; tu ______ ; il/elle ______ ;
nous ______ ; vous ______ ; ils/elles ______

3. Complétez le dialogue avec les verbes.

Pierre : Vous (*parler*) ______ français ?

Maria : Euh ! Non. Je ne (*comprendre*) ______ pas le français.

Enzo : Nous (*apprendre*) ______ le français.

Pierre : Vous (*apprendre*) ______ le français où ?

Enzo : À l'université Paris III. Tu (*connaître*) ______ ?

Pierre : Oui, je (*être*) ______ étudiant à Paris III.

Apprenez à faire des phrases

4. Complétez avec « en », « au », « aux », « à ».

a. Tu habites ______ Suisse ?
– Non, j'habite ______ Marseille.

b. Vous habitez ______ Sénégal ?
– Non, j'habite ______ Japon.

c. Tu habites ______ France ?
– Oui, j'habite ______ Paris.

d. Tu habites ______ États-Unis ?
– Non, j'habite ______ Antilles.

5. « Ne ... pas » : Maria est différente de Barbara.

a. Maria habite à Paris. — **Barbara n'habite pas à Paris.**

b. Maria comprend le français. — Barbara ______________________ .

c. Maria connaît le musée. — Barbara ______________________ .

d. Maria ______________________ . — Barbara parle l'espagnol.

e. Maria ______________________ . — Barbara est mexicaine.

6. Posez la question.

a. Je parle français. Et vous, vous parlez français ?

b. Je comprends l'anglais. Et vous, ______________________ ?

c. Je suis espagnol. Et vous, ______________________ ?

d. J'habite Madrid. ______________________ ?

e. Je suis professeur. ______________________ ?

Distinguez le masculin et le féminin

7. Masculin ou féminin ?

a. France : Amélie Mauresmo est **française**.

b. Mexique : Andy Garcia est ______________________ .

c. Italie : Monica Bellucci est ______________________ .

d. Antilles : Thierry Henry est ______________________ .

e. Espagne : Antonio Banderas est ______________________ .

8. Voici des titres de romans ou de films : dites s'ils parlent d'un homme ou d'une femme.

Exemple : ***L'Étranger*** → un homme

a. *L'Amant* : ______________________

b. *Amélie Poulain* : ______________________

c. *L'Étranger* : ______________________

d. *Léon* : ______________________

e. *Belle du Seigneur* : ______________________

f. *Marie-Antoinette* : ______________________

Vérifiez votre compréhension

9. Répondez à des questions sur l'histoire « Vous connaissez la chanson ? ».

a. Noémie est étudiante ? ______________________

b. Noémie est française ? ______________________

c. Mélissa habite les Antilles ? ______________________

d. Mélissa connaît Florent ? ______________________

e. Lucas habite Marseille ? ______________________

Entraînement à l'oral

Vocabulaire

- • accueil (n.m.)
- adresse (n.f.)
- boulevard (n.m.)
- café (n.m.)
- cafétéria (n.f.)
- chanson (n.f.)
- chant (n.m.)
- cité (n.f.)
- comédie (n.f.)
- croissant (n.m.)
- danse (n.f.)
- étranger (n.m.)
- fiche (n.f.)
- inscription (n.f.)
- musique (n.f.)
- nationalité (n.f.)
- nom (n.m.)
- prénom (n.m.)
- préparation (n.f.)
- profession (n.f.)
- rue (n.f.)
- stage (n.m.)
- • aller bien (v.)
- pouvoir (v.)
- s'excuser (v.)
- • alors
- au revoir
- bien sûr
- bientôt
- bonsoir
- ensemble
- là
- madame
- merci
- monsieur
- pardon
- s'il vous plaît
- super

Apprenez l'alphabet

1. 1 Prononcez l'alphabet.

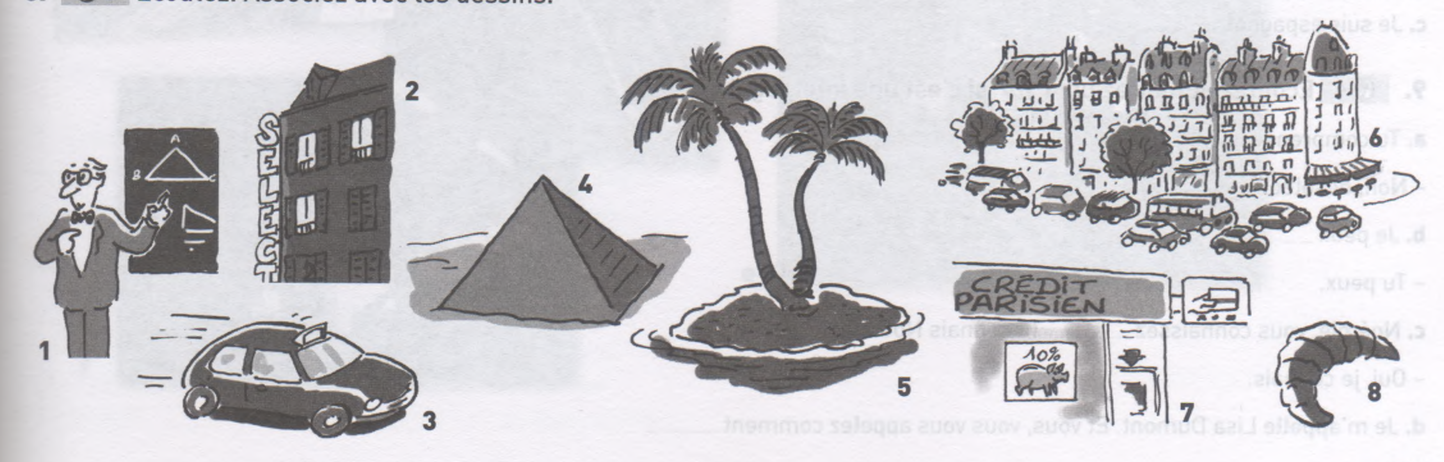
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

2. 2 Épelez les noms.

a. Je m'appelle JULIE. **b.** Je m'appelle GÉRARD. **c.** Je m'appelle MARIA. **d.** Je m'appelle JEAN.

Vérifiez votre compréhension

3. 3 Écoutez. Associez avec les dessins.



4. 4 **Écoutez. Qu'est-ce qu'ils disent ? Associez les dessins et avec les phrases.**

1 2 3 4 5

_____ S'il vous plaît. _____ Merci. _____ Bonjour. _____ Excusez-moi. _____ Au revoir.

5. 5 **Écoutez. Singulier ou pluriel ? Notez dans le tableau.**

	a	b	c	d	e	f	g	h
singulier								
pluriel								

Prononcez

6. 6 **Écoutez et indiquez dans quelle syllabe se trouve le son « u ».**

	1	2	3
a.	☐	☐	☐
b.	☐	☐	☐
c.	☐	☐	☐
d.	☐	☐	☐
e.	☐	☐	☐
f.	☐	☐	☐
g.	☐	☐	☐

7. 7 **La conjugaison des verbes en « -er ». Écoutez et notez la prononciation.**

[ə] (e muet)	[ɔ̃] (on)	[e] (é)
Je parle français. Tu habites à Paris. Elle s'appelle Marie. Les étudiants habitent la Cité.	Nous habitons Paris. Nous parlons français.	Vous habitez Rome. Vous parlez italien

8. 8 **Enchaînez : prononcez puis écoutez.**

a. Je m'appelle Antonio.
b. J'habite aux États-Unis.
c. Je suis espagnol.
d. Je parle italien.
e. Je suis étudiant.

9. 9 **Écoutez et mettez un « ? » si c'est une interrogation.**

a. Tu comprends … ?…

– Non, désolée.

b. Je peux _____

– Tu peux.

c. Noémie, vous connaissez _____ Tu connais Noémie _____

– Oui, je connais.

d. Je m'appelle Lisa Dumont. Et vous, vous vous appelez comment _____

e. Vous êtes acteur ______

– Pardon ______

– Acteur ______

– Oui, bien sûr.

Pages Écrits et Civilisation

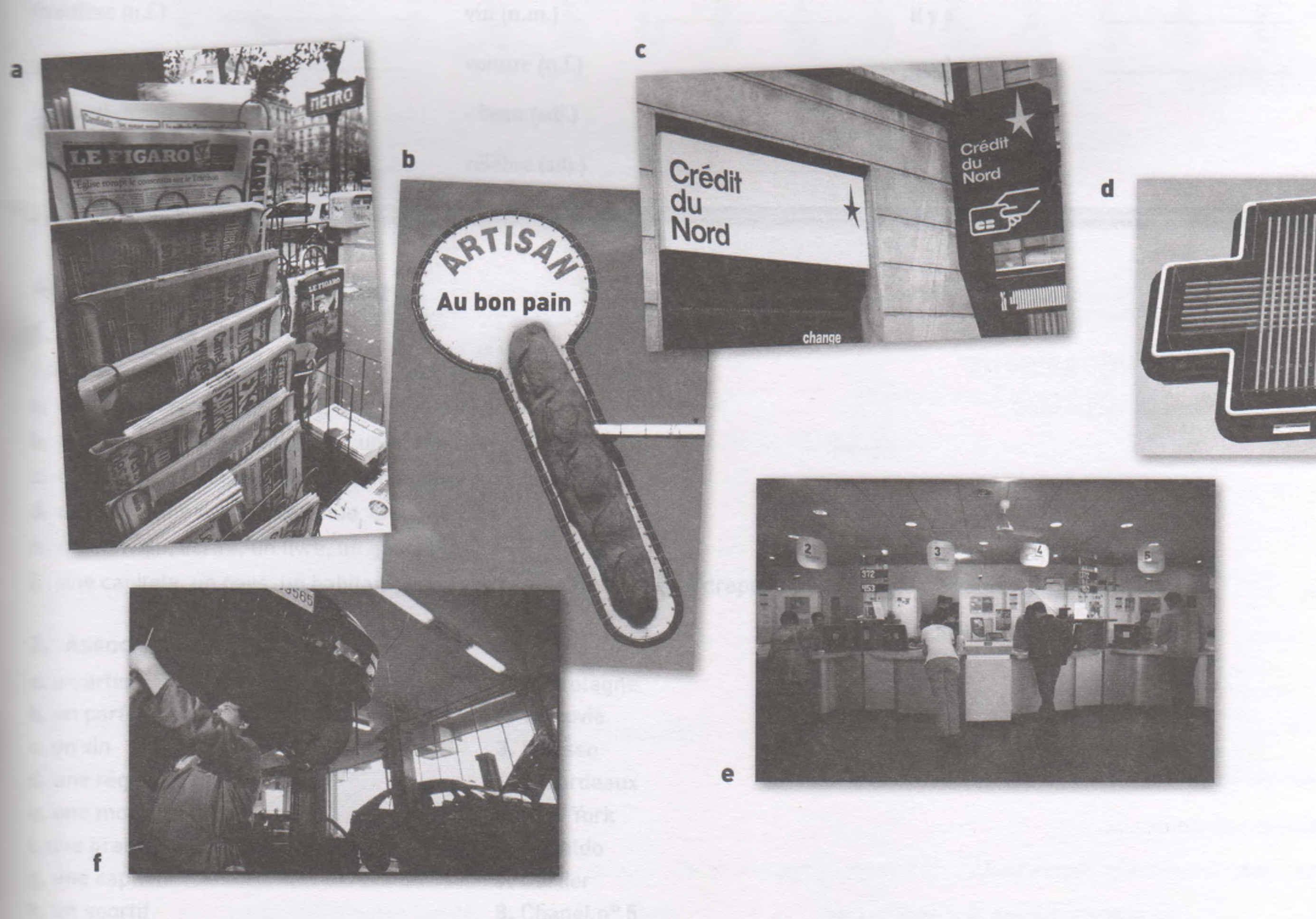
Vocabulaire

• banque (n. f.)	______	coiffure (n.f.)	______	parking (n.m.)	______
bar (n.m.)	______	crêperie (n.f)	______	restaurant (n.m.)	______
centre culturel (n.m.)		gâteau (n.m.)		taxi (n.m.)	
chocolat (n.m.)	______	merguez (n.f.)	______		

Vérifiez votre compréhension

1. Trouvez le nom de ces lieux.

un bureau de poste – une pharmacie – un vendeur de journaux – une boulangerie – un garage – une banque



Tests

2. Vous connaissez la France ? Complétez

a. La capitale de la France : ____________________

b. Le nom d'un joueur de football : ____________________

c. Le nom d'une joueuse de tennis : ____________________

d. Le nom d'un acteur : ____________________

e. Le nom d'une actrice : ____________________

f. Le titre d'un film : ____________________

g. Le titre d'un roman : ____________________

h. Une marque de voiture : ____________________

i. Une marque d'eau minérale : ____________________

j. Un monument : ____________________

3. Voici des mots français : ils sont passés dans d'autres langues. Cochez ceux que vous connaissez.

☐ bizarre ☐ détail ☐ rendez-vous ☐ dessert
☐ élite ☐ nuance ☐ toilette ☐ buffet
☐ soirée ☐ blouson ☐ eau de toilette

Au travail !

Vous allez apprendre à :

- ☑ présenter les personnes et les choses
- ☑ demander quelque chose et donner des informations
- ☑ interroger et répondre

Travail avec les pages Interactions

Vocabulaire

• artiste (n.m.)	____	journal (n.m.)	____	grand (adj.)	____
avion (n.m.)	____	million (n.m.)	____	national (adj.)	____
bière (n.f.)	____	monde (n.m.)	____	politique (adj.)	____
capitale (n.f.)	____	montre (n.f.)	____	• aimer (v.)	____
chanteur (n.m.)	____	parfum (n.m.)	____	avoir (v.)	____
chose (n.f.)	____	région (n.f.)	____	compléter (v.)	____
écrivain (n.m.)	____	ville (n.f.)	____	• avec	____
frontière (n.f.)	____	vin (n.m.)	____	il y a	____
gens (n.m.pl.)	____	voiture (n.f.)	____	quel	____
habitant (n.m.)	____	• beau (adj.)	____		
homme (n.m.)	____	célèbre (adj.)	____		

Apprenez le vocabulaire

1. Cherchez le mot intrus.

Exemple : un musicien, un chanteur, **un croissant**, une musique

a. une cathédrale, un journal, une université, un musée
b. une île, une salle, un tableau, un professeur, un centre culturel
c. un acteur, un cinéma, un film, un festival, une bière
d. un avion, une rue, une avenue, un boulevard
e. un écrivain, écrire, un livre, un gâteau
f. une capitale, un pays, un habitant, une voiture, une frontière, un drapeau

2. Associez.

a. un artiste	**1.** la Bretagne
b. un parfum	**2.** Varsovie
c. un vin	**3.** Picasso
d. une région	**4.** le bordeaux
e. une montre	**5.** New York
f. une grande ville	**6.** Ronaldo
g. une capitale	**7.** Cartier
h. un sportif	**8.** Chanel n° 5

Demandez – Posez des questions

3. Complétez avec la question : « Qu'est-ce que c'est ? » ou « Qui c'est ? (Qui est-ce ?) ».

a. Qu'est-ce que c'est ? **– C'est le centre culturel.**

b. ____________________ – C'est la montre de Lucas.

c. ____________________ – C'est le parfum de Noémie.

d. ____________________ – C'est le professeur de danse.

e. ____________________ – C'est la musique du film.

f. ____________________ – C'est la secrétaire du directeur.

4. Se renseigner : complétez la question avec « quel » (quelle, quels, quelles), « où », « est-ce qu'il y a ».

Touristes dans la ville

a. ____________________ est le musée ?

b. Dans ____________________ salle il y a *La Joconde* ?

c. ____________________ une cafétéria dans le musée ?

d. ____________________ est le nom de la cathédrale ?

e. ____________________ sont les bons restaurants ?

f. C'est ____________________ université ?

Travail avec les pages Ressources

Vocabulaire

• ami (n.m.)		salle (n.f.)		écrire (v.)	
cathédrale (n.f.)		tableau (n.m.)		lire (v.)	
peintre (n.m.)		• écouter (v.)		regarder (v.)	

Apprenez les conjugaisons

1. Complétez les conjugaisons.

lire	**écrire**
je lis	j' ____________
tu ____________	tu écris
il/elle ____________	il/elle ____________
nous lisons	nous ____________
vous ____________	vous écrivez
ils/elles ____________	ils/elles ____________

2. Mettez le verbe « avoir » à la forme qui convient.

À la Cité universitaire

a. Tu **as** beaucoup d'amis ici ?

– J' ____________ un ami vietnamien. Il s'appelle Lan.

b. Nous ____________ des amis espagnols : Juan et Romina. Tu ____________ une voiture ?

– Non, mais Lan ____________ une voiture.

c. Juan et Romina ____________ une voiture aussi.

Utilisez les articles

Rappelez-vous

■ Tous les mots sont masculins ou féminins. Les marques du féminin sont :

• « la » ou « une » devant le nom singulier. On voit et on entend *le/la, un/une*.

• la finale du mot (souvent « e »)
un ami/une amie – un boulevard/une rue

■ Souvent on n'entend pas cette marque : *ami = amie*.

■ Le « e » n'est pas toujours la marque du féminin.
une profession – un musée

3. Complétez avec « un/une », « le/la », « les »...

Culture

Vous connaissez...

a. **le** tableau *La Joconde* **?**

b. ____________ film *La Marche de l'empereur* ?

c. ____________ romans d'Amélie Nothomb ?

d. ____________ peintre Paul Cézanne ?

e. ____________ acteur espagnol Antonio Banderas ?

Tourisme

Vous connaissez...

f. ____________ adresse du restaurant ?

g. ____________ bon hôtel ?

h. ____________ rue du Louvre ?

i. ____________ café célèbre à Aix-en-Provence ?

j. ____________ bonne pizzeria ?

4. Complétez avec « de/du », « de la », « de l' », « des ».

a. Tu lis **des** livres ?

b. Tu écoutes ____________ musique ?

c. Tu écris ____________ chansons ?

d. Tu connais le nom ____________ chanteur des Rolling Stones ?

e. Tu regardes ____________ films français ?

f. Tu connais le nom ____________ actrice d'*Amélie Poulain* ?

5. Parler de ses goûts : complétez avec « un/une/des », « le/la/l'/les ».

a. Tu connais ____________ groupes français ?

– Oui, je connais Air.

• C'est ____________ groupe français ?

– Oui, ce sont ____________ musiciens des films de Sofia Coppola.

• Tu as ____________ CD du groupe Air ?

– Oui, j'ai ____________ CD « Talkie Walkie ».

b. Tu aimes ____________ cinéma français ? Tu connais ____________ actrice Audrey Tautou ? Et ____________ dernier film de Jean Reno ?

– Oui, c'est ____________ film d'action américain : *Da Vinci Code*.

Accordez les noms et les adjectifs

6. Accordez.

Goûts et préférences

a. Il aime les (*bon, hôtel*) ______

b. Il aime les (*grand vin*) ______

c. Elle aime les (*bon, comédie*) ______

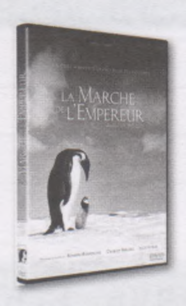
d. Nous aimons les (*politique, film*) ______

e. Elle aime les (*sportif, voiture*) ______

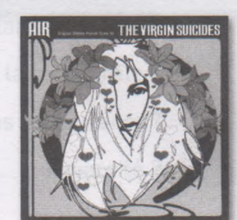
f. Il lit les (*journal international*) ______

Présentez les personnes et les choses

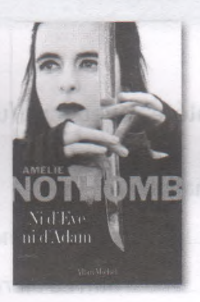
7. Complétez les présentations.



a. C'est ______ DVD. C'est *La Marche de l'empereur*. C'est ______ film de Luc Jacquet.



b. C'est ______ CD. C'est ______ musique ______ film *Virgin Suicides*. C'est ______ musique du groupe Air.



c. C'est ______ livre. C'est ______ dernier livre ______ Amélie Nothomb.

8. Transformez les questions avec « est-ce que ».

a. Vous êtes danseur ? **Est-ce que vous êtes danseur ?**

b. C'est bon ? ______

c. Tu aimes le chocolat ? ______

d. Vous aimez le cinéma ? ______

e. C'est ta langue maternelle ? ______

f. Tu connais la secrétaire ? ______

9. Elle parle de ses goûts. Parlez pour elle selon les indications. Utilisez les verbes *regarder, lire, écouter*.

(x) j'aime **(xx) j'aime bien** **(xxx) j'aime beaucoup** **(---) je n'aime pas**

a. les films (xxx) **J'aime beaucoup regarder les films.**

b. les photos (xx) ______

c. la musique de films (x) ______

d. le journal (x) ______

e. les livres (xx) ______

f. la mer (---) ______

g. les chansons (xx) ______

h. les tableaux (x) ______

Entraînement à l'oral

Vocabulaire

• copain (n.m.)	______	photo (n.f.)	______	vouloir (v.) (je voudrais)	______
garçon (n.m.)	______	rythme (n.m.)	______	• après	______
livre (n.m.)	______	texte (n.m.)	______	beaucoup	______
musicien (n.m.)	______	• arrêter (v.)	______	bien	______
nouvelle (n.f.)	______	répéter (v.)	______	juste	______
pause (n.f.)	______	travailler (v.)	______	mais	______

Prononcez

1. **10** **« Un/une » : répétez.**

C'est un acteur	c'est une actrice
C'est un ami	c'est une amie
C'est un habitant	c'est une habitante
C'est un étranger	c'est une étrangère
C'est un étudiant	c'est une étudiante
C'est un homme	c'est une femme

Vérifiez votre compréhension

2. **11** **Écoutez et associez avec le dessin.**


1



2


3


4

Parlez

3. **12** **Une Française vous pose des questions. Répondez. Vérifiez votre réponse.**

a. Vous habitez en France ? **– Oui, j'habite en France.**
– Non, je n'habite pas en France.

b. Vous travaillez en France ? ______

c. Vous regardez la télévision ? ______

d. Vous regardez les films français ? ______

e. Vous comprenez ? ______

f. Vous lisez *Le Monde* ? ______

g. Vous aimez les chansons de Céline Dion ? ______

Pages Écrits et Civilisation

Vocabulaire

• âge (n.m.)	jazz (n.m.)	jeune (adj.)
an (n.m.)	journaliste (n.m.)	nouveau (adj.)
animateur (n.m.)	passion (n.f.)	petit (adj.)
charme (n.m.)	présentateur (n.m.)	supérieur (adj.)
commune (n.f.)	roman (n.m.)	• adorer (v.)
diplôme (n.m.)	télévision (n.f.)	animer (v.)
école (n.f.)	théâtre (n.m.)	préférer (v.)
enfant (n.m.)	village (n.m.)	• aussi
femme (n.f.)	• ancien (adj.)	autre
fille (n.f.)	charmant (adj.)	dans
immigré (n.m.)	dynamique (adj.)	ou

Apprenez le vocabulaire

1. Avec le vocabulaire des leçons 1 et 2, complétez les listes.

a. Dans le pays : **la région**

b. Dans la ville : **un théâtre**

c. À l'université : **un diplôme**

d. Les professions : **un/une journaliste**

2. Trouvez les adjectifs. Aidez-vous du dictionnaire.

a. charme → **charmant**

b. passion →

c. sport →

d. diplôme →

e. profession →

f. femme →

Vérifiez votre compréhension

3. Quels sont ces documents ? Complétez-les pour vous.

1 Nom

2 Prénom

3 Date et lieu de naissance

4 Domicile

5 Délivré par LE SOUS-PREFET

6 A

Pour le Préfet des Hauts de Seine et par délégation
Le Sous-Préfet de Boulogne-Billancourt
961092200607
Anne MERLOZ

Signature du titulaire

CATÉGORIES DE VÉHICULES POUR LESQUELS LE PERMIS EST VALABLE		CACHET DE L'AUTORITÉ	7 DURÉE DE VALIDITÉ DU TITRE
A	Tricycles et quadricycles à moteur (1) EQU :B	12/05/1997	Le PERMANENT Valable jsq.
	Motocyclettes légères (1)		Le Valable jsq.
	Motocyclettes		Le Valable jsq.
B	Véhicules de moins de 10 places et d'un P.T.A.C. ≤ 3,5 t EXA	12/05/1997	Le PERMANENT Valable jsq.
C	Véhicules de transport de marchandises dont le P.T.A.C. > 3,5 t		Le Valable jsq.
D	Véhicules transport en commun de plus de 8 places assises ou transportant plus de 9 personnes		Le Valable jsq.
	– Ensemble de véhicules de la catégorie B dont le P.T.A.C. > 3,5 t ou dont le P.T.A.C. remorque > poids à vide du véhicule tracteur		Le Valable jsq.
E	– Ensemble de véhicules couplés dont le véhicule tracteur rentre dans la catégorie C attelé d'une remorque d'un P.T.A.C. > 750 kg		Le Valable jsq.
	– Ensemble de véhicules couplés dont le véhicule tracteur rentre dans la catégorie D attelé d'une remorque d'un P.T.A.C. > 750 kg		Le Valable jsq.

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

PASSEPORT
PASSPORT

Type/Type P — Code du pays/Country code FRA — Passeport n°/Passport no 06AC96566

Nom/Surname (1)

Prénoms/Given names (2)

Nationalité/Nationality — Sexe/Sex (3) — Taille/Height (12) — Couleur des yeux/Colour of eyes (13)

Date de naissance/Date of birth (4) — Lieu de naissance/Place of birth (6)

Date de délivrance/Date of issue (7) — Domicile/Residence (11)

Autorité/Authority (9)

Date d'expiration/Date of expiry (8)

P<FRACUAURA<<MIGUEL<NAALAN<<<<<<<<<<<<<<<<<<<

06CC966664FAF8913233M1106449<<<<<<<<<<<<<<08

Médiathèque du Centre culturel
FICHE D'INSCRIPTION

Nom : ____________

Prénom : ____________

Adresse : ____________

____

____

Tél : ____________

e-mail : ____________

Test

4. Ils sont célèbres en France. Quelle est l'origine de leur nom ?

Origine : *suisse de langue allemande – marocaine – espagnole – camerounaise – hongroise – américaine – anglaise – algérienne – italienne – roumaine*

a. Monica Bellucci ____________

b. Zinedine Zidane ____________

c. Victoria Abril ____________

d. Tahar Ben Jelloun ____________

e. Eugène Ionesco ____________

f. Nicolas Sarkozy ____________

g. Yannick Noah ____________

h. Stefan Eicher ____________

i. Jonathan Little ____________

j. John Galliano ____________

On se détend ?

Vous allez apprendre à :

- ☑ parler des activités de loisir
- ☑ faire une proposition, accepter ou refuser
- ☑ dire que vous pouvez faire ou ne pouvez pas faire quelque chose

Travail avec les pages Interactions

Vocabulaire

• action (n.f.) ____
activité (n.f.) ____
atelier (n.m.) ____
aventure (n.f.) ____
basket-ball (n.m.) ____
club (n.m.) ____
concert (n.m.) ____
espace (n.m.) ____
exposition (n.f.) ____
fête (n.f.) ____
forme (n.f.) ____
forum (n.m.) ____
gymnastique (n.f.) ____
heure (n.f.) ____
Internet (n.m.) ____
jeu (n.m.) ____
journée (n.f.) ____
loisir (n.m.) ____
maison (n.f.) ____
octobre (n.m.) ____
ordinateur (n.m.) ____
piano (n.m.) ____
piscine (n.f.) ____
radio (n.f.) ____
randonnée (n.f.) ____
réseau (n.m.) ____
résident (n.m.) ____
rap (n.m.) ____
rock (n.m.) ____
septembre (n.m.) ____
ski (n.m.) ____
soirée (n.f.) ____
spectacle (n.m.) ____
sport (n.m.) ____
vélo (n.m.) ____
vidéo (n.f.) ____
visite (n.f.) ____
volley-ball (n.m.) ____
week-end (n.m.) ____
yoga (n.m.) ____
• classique (adj.) ____
moderne (adj.) ____
• aller (v.) ____
devoir (v.) ____
faire (v.) ____
jouer (v.) ____
partir (v.) ____
proposer (v.) ____
rencontrer (v.) ____
rester (v.) ____
se détendre (v.) ____
venir (v.) ____
• un peu

Apprenez le vocabulaire

1. Lisez les petites annonces. Classez les activités.

➡ Randonnées
➡ Aventures en forêt
➡ VTT
➡ Ski
PYRÉNÉES ACTiV'
Saint-Gaudens

SPORT ÉTUDES
- **Le matin** : votre cours de français
- **L'après-midi** : natation / tennis
- **Le soir** : concert / danse

ÉCOLANGUES
13, rue des Étuves –
34000 Montpellier

TOP FORME vous accueille...
Stretching
Yoga
Danses sud-américaines
Chaque mercredi : milonga
Hammam
12, avenue Berthelot -
69003 Lyon

Activités sportives	Activités culturelles	Activités éducatives	Activités de détente

2. Reliez.

a. faire du ski
b. faire du chant
c. aller sur Internet
d. faire de la photo
e. faire du théâtre
f. faire de la danse

1. chanter
2. jouer
3. danser
4. skier
5. surfer
6. photographier

Utilisez les verbes *faire* et *jouer*

Rappelez-vous

- Faire du (de la) + activité : *faire du chant*
- Jouer du (de la, des) + instrument de musique : *jouer de la guitare*
  Jouer à (à la, aux) + jeu : *jouer au ballon*

3. Utilisez *faire* ou *jouer*.

a. Il **joue au** football.
b. Elle ______ danse.
c. Il ______ yoga.
d. Elle ______ piano.
e. Il ______ jeux vidéo.
f. Elle ______ volley-ball.

4. Remplacez le verbe *faire* par *jouer* ou *écrire*.

a. Il fait du basket → **il joue au basket.**
b. Il fait du football → ______
c. Il fait de la guitare. → ______
d. Il fait un livre. → ______
e. Il fait du tennis. → ______
f. Il fait une chanson. → ______

Travail avec les pages Ressources

Vocabulaire

• décembre (n.m.)	______	plage (n.f.)	______	• chez	______
jour (n.m.)	______	toilettes (n.f.pl.)	______	demain	______
natation (n.f.)	______	• fatigué (adj.)	______	ici	______
nuit (n.f.)	______	• savoir (v.)	______	sans	______

Apprenez les conjugaisons

1. Complétez avec les verbes *faire* et *aller*.

faire

je fais de la photo

tu ____________ du cinéma

il ____________ du ski

elle ____________ de la danse

nous ____________ du sport

vous ____________ du chant

ils ____________ de la gymnastique

elles ____________ du yoga

aller

je vais skier

tu ____________ danser

il ____________ surfer

elle ____________ nager

nous ____________ jouer

vous ____________ lire

ils ____________ travailler

elles ____________ chanter

Utilisez les prépositions

Rappelez-vous

- **à** + nom de ville — *Je vais à Paris.*
- **au** + nom de pays masculin — *Je vais au Portugal.*
- **en** + nom de pays féminin — *Je vais en Italie.*
- **aux** + nom de pays au pluriel — *Je vais aux États-Unis.*
- **au** (= à + le) — *Je vais au cinéma.*
- **à la** — *Je vais à la bibliothèque.*
- **aux** (= à + les) — *Je vais aux toilettes.*
- **à l'** (devant voyelle ou « h ») — *Je vais à l'hôtel.*
- **chez** + nom de personne — *Je vais chez Pierre.*

2. Compléter avec « à », « au », « à la », « à l' ».

a. Je vais faire du ski ____________ montagne.

b. Ils vont ____________ concert ____________ Paris.

c. Elle fait une fête ____________ campagne.

d. Nous allons ____________ atelier photo du centre culturel.

e. Vous allez ____________ cinéma ou ____________ piscine ?

3. Complétez avec une préposition.

Vacances

a. Moi, je vais **en** Suisse.

– Et toi ?

– Moi, je vais faire de la randonnée ____________ Espagne.

b. Et lui ?

– Il va faire de la gymnastique ____________ Club Forme à Biarritz.

c. Et elle ?

– Elle va faire un stage de yoga ____________ Inde.

d. Et eux ?

– Ils vont écouter un concert de rock ____________ Zénith, ____________ Montpellier.

e. Et vous ?

– Nous allons ____________ Canada et ____________ États-Unis.

4. Complétez avec une préposition.

Mon emploi du temps

a. Le soir, je vais ____________ concert ou ____________ atelier hip hop.

b. L'après-midi, je vais ____________ cours de stretching ou ____________ piscine.

c. Le week end, je vais ____________ des amis, ____________ Ardèche, ____________ Vallon-Pont-d'Arc.

Parlez des projets

5. Écrivez ce qu'ils vont faire demain.

a. Aujourd'hui, je travaille.

(rester à la maison) Demain, **je vais rester à la maison.**

b. Aujourd'hui, elle regarde la télévision.

(lire le journal) Demain, ____________

c. Aujourd'hui, nous faisons du sport.

(rencontrer des amis) Demain, ____________

d. Aujourd'hui, tu joues aux jeux vidéo.

(faire de la musique) Demain, ____________

e. Aujourd'hui, ils se détendent.

(aller à l'université) Demain, ____________

Rappelez-vous

■ Pour exprimer :
- le souhait → **Je voudrais** + infinitif *Je voudrais partir en vacances.*
- l'obligation → **Je dois** + infinitif *Tu dois travailler.*
- l'interdiction → **Je ne dois pas** + infinitif *Vous ne devez pas regarder la télévision.*
- la possibilité → **Je peux** + infinitif *Je peux rester ?*
- l'impossibilité → **Je ne peux pas** + infinitif *Je ne peux pas faire l'exercice.*
- la capacité → **Je sais** + infinitif *Je sais parler russe.*

Apprenez les conjugaisons

6. Complétez.

pouvoir	**devoir**	**savoir**
je peux	je dois	je sais
tu ____________	tu ____________	tu ____________
il/elle peut	il/elle ____________	il/elle ____________
nous pouvons	nous devons	nous savons
vous ____________	vous ____________	vous ____________
ils/elles peuvent	ils/elles ____________	ils/elles ____________

7. Complétez les dialogues.

Exemple : Tu veux jouer ? – Non, je **dois** apprendre la leçon.

a. Tu veux venir ce week-end ?

– Je voudrais bien mais je ____________ répéter.

b. Tu travailles ?

– Non, je ____________ aller chez des copains.

c. Vous voulez rester ?

– Non, on ne ________ pas, on ________ partir.

d. Noémie ________ faire le stage de chant. Elle peut venir ?

– Oui, mais elle ________ rencontrer le professeur.

8. Répondez selon les indications. Vérifiez la réponse.

Qu'est-ce que vous faites le week-end ?

a. Vous allez au cinéma ?

– Oui, je vais au cinéma. / Non, je ne vais pas au cinéma.

b. Vous allez au théâtre ?

– Oui, je ________

c. Vous faites du sport ?

– Oui, je ________

d. Vous jouez au tennis ?

– Non, je ________

e. Vous faites du vélo ?

– Oui, je ________

f. Vous restez chez vous ?

– Oui, je ________

9. Complétez avec « D'accord » ou « Excusez-moi ».

a. Demain, on va faire du jogging ?

– ________, à quelle heure ?

b. Est-ce que vous avez envie de venir ?

– Non, ________, je suis fatigué.

c. Vous venez faire de la randonnée avec moi ?

– ________, j'ai envie d'aller marcher.

d. On va au concert ?

– Non, ________. Je dois travailler.

e. Tu viens présenter le spectacle ?

– ________, à demain.

10. Complétez avec les verbes *savoir* ou *connaître*.

• Tu ________ la station de ski Val d'Isère ?

– Oui.

• Tu ________ faire du ski ?

– Non, mais je voudrais apprendre. Tu ________ un bon professeur de ski ?

• Oui. Il y a un bon professeur au club. Mais je ne ________ pas comment il s'appelle.

Vérifiez votre compréhension

11. Répondez à des questions sur l'histoire « Vous connaissez la chanson ? », p. 26 et 27.

a. Lucas fait un jogging avec les filles ? ________

b. Quel rôle apprend Lucas ? ________

c. Où est-ce que Lucas veut aller ? ________

d. Lucas et Mélissa aiment danser? ________

e. Florent aime danser ? ________

f. Qui a le rôle de Quasimodo ? ________

Entraînement à l'oral

Vocabulaire

• capitaine (n.m.) ______	siècle (n.m.) ______	entrer (v.) ______
cours (n.m.) ______	• faux (adj.) ______	traduire (v.) ______
discothèque (n.f.) ______	jaloux (adj.) ______	vouloir dire (v.) ______
expression (n.f.) ______	laid (adj.) ______	• d'accord ______
jogging (n.m.) ______	pauvre (adj.) ______	dommage ______
note (n.f.) ______	• apprendre (v.) ______	encore ______
problème (n.m.) ______	avoir de la misère (expr.québ.) ______	
quartier (n.m.) ______	avoir envie (de) (v.) ______	
rôle (n.m.) ______	dire (v.) ______	

Prononcez

1. 13 Écoutez. Écrivez le mot selon le son que vous entendez au début du mot.

Son « v »	Son « f »
va	la fête

Vérifiez votre compréhension

2. 14 Écoutez. Une jeune fille s'inscrit au club Loisirs de la ville. Complétez la fiche d'inscription.

Nom : ______ Prénom : ______

Âge :

Profession : ______

Adresse : ______

Ville : ______

Téléphone : ______

Sports pratiqués : ______

Quelles sont vos sorties préférées ? ______

Quels spectacles aimez-vous ? ______

Loisirs à la maison : ______

Parlez

3. 15 **Vous ne pouvez pas. Répondez selon les instructions.**

a. Tu peux venir ? – Non, je dois travailler.

b. Tu veux jouer au tennis avec moi ? – Non, (*écrire à un ami*) ____________

c. Tu viens faire du ski avec moi ? – Non, (*aller chez des amis*) ____________

d. Tu viens faire une randonnée avec moi ? – Non, (*partir*) ____________

e. Tu veux rester avec moi ? – Non, (*aller au cinéma*) ____________

Pages Écrits et Civilisation

Vocabulaire

• amitié (n.f.) ____________
château (n.m.) ____________
côte (n.f.) ____________
date (n.f.) ____________
département (n.m.) ____________
golf (n.m.) ____________
goût (n.m.) ____________
invitation (n.f.) ____________

objet (n.m.) ____________
océan (n.m.) ____________
opéra (n.m.) ____________
paysage (n.m.) ____________
programme (n.m.) ____________
tradition (n.f.) ____________
• cher (adj.) ____________
magnifique (adj.) ____________

sympathique (adj.) ____________
varié (adj.) ____________
• découvrir (v.) ____________
oublier (v.) ____________
visiter(v.) ____________
• chaque ____________
sur ____________
pour ____________

Apprenez le vocabulaire

1. Trouvez l'intrus.

a. la commune – le département – l'océan – la région

b. apprendre – oublier – savoir – connaître

c. sympathique – charmant – dynamique – jaloux

d. golf – natation – plage – côte – mer – océan

2. Trouvez le contraire.

a. classique ≠ moderne

b. laid ≠ ____________

c. international ≠ ____________

d. petit ≠ ____________

e. ancien ≠ ____________

f. vrai ≠ ____________

g. en forme ≠ ____________

3. Trouvez le nom.

a. découvrir une découverte

b. oublier ____________

c. rencontrer ____________

d. traduire ____________

e. lire ____________

f. écrire ____________

g. écouter ____________

h. répéter ____________

i. jouer ____________

Test

4. Dites si les phrases suivantes sont vraies ou fausses.

	VRAI	FAUX
a. La Côte d'Azur est sur l'océan Atlantique.	☐	☐
b. Arles est un château de la Loire.	☐	☐
c. On écoute de l'opéra à Carhaix.	☐	☐
d. Avignon est un festival de théâtre.	☐	☐
e. Orange est dans les Alpes.	☐	☐
f. On fait du deltaplane dans les Alpes.	☐	☐
g. On surfe dans le Verdon.	☐	☐
h. Arras est une ville ancienne.	☐	☐

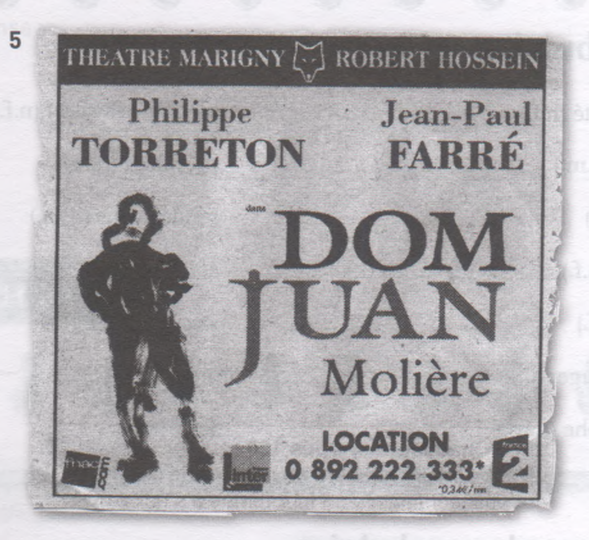
Vérifiez votre compréhension

1 **Cirque Diana Moreno Bormann.**- 112, rue de la Haie Coq (19e). 01 48 39 04 47. Pl. de 10 à 30€, -4 ans : gratuit. Les mer, sam, dim, fêtes et vac. scol. à 15h : ÇA C'EST DU CIRQUE ! *Un spectacle de cirque traditionnel.*

2 **EGLISE ST-GERMAIN-DES-PRES**
Jeudi 20 septembre à 20h30
VIVALDI Les 4 Saisons / **MOZART / PACHELBEL / ALBINONI**
LES ARCHETS DE PARIS - C. Guiot, *violon solo*
de 16 à 25 € - Loc. FNAC - VIRGIN - 01 42 77 65 65

3 **Bateaux Parisiens Tour Eiffel.** Tour Eiffel, Rive Gauche, Port de la Bourdonnais. M° Trocadéro. 0 825 01 01 01 (0,15€/mn). **Croisière commentée d'une heure** : ttes les heures de 10h à 14h et de 17h à 20h et ttes les 1/2 heures de 14h à 16h et de 20h à 22h. Tarif 10€, TR. 5€ (- 12 ans). **Croisière-déjeuner en paroles et musiques** (avec chanteuse à bord) : tlj à 12h15. Adulte à partir de 52€, TR. 31€ (- 12 ans). **Croisière-dîner avec orchestre** : tlj à 20h. Prix : à partir de 95€. Service Premier : 140€, rés. 0 825 01 01 01 (0,15€/ mn).

4 **Face à l'Impressionnisme, Jean-Jacques Henner, le dernier des Romantiques.** - Monographie du peintre. **Musée de la Vie romantique,** 16, rue Chaptal (9e). M° St-Georges. 01 55 31 95 67. Tlj (sf lun et fériés) 10h-18h. Ent. 7€, TR. 5,50€ et 3,50€. ***Jusqu'au 13 janvier 2008.***

5


6 **TAMBOUR ROYAL,** 94 rue du Faubourg du Temple, passage Piver, M° Goncourt (11e). Loc. 01 48 06 72 34. Pl. 21€, TR 16€.
Ven à 19h, sam à 15h, dim à 17h30. Pl. 24€, TR. 18€ :
D'après une idée de Benoît Riou, adaptation et mise en scène d'Antoine Schoumsky, avec, en alternance, Benoît Riou/Maxime Cohen (baryton), Florine Olivier/Valéria Altaver (soprano), Marie-Louise Nezeys/Anne-Lise Saint-Amans (piano) :
MOZART EN FRANCAIS
Trois personnages nous font revivre en français les plus grands opéras de Mozart. Entre humour et poésie, un voyage musical aux allures de parcours initiatique (1h20)

5. Lisez ces extraits de *L'Officiel des spectacles* de Paris. Trouvez un spectacle pour eux.

a. Il aime la peinture. ____________________

b. Elle veut aller au théâtre. ____________________

c. Il aime le cinéma. ____________________

d. C'est un enfant. ____________________

e. Elle veut visiter Paris. ____________________

f. Il aime la musique classique. ____________________

g. Elle aime les chansons. ____________________

h. Il adore l'opéra. ____________________

Leçon 4

Racontez-moi

Vous allez apprendre à :

- ☑ dire ce que vous avez fait ou ce qu'une personne a fait
- ☑ dire et à demander la date et l'heure
- ☑ féliciter une personne

Travail avec les pages Interactions

Vocabulaire

• actualité (n.f.) ______	pièce (de théâtre) (n.f.) ______	scolaire (adj.) ______
chien (n.m.) ______	président (n.m.) ______	• gagner (v.) ______
cire (n.f.) ______	rendez-vous (n.m.) ______	ouvrir (v.) ______
coupe (n.f.) ______	souvenir (n.m.) ______	• aujourd'hui ______
lune (n.f.) ______	vacances (n.f.pl.) ______	hier ______
personnage (n.f.) ______	• entier (adj.) ______	
philosophe (n.m.) ______	férié (adj.) ______	

Apprenez le vocabulaire

1. Associez les mots de chaque colonne.

1. jour	**a.** Platon
2. espace	**b.** 24 heures
3. passé	**c.** souvenir
4. château	**d.** lune
5. personnages	**e.** Nicolas Sarkozy
6. philosophe	**f.** 100 ans
7. siècle	**g.** Versailles
8. président	**h.** hommes et femmes célèbres

2. Complétez avec les verbes de la liste.
découvrir – gagner – oublier – ouvrir – partir

a. Il a joué au Loto. Il n'a pas ______.

b. Le matin, la boutique ______ à 10 heures.

c. Nous ______ en vacances en juillet. Nous allons ______ la Corse.

d. N' ______ pas de faire un peu de français tous les jours.

Vérifiez votre compréhension

3. Lisez le texte « Musée Grévin ». Les phrases suivantes sont-elles vraies ou fausses ?

	vrai	faux
a. Au musée Grévin, il y a des tableaux.	☐	☐
b. On peut voir les grands personnages de l'histoire.	☐	☐
c. Il y a aussi des artistes d'aujourd'hui.	☐	☐
d. Les personnages sont en cire.	☐	☐
e. Le musée n'est pas ouvert tous les jours de la semaine.	☐	☐

Comprenez les verbes au passé

4. Trouvez ces personnages de l'histoire « Vous connaissez la chanson ? ».

a. Elle est née aux Antilles. Mélissa
b. Il a travaillé à Toulouse. ____________
c. Elle a fait le voyage Montréal-Paris pour le stage « Musique et danse ». ____________
d. Ils ont appris le rôle de Quasimodo. ____________
e. Il a très bien chanté le rôle de Quasimodo. ____________
f. Il est arrivé au théâtre une heure avant le spectacle. ____________

Travail avec les pages Ressources

Vocabulaire

- **Les jours de la semaine :** lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche.
- **Les mois de l'année :** janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre.

• départ (n.m.)	________	soir (n.m.)	________	en retard	________
après-midi (n.m./f.)	________	• dernier (adj.)	________	midi	________
arrivée (n.f.)	________	prochain (adj.)	________	minuit	________
matin (n.m.)	________	• déjeuner (v.)	________	quand	________
minute (n.f.)	________	• en avance	________		

Apprenez la conjugaison du présent des nouveaux verbes

1. Complétez les conjugaisons.

ouvrir	voir	dormir
j'ouvre	je vois	je dors
tu ________	tu ________	tu ________
il/elle ________	il/elle ________	il/elle ________
nous ________	nous voyons	nous dormons
vous ________	vous ________	vous ________
ils/elles ouvrent	ils/elles voient	ils/elles ________

Apprenez la conjugaison du passé composé

Rappelez-vous

- On utilise le passé composé pour indiquer une action passée.
- On forme le passé composé avec :
  – ***avoir* + participe passé du verbe** : *Hier, j'ai dîné au restaurant.*
  – ***être* + participe passé** (avec les verbes *aller, venir, partir*, etc.) : *Hier, je suis allé au restaurant.*

2. Observez la formation des participes passés. Notez vos remarques.

verbes en *-er*

→ participe passé : ______

aimer → aimé

préférer → ______

habiter → ______

fêter → ______

écouter → ______

regarder → ______

travailler → ______

aller → ______

entrer → ______

avoir → eu

verbes en *-oir* → participe passé : ______

savoir → su

voir → ______

vouloir → ______

verbes en *-endre* → participe passé : ______

comprendre → compris

apprendre → ______

verbes en *-ir* → participe passé : ______

partir → parti

dormir → ______

venir → venu

ouvrir → ouvert

découvrir → ______

3. Complétez en mettant les verbes au passé composé.

Le samedi de Kevin

a. Hier, samedi, j'(*faire*) ______ beaucoup de choses.

b. Le matin, Pierre et moi, nous (*jouer*) ______ au tennis.

c. J'(*gagner*) ______.

d. À midi, j'(*déjeuner*) ______ avec Pauline.

e. L'après-midi, elle (*aller*) ______ chez une copine pour travailler.

f. Moi, je (*aller*) ______ au cinéma.

g. Le soir, des copains (*venir*) ______ chez moi.

h. Nous (*regarder*) ______ un film.

Utilisez la forme négative du passé composé

4. Dimanche, vous avez travaillé toute la journée. Répondez à ces questions.

a. Tu as fait un jogging dimanche matin ? **–Non, je n'ai pas fait de jogging dimanche matin.**

b. Tu es allé(e) au cinéma ?

______

c. Tu as vu une exposition ?

______

d. Tu es resté(e) chez toi ?

______

Dites l'heure

5. Écrivez les heures en chiffres.

a. huit heures et quart : ____

b. onze heures et demie : ____

c. quinze heures dix : ____

d. sept heures moins vingt : ____

e. midi moins le quart : ____

f. une heure et quart : ____

6. Écrivez en lettres les heures suivantes.

a. 07.00 : ____

b. 09.25 : ____

c. 10.35 : ____

d. 11.30 : ____

e. 00.15 : ____

Apprenez le vocabulaire

7. Complétez avec un nom formé d'après le verbe.

a. (venir) La venue du Président français au Mexique.

b. (visiter) La ____ du musée

c. (travailler) Le ____ à faire

d. (rencontrer) Il a fait une ____

e. (entrer) L' ____ des artistes

f. (arriver) L' ____ du Tour de France

g. (rentrer) La ____ des classes

h. (fêter) La ____ du 14 juillet

8. Répondez « oui » au professeur.

a. Vous avez fait l'exercice ? – Oui, j'ai fait l'exercice.

b. Vous avez compris la grammaire ? – Oui, ____

c. Vous avez appris le vocabulaire ? – ____

9. Vous ne connaissez pas la nouvelle. Répondez « non ».

a. Tu as écouté la radio ? – Non, je n'ai pas écouté la radio.

b. Tu as lu le journal ? – Non, ____

c. Tu as regardé la télé ? – ____

Vérifiez votre compréhension

10. Répondez à des questions sur Noémie. (histoire : « Vous connaissez la chanson ? »)

- Noémie a fait le stage « Musique et danse » ? ____
- Elle est allée à Paris ? ____
- Elle a rencontré Mélissa et Florent ? ____
- Elle a dansé avec Florent ? ____
- Elle a joué dans « Notre-Dame de Paris » ? ____
- Elle est partie avec Maxime ? ____

Entraînement à l'oral

Vocabulaire

• amour (n.m.)		santé (n.f.)		continuer (v.)	
bravo (n.m.)		SMS (n.m.)		dormir (v.)	
casting (n.m.)		• bizarre (adj.)		rentrer (v.)	
félicitation (n.f.)		génial (adj.)		voir (v.)	
jardin (n.m.)		intéressé (adj.)		• jusqu'à	
portable (n.m.)		• arriver (v.)		puis	

Prononcez

Rappelez-vous

■ Attention à l'enchaînement :

une heure — quatre heures
six heures — neuf heures
deux heures et quart — trois heures et demie

1. 16 **Écoutez les heures. Notez et répétez.**

a. 8h30 **c.** ______ **e.** ______
b. ______ **d.** ______

2. 17 **Écoutez les dates. Notez et répétez.**

a. mardi 1er janvier
b. ______
c. ______
d. ______
e. ______
f. ______

Parlez

3. 18 **Répondez selon votre expérience.**

a. Vous avez fait un voyage aux dernières vacances ?
– **Oui, J'ai fait un voyage. / Non, je n'ai pas fait de voyage.**

b. Vous êtes allé(e) à l'étranger ?
______

c. Vous avez visité une région ?
______

d. Vous avez vu de beaux paysages ?

e. Vous avez visité des musées ?

f. Vous avez découvert de bons restaurants ?

Vérifiez votre compréhension

4. 19 Écoutez ces dialogues. Associez-les avec les dessins. Transcrivez le dialogue.


1



2



3


4

Pages Écrits et Civilisation

Vocabulaire

• appartement (n.m.) ____	poste (n.f.) ____	• premier (adj.) ____
ascenseur (n.m.) ____	projet (n.m.) ____	• décider (v.) ____
classe (n.f.) ____	réunion (n.f.) ____	demander (v.) ____
dentiste (n.m./f.) ____	supermarché (n.m.) ____	dîner (v.) ____
horaire (n.m.) ____	t'chat (n.m.) ____	s'inscrire (v.) ____
mot (n.m.) ____	type (n.m.) ____	
nord (n.m.) ____	voisin (n.m.) ____	

Apprenez le vocabulaire

1. **Continuez les séries avec deux ou trois mots.**

a. mardi, mercredi, jeudi, ____

b. seconde, minute, ____

c. midi, 15 heures, 18 heures, ____

d. mars, avril, ____

e. matinée, après-midi, ____

Écrivez la présentation d'une personne

2. La comédienne Audrey Tautou vient dans votre ville pour la sortie de son nouveau film. Dans le journal de votre école, vous rédigez un petit article sur elle. Utilisez les informations suivantes. Vous pouvez aussi imiter l'article p. 20 de votre livre.

Exemple :

Le charme d'Audrey Tautou

Le cinéma français a une nouvelle actrice. Elle s'appelle Audrey Tautou. *(Continuez)*

____

Audrey Tautou

- Née en 1976 à Beaumont.
- Enfance en Auvergne.
- Bac (mention Bien). Études de lettres.
- Cours Florent à Paris (école pour la formation des acteurs).
- Piano et hautbois.

Caractère : indépendante, solitaire, discrète.

Films :

Vénus Beauté (1999) ; César du meilleur espoir féminin en 2000 pour ce film.

Célèbre pour *Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain* (2001) et *Da Vinci Code* (2006) (joue le rôle de Sophie Renaud).

Autres films : *L'Auberge espagnole* (2002) ; *Dirty Pretty Things* (2003) ; *Un long dimanche de fiançailles* (2004).

Loisirs : la photo ; le bricolage ; les voyages (Indonésie, Pérou).

Lectures préférées : Victor Hugo, Oscar Wilde, Paul Auster.

Préparation au DELF A1

• Compréhension orale

20 Écoutez les quatre témoignages et complétez la fiche.

	Prénom	Ville et pays	Goûts	Langue
a.				
b.				
c.				
d.				

• Production orale

Entraînez-vous pour l'entretien. Reliez les questions et les réponses.

1. Vous faites du sport ?
2. Quel est votre métier ?
3. Vous aimez le cinéma, le théâtre ?
4. Vous travaillez dans un journal ?
5. Vous habitez dans quelle ville ?
6. Votre nationalité ?
7. Vous avez quel âge ?
8. Vous parlez plusieurs langues ?

a. J'aime beaucoup les films policiers asiatiques.
b. Je fais de la randonnée.
c. Je travaille à la radio.
d. Je suis journaliste.
e. Belge.
f. J'habite à Lyon.
g. Je parle l'anglais, le flamand et j'apprends le français.
h. 29 ans.

• Compréhension écrite



AUX ÉLÈVES DE LA CLASSE DE TROISIÈME

La médiathèque est fermée du vendredi 11 à 14 h au mardi 15 à 14 h.
Les élèves doivent laisser les CD, DVD, livres au Secrétariat du Directeur des études, bâtiment A, avant lundi 18 h.

La documentaliste

	vrai	faux
a. Le message est adressé aux élèves de troisième.	☐	☐
b. La médiathèque est fermée cinq jours.	☐	☐
c. Les élèves ne doivent pas rendre les CD, les DVD et les livres.	☐	☐
d. Le secrétariat se trouve au bâtiment A.	☐	☐

• Production écrite

Vous cherchez une chambre d'étudiant : vous écrivez à la Cité internationale à Paris.
Mettez les éléments de cette lettre dans l'ordre.

a. Bologne, le 12 juillet 2007
b. Je cherche une chambre d'étudiant pour le mois d'octobre.
c. Je m'appelle Domenico Trapani, j'ai 25 ans, j'habite en Italie, à Bologne.
d. Monsieur le Directeur,
e. Je vous prie d'agréer mes salutations distinguées.
f. Domenico Trapani.
g. Je suis étudiant en droit international et je viens faire mes études de doctorat à Paris.

1. ______________
2. ______________
3. ______________
4. ______________
5. ______________
6. ______________
7. ______________

Bon voyage !

Vous allez apprendre à :

- ☑ parler des voyages
- ☑ utiliser les moyens de transports
- ☑ montrer quelque chose, faire des comparaisons
- ☑ exprimer la possession

Travail avec les pages Interactions

Vocabulaire

• abbaye (n.f.) ______	liste (n.f.) ______	meilleur (adj.) ______
bateau (n.m.) ______	monde (n.m.) ______	mystérieux (adj.) ______
campagne (n.f.) ______	nature (n.f.) ______	pittoresque (adj.) ______
circuit (n.m.) ______	pied (n.m.) ______	spécial (adj.) ______
corps (n.m.) ______	pirogue (n.f.) ______	tranquille (adj.) ______
découverte (n.f.) ______	prix (n.m.) ______	• organiser (v.) ______
eau (n.f.) ______	séjour (n.m.) ______	• loin / près ______
euro (n.m.) ______	tente (n.f.) ______	mieux ______
formule (n.f.) ______	tête (n.f.) ______	moins ______
groupe (n.m.) ______	tour (n.m.) ______	plus ______
hébergement (n.m.) ______	train (n.m.) ______	sous ______
liberté (n.f.) ______	• intéressant (adj.) ______	trop ______

Vérifiez votre compréhension du document p. 46-47

1. Associez chaque séjour à un moyen de transport.

a. Sologne et Val de Loire	**1.** à pied
b. Pyrénées	**2.** en car
c. Normandie	**3.** en pirogue
d. Guyane	**4.** en voiture

2. Vrai ou Faux ?

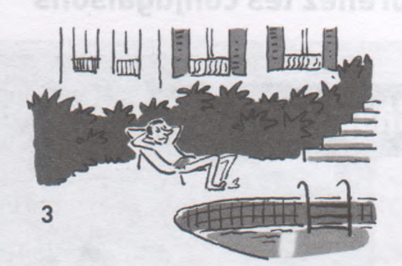
	VRAI	FAUX
a. Les châteaux de la Loire sont loin de la Sologne.	☐	☐
b. La thalasso à Arcachon, c'est pour être en forme.	☐	☐
c. Le séjour en Guyane propose l'hébergement sous la tente.	☐	☐
d. En Normandie, on peut voir le Mont-Saint-Michel.	☐	☐
e. Dans les Pyrénées, on parle avec les habitants.	☐	☐

Apprenez le vocabulaire

3. Trouvez les mots qui correspondent à chaque dessin.

1

2

3


4

5


a. le type de voyage :

visite : ________ séjour : ________ circuit : ________

randonnée : ________ découverte : ________

b. les lieux :

la mer : ________ la montagne : ________ les monuments : ________

les beaux paysages : ________ une abbaye : ________ la piscine : ________

c. les activités :

On se détend : ________

On visite des monuments : ________

On fait du sport : ________

On découvre des civilisations anciennes : ________

On fait de la natation : ________

4. Complétez avec « plus » ou « moins ».

a. Je préfère le piano, c'est ________ classique.

b. J'adore le rap, c'est ________ moderne.

c. Il joue au football, c'est ________ sportif.

d. Elle fait du yoga, c'est ________ fatiguant.

e. Il apprend le chinois, c'est ________ intéressant.

f. J'apprends le français, c'est ________ difficile.

Travail avec les pages Ressources

Vocabulaire

• animal (n.m.)	________	mont (n.m.)	________	• chercher (v.)	________
lac (n.m.)	________	silence (n.m.)	________	mettre (v.)	________
lunette (n.f.)	________	• vert (adj.)	________	prendre (v.)	________

Apprenez les conjugaisons

Rappelez-vous

Pour apprendre les conjugaisons :

- 1. Observez les verbes qui ont la même conjugaison.
  prendre – comprendre – apprendre (*je prends, je comprends, j'apprends*)
  partir – dormir (*je pars, je dors*)
- 2. Apprenez-les comme de petits dialogues.
  Tu viens ? – Oui, je viens. Et Pierre, il vient ? Et Marie, elle vient ?
  Vous venez ? – Oui, nous venons.
  Ils viennent !

1. Observez et complétez les conjugaisons avec *prendre*, *comprendre* et *apprendre*.

Je (prendre) __________ le train.

Tu (comprendre) __________ l'explication.

Elle (apprendre) __________ le japonais.

Nous (prendre) __________ un café.

Vous (comprendre) __________ l'anglais ?

Ils (apprendre) __________ le ski.

2. Complétez la conjugaison de *mettre*.

Je mets mes lunettes

Tu ____________________

Il/Elle ____________________

Nous mettons ____________________

Vous ____________________

Ils/Elles ____________________

3. Mettez les verbes au passé.

a. Le mois dernier, Hélène (*partir*) ____________________ .

b. Elle (*mettre*) ____________________ ses affaires dans sa valise.

c. Elle (*prendre*) ____________________ le train pour Paris.

d. Alors j'(*comprendre*) ____________________ .

e. J'(*apprendre*) ____________________ à vivre sans elle.

4. Parler du passé. Vous avez tout fait avant lui.

Grands voyageurs

a. En janvier, je vais au Japon. – **Je suis allé(e) au Japon.**

b. En février, je visite le Mexique. – ____________________

c. En mars, je fais une randonnée en Espagne. – ____________________

d. En avril, je passe dix jours en Chine. – ____________________

e. En mai, je travaille en Argentine. – ____________________

f. En juin, je pars au Canada. – ____________________

g. Le reste de l'année, je découvre l'Afrique. – ____________________

Apprenez à comparer

Rappelez-vous

- Marie est grande. Hélène est **plus** grande.
- Marie est une **bonne** étudiante. Hélène est **meilleure**.
- L'hôtel du Centre est un **bon** hôtel. L'hôtel du Palais est **meilleur**.
- Hélène parle **bien** anglais. Marie parle **mieux**.

5. Complétez avec « plus », « moins », « aussi ».



a. Le prix du café est 1,20 €. La bière est __________ chère.

b. L'eau est __________ chère. Le chocolat est __________ cher.

c. La bière est à 2,50 €. Le coca est __________ cher.

d. Le chocolat est __________ cher.

6. Comparez ces villes. Complétez avec « grand »/« petit » ou « plus »/« moins »/« aussi ».

Londres (3 millions) Paris (2,2 millions) São Paolo (10 millions)

New York (9, 3 millions) Rome (3 millions)

a. Rome a 3 millions d'habitants. New York est __________ grand.

b. Paris est plus __________.

c. São Paolo est plus __________.

d. Londres est __________ grand.

7. Comparez ces restaurants. Complétez avec « meilleur », « aussi bon », « moins bon ».

Restaurant du Parc * – Restaurant des Artistes ** – Restaurant du Festival – Restaurant du Musée *

a. Le restaurant du Parc est un bon restaurant.

b. Le restaurant du Festival est __________.

c. Le restaurant du Musée est __________.

d. Le restaurant des Artistes est __________.

8. Comparez des distances. Complétez avec « près / loin » ou « plus / moins / aussi ».

Paris-Marseille (800 km) – Paris-Nice (1000 km) – Montpellier-Paris (800 km) – Lille-Paris (200 km)

a. Marseille est à 800 km de Paris.

b. Nice est plus __________.

c. Montpellier est __________ loin.

d. Lille est plus __________

Apprenez à montrer

9. Complétez avec « ce », « cet », « cette », « ces »...

a. *Photos souvenirs*

Regarde **cette** photo. Tu connais __________ ville ? __________ maisons sont très anciennes et __________ palais est très moderne.

Il y a aussi __________ cathédrale très classique. Nous avons dormi dans __________ hôtel.

b. *Goûts*

Tu écoutes __________ musique ? Tu aimes __________ animateur ? Tu connais __________ roman ? Tu lis __________ journaux ?

Tu préfères __________ musiciens ?

10. Complétez avec « ce », « cette », « un », « une », « le », « la »...

a. Tu as vu ______ spectacle ?
– Oui, c'est ______ spectacle magnifique.

b. Tu connais ______ nom de ______ artiste américaine ?
– Oui, c'est ______ chanteuse de jazz.

c. Tu aimes ______ écrivain ?
– C'est ______ auteur du *Château de ma mère* : Marcel Pagnol.

d. Tu comprends ______ expression ?
– C'est ______ expression difficile.

11. Utilisez « ce », « cette », « ces », etc. Répondez.

On regarde les propositions sur « e-bay »

a. Qu'est que tu penses de la montre ? – **Ah, je voudrais bien cette montre !**

b. Qu'est que tu penses du piano ? – ______

c. Et le tableau de Monet ? – ______

d. Et les CD de Johnny ? – ______

e. Et l'ordinateur ? – ______

Exprimez la possession

12. Associez les phrases et les situations. Complétez avec des possessifs.

1 2 3 4 5

a. ______ / Ici c'est **mon** île, ______ maison, ______ atelier, ______ piscine.

b. ______ / Tu as oublié ______ montre, ______ livres, ______ portable.

c. ______ / Voici ______ professeur et ______ amis du stage.
– Je suis très heureux de faire ______ connaissance.

d. ______ / Visitez Lyon : ______ cathédrale, ______ musées, ______ université, ______ bonnes adresses.

e. ______ / Je connais ______ noms, ______ adresses et les noms de ______ copains.

13. Répondez selon les instructions. Utilisez les possessifs.

On regarde les photos

a. C'est ta rue ? – **Oui, c'est ma rue.**

b. C'est ta maison ? – Oui, ______.

c. Ce sont tes amis ? – Oui, ______.

d. C'est la maison de Florent ? – Oui, ______.

e. C'est l'amie de Florent ? – Non, ______.

f. Ce sont tes parents ? – Oui, ______.

g. C'est votre voiture ? – Oui, ______.

Entraînement à l'oral

Vocabulaire

• bébé (n.m.)		idée (n.f.)		traversée (n.f.)	
bienvenue (n.f.)		maman (n.f.)		valise (n.f.)	
billet (n.m.)		mari (n.m.)		• changer (v.)	
bise (n.f.)		mère (n.f.)		composter (v.)	
catalogue (n.m.)		message (n.m.)		laisser (v.)	
chat (n.m.)		oiseau (n.m.)		noter (v.)	
chéri (n.m.)		papa (n.m.)		passer (v.)	
décision (n.f.)		parent (n.m.)		penser (v.)	
gare (n.f.)		père (n.m.)		• parce que	
Hexagone (n.m.)		sac (n.m.)		pourquoi	

Prononcez

1. 21 Distinguez « u » et « ou ». Écrivez le mot que vous entendez.

Son « u » [y]	Son « ou » [u]
salut	boulevard

2. 22 Cochez le son que vous entendez.

	1	2	3	4	5	6	7	8
b								
v								
f								

Vérifiez votre compréhension

3. 23 Écoutez.
Marie raconte sa journée de samedi. Complétez l'agenda.

Samedi		Samedi	
8 h		15 h	
9 h		16 h	
10 h		17 h	
11 h		18 h	
12 h		19 h	
13 h		20 h	
14 h		21 h	

Pages Écrits et Civilisation

Vocabulaire

• aéroport (n.m.) ______	famille (n.f.) ______	voyageur (n.m.) ______
aire de service (n.f.) ______	métro (n.m.) ______	• agréable (adj.) ______
ambassade (n.f.) ______	place (n.f.) ______	bas (adj.) ______
autobus (n.m.) ______	réservation (n.f.) ______	content (adj.) ______
autoroute (n.f.) ______	retour (n.m.) ______	grave (adj.) ______
bouchon (n.m.) ______	route (n.f.) ______	important (adj.) ______
car (n.m.) ______	station (n.f.) ______	joli (adj.) ______
compagnie (n.f.) ______	sud (n.m.) ______	rapide (adj.) ______
consulat (n.m.) ______	ticket (n.m.) ______	rouge (adj.) ______
contrôle (n.m.) ______	tramway (n.m.) ______	• annuler (v.) ______
destination (n.f.) ______	vitesse (n.f.) ______	confirmer (v.) ______
enquête (n.f.) ______	vol (n.m.) ______	réserver (v.) ______

Vérifiez votre compréhension

1. Lisez le texte « Le week-end rouge » et remplissez le tableau.

	Bénédicte et Karim	Yasmina	Jérémy
Lieu de départ			
Destination			
Durée			
Moyen de transport			
Pourquoi ce moyen de transport			

Apprenez le vocabulaire

2. Complétez les couples.

a. Mon chien et mon chat
b. Mon père et ______
c. Ma maman et ______
d. Le mari et ______
e. Le train ou ______
f. Ma valise et ______
g. L'autobus ou ______
h. La route ou ______
i. L'ambassade ou ______
j. L'aller et ______

3. Complétez avec un verbe de la liste.

annuler – composter – laisser – mettre – passer – prendre

a. Pour aller de Paris à Lyon, vous ________________ le train ou l'avion ?

b. Dans la gare, avant de monter dans le train, il faut ________________ son billet.

c. Elle a réservé une place sur le vol Paris-Amsterdam mais elle ne peut pas partir. Elle doit ________________ sa réservation.

d. Quand vous faites une randonnée en montagne, vous ________________ des lunettes !

e. En juillet, nous ________________ trois semaines de vacances à la mer.

f. Quand nous partons en vacances, nous ________________ les clés de notre appartement à des amis.

4. Lisez ce document et répondez.



Railteam, une alliance pleine de promesses
Des trains, beaucoup de trains pour rendre visite à mes voisins

TGV Lyria, direction la Suisse
Avec les TGV Lyria j'y vais plus vite
Paris-Genève : 3h22
Paris-Lausanne : 3h53
Paris-Bâle : 3h30

Thalys, départ pour la Belgique, les Pays-Bas, l'Allemagne...
Paris-Bruxelles : 1h25, 25 allers-retours quotidiens,
Paris-Anvers : 6 allers-retours quotidiens,
Paris-Amsterdam : 4h05, 5 allers-retours quotidiens
Paris-Cologne : 3h50, 6 allers-retours quotidiens

TGV EST Européen
Paris-Nancy : 1h30
Paris-Strasbourg : 2h20
Paris-Luxembourg : 2h06
L'Allemagne à 1h50 de Paris à 320 km/h
Paris-Stuttgart : 3h40

Eurostar
Un train toutes les heures. 2h15, directement au centre de Londres.

a. Pour aller en Grande-Bretagne, je prends ________________ .

b. Pour aller à Bruxelles, il y a ________________ .

c. Pour aller à Londres, je peux partir ________________ .

d. Pour aller à Bâle, je prends ________________

e. Pour aller à Strasbourg, je mets ________________

5. Lisez cette publicité.





Velib'
→ *Pour sortir, faire des courses, travailler*

Velib'
→ *Pour des trajets courts dans Paris*

Velib'
→ *Une station tous les 300 mètres ; 24h/24 et 7jours/7*

Velib'
→ Carte **1 an : 25 €** Ticket **7 jours : 5 €**
→ Ticket **1 jour : 1 €**

Info 01 30 79 79 30
www.velib.paris.fr

6. Retrouvez les informations.

a. Nom de l'opération : ________________

b. Lieu : ________________

c. Type de transport : ________________

d. Pour quoi faire : ________________

e. Prix à l'année : ________________

f. Comment s'informer : ________________

g. Où s'informer : ________________

Bon appétit !

Vous allez apprendre à :

- ☑ parler de nourriture et des habitudes alimentaires
- ☑ commander un repas au restaurant
- ☑ utiliser les articles
- ☑ exprimer la possession

Travail avec les pages Interactions

Vocabulaire

• abricot (n.m.) ______
agneau (n.m.) ______
animation (n.f.) ______
assiette (n.f.) ______
banane (n.f.) ______
bœuf (n.m.) ______
boisson (n.f.) ______
buffet (n.m.) ______
carotte (n.f.) ______
champignon (n.m.) ______
cocktail (n.m.) ______
concombre (n.m.) ______
côtelette (n.f.) ______
crème (n.f.) ______
dessert (n.m.) ______
eau minérale (n.f.) ______
entrée (n.f.) ______
feu d'artifice (n.m.) ______
fraise (n.f.) ______
frite (n.f.) ______
fromage (n.m.) ______
fruit (n.m.) ______
glace (n.f.) ______
haricot (n.m.) ______

jambon (n.m.) ______
jus (n.m.) ______
lait (n.m.) ______
magicien (n.m.) ______
marché (n.m.) ______
mariage (n.m.) ______
melon (n.m.) ______
menu (n.m.) ______
œuf (n.m.) ______
olive (n.f.) ______
orange (n.f.) ______
pâte (n.f.) ______
pâté (n.m.) ______
pâtisserie (n.f.) ______
plaisir (n.m.) ______
plat (n.m.) ______
plateau (n.m.) ______
poire (n.f.) ______
poisson (n.m.) ______
pomme (n.f.) ______
pomme de terre (n.f.) ______
porc (n.m.) ______
poulet (n.m.) ______
purée (n.f.) ______

réception (n.f.) ______
repas (n.m.) ______
riz (n.m.) ______
saison (n.f.) ______
salade (n.f.) ______
saucisse (n.f.) ______
saucisson (n.m.) ______
saumon (n.m.) ______
spécialité (n.f.) ______
tarte (n.f.) ______
thé (n.m.) ______
thon (n.m.) ______
tomate (n.f.) ______
traiteur (n.m.) ______
viande (n.f.) ______
yaourt (n.m.) ______
• blanc (adj.) ______
géant (adj.) ______
grillé (adj.) ______
rosé (adj.) ______
rôti (adj.) ______
végétarien (adj.) ______
• boire (v.) ______
manger (v.) ______

Vérifiez votre compréhension

1. Classez les mots du document des pages 54-55.

Les légumes	
Les charcuteries	
Les viandes	
Les poissons	
Les produits laitiers	
Les fruits	
Les pâtisseries	
Les boissons	

2. Repérez les mots du document (p. 54-55) qui parlent de :

a. une région : ______

b. une ville : ______

c. un pays : ______

3. Repérez dans le document les plats qui n'appartiennent pas à la cuisine française.

Afrique	
Amérique	
Asie	
Europe	

Apprenez le vocabulaire

4. Donnez des exemples…

a. de plats avec un légume cru : ______

b. de plats avec une viande cuite : ______

c. de boisson sucrée : ______

d. de produit laitier salé : ______

5. Qu'est-ce que tu bois ? Continuez comme dans l'exemple.

Thé → **du thé**

Eau → ______

Lait → ______

Vin → ______

Bière → ______

Apéritif → ______

Eau minérale → ______

Cocktail → ______

6. Qu'est-ce que tu prends ?

Verre de vin → **un verre de vin**

Bière → **de la bière**

Tasse de thé → ______

Assiette de crudités → ______

Steak-frites → ______

Gâteau au chocolat → ______

Morceau de tarte → ______

Jus d'orange → ______

Glace → ______

Confiture → ______

Travail avec les pages Ressources

Vocabulaire

• alcool (n.m.) ______	morceau (n.m.) ______	verre (n.m.) ______
apéritif (n.m.) ______	sœur (n.f.) ______	• inviter (v.) ______
frère (n.m.) ______	sucre (n.m.) ______	

Utilisez les articles

Rappelez-vous

- Pour parler des choses ou des personnes différenciées ou comptables, on emploie : **un, une, des.**
  Exemples : *Je voudrais* ***une*** *glace au chocolat.*
  Il y a ***des*** *étudiants dans la classe.*
- Pour parler des personnes et des choses indifférenciées non comptables, on emploie : **du, de la, de l'.**
  Exemples : *Au dessert il y a* ***de la*** *glace au chocolat.*
  Il y a ***du*** *monde dans la rue.*
- Pour parler des choses et des personnes en général, on emploie : **le, la, l', les.**
  Exemples : *Je n'aime pas* ***la*** *glace au chocolat.*
  Les *Français déjeunent entre midi et 13h30.*

1. Complétez avec le bon article.

Phrases entendues dans un restaurant

a. Qu'est-ce que tu prends en entrée ?

– Du jambon, ______ salade, ______ champignons à la grecque, ______ pâté ?

b. Tu bois quoi ? ______ verre de vin ?

– Non, je préfère ______ eau minérale ou ______ bière.

c. ______ café est bon ici. Est-ce que vous voulez ______ café ?

d. J'aime bien ______ glace napolitaine : est-ce qu'il y a ______ glace au dessert ?

e. Vous prenez ______ saumon ?

– Non, je préfère ______ jambon.

f. Vous aimez ______ poulet de Bresse ?

– Oui, avec ______ riz.

g. J'aime bien ______ gâteaux mais je préfère ______ fromage.

h. À midi, je mange ______ crudités, ______ fruits et je bois ______ eau minérale.

i. Comme boisson, qu'est-ce que vous prenez ? ______ vin, ______ bière ou ______ eau ?

j. Je voudrais ______ pain, s'il vous plaît !

2. Composez votre petit déjeuner préféré.

Thé, café au lait, cappuccino, jus de fruit,
céréales, confiture, compote, marmelade,
toasts, tartines, croissants
beurre, yaourt
fromage, œufs au bacon, charcuterie

a. Je prends du thé, __________ toasts, __________ confiture et __________ yaourt.

b. Je bois __________ cappuccino ou __________ café au lait, et __________ jus de fruit.

c. Je mange __________ fruits, __________ fromage, __________ croissant, __________ charcuterie ou __________ œufs au bacon.

Posez des questions

3. Lisez la réponse et trouvez la question.

a. Vacances sportives

- Est-ce que tu fais du sport ? – Oui, je fais du sport.
- __________ ? – Je fais du vélo.
- __________ ? – En Corse.
- __________ ? – En juillet.
- __________ ? – Avec François, Annick et Daniel.
- __________ ? – Si, je fais aussi de la randonnée.

b. Soirée au concert

- __________ ? – Ce soir, je vais au concert.
- __________ ? – Je vais voir Björk.
- __________ ? – Au Zénith.
- __________ ? – Ce soir à 21 heures.
- __________ ? – Avec Ludovic.

c. Rendez-vous chez le directeur

- Est-ce que tu as rendez-vous avec le directeur ? – Oui, j'ai rendez-vous demain.
- __________ ? – À son bureau.
- __________ ? – À 10 heures.
- __________ ? – Si, Hélène vient aussi au rendez-vous.

4. Posez la question comme dans l'exemple.

- Avec qui part Nathalie ? – Nathalie part avec Bertrand.
- __________ ? – Moi, je pars avec Fanny.
- __________ ? – Nous dormons à l'hôtel du Moulin.
- __________ ? – Si, j'ai réservé deux chambres.
- __________ ? – Nous arrivons à 10 heures.

Exprimez la possession

5. Confirmez comme dans l'exemple. Utilisez la forme « à moi », « à toi », etc.

On range l'appartement

a. C'est ton portable ? – Oui, il est à moi.

b. C'est la montre de Philippe ? – __________

c. Sarah, Julie, ce sont vos sacs ? – __________

d. Ces BD sont aux enfants ? – __________

e. Cette radio n'est pas à toi, Ricardo ? – __________

Apprenez les conjugaisons

6. Mettez les verbes au temps qui convient (présent, passé composé, futur proche).

Nous (*aller*) ______________ à une fête chez Pierre.
J'(*manger*) ______________ des sushis et j'(*boire*) ______________ du champagne.
Louis n'(*aimer*) ______________ pas les sushis. Il (*prendre*) ______________ des toasts au saumon.
Nous (*rencontrer*) ______________ des amis australiens de Pierre.
Ils (*parler*) ______________ de leur pays.
L'année prochaine, nous (*faire*) ______________ un voyage en Australie.

Vérifiez votre compréhension

7. Répondez à ces questions sur l'histoire « La traversée de l'Hexagone ».

a. Est-ce que Fanny et Bertrand ont commencé leur voyage ? ______________
b. Le premier soir, dans quelle région se sont-ils arrêtés ? ______________
c. À quel hôtel ont-ils réservé ? ______________
d. Le deuxième jour, où ont-ils déjeuné ? ______________
e. Qu'a mangé Fanny ? ______________
f. Qu'est-ce qu'elle a bu ? ______________

Entraînement à l'oral

Vocabulaire

• cadeau (n.m.)		réceptionniste (n.m.)		• attendre (v.)	
cidre (n.m.)		salon (n.m.)		commencer (v.)	
confiture (n.f.)		serveur (n.m.)		finir (v.)	
différence (n.f.)		• différent (adj.)		trouver (v.)	
erreur (n.f.)		même (adj.)		• presque	
lampe (n.f.)		original (adj.)			
miel (n.m.)		pareil (adj.)			

Prononcez

1. 24 Intonation de la question. Répétez.

Comment vas-tu ?
Que dis-tu ?
Qui vois-tu ?
Que cherches-tu ?
Où dînent-ils ?
Où dorment-elles ?
Que décides-tu ?
Qui connais-tu ?

2. 25 Rythme de la phrase négative. Répétez.

Elle ne prend pas de pain.
Il ne boit pas d'alcool.
Elle ne mange pas de jambon.
Il ne prend pas de melon.
Elle ne boit pas de lait.
Il n'organise pas de fête.

Vérifiez votre compréhension

3. 26 **Écoutez et notez le menu de chacun.**

Elle	*Lui*

Parlez

4. 27 **Apprenez à refuser. Répondez comme dans l'exemple.**

- Tu prends du pâté ? – **Non, merci, je ne prends pas de pâté.**
- Tu bois du vin ? – ____________
- Tu ne manges pas de pain ? – ____________
- Tu veux du gâteau ? – ____________
- Tu ne veux pas de tarte ? – ____________
- Tu prends du café ? – ____________

Pages Écrits et Civilisation

Vocabulaire

• air (n.m.)	hôtel particulier (n.m.)	table (n.f.)
ambiance (n.f.)	mayonnaise (n.f.)	tartine (n.f.)
beurre (n.m.)	mousse (n.f.)	vue (n.f.)
cantine (n.f.)	pain (n.m.)	wagon (n.m.)
céréale (n.f.)	patron (n.m.)	• gratuit (adj.)
charcuterie (n.f.)	petit déjeuner (n.m.)	passionné (adj.)
client (n.m.)	poème (n.m.)	• accueillir (v.)
cour (n.f.)	poésie (n.f.)	commander (v.)
cuisine (n.f.)	poète (n.m.)	imaginer (v.)
endroit (n.m.)	questionnaire (n.m.)	participer (v.)
habitude (n.f.)	soupe (n.f.)	

Apprenez le vocabulaire

1. Associez les phrases de même sens.

a. J'ai fini.
b. Une seconde, s'il vous plaît.
c. Il n'est pas original.
d. C'est faux.
e. Ils sont très différents.

1. Il est pareil.
2. Vous avez fait une erreur.
3. C'est fait.
4. Ce ne sont pas les mêmes.
5. Attendez un peu.

2. Continuez. Ajoutez deux verbes.

a. Nous avons dîné au restaurant. Nous avons commandé… Nous avons bu…

b. J'ai fait un voyage en Bretagne.

c. Ils ont cherché un hôtel.

d. Elle a visité la ville.

Vérifiez votre compréhension

3. Classez les informations de l'article page 60.

Nom du lieu	Situation	Type de cuisine	Décor	Animation

4. Retrouvez le lieu où ils sont allés.

a. *Le Crime de l'Orient-Express*… Tu connais ? Eh bien, c'est pareil…

b. Moi, j'ai lu un poème de Jacques Prévert.

c. J'ai mangé un tiramisù sur l'air du *Barbier de Séville*.

d. Hier, j'ai fait une couscous partie avec les copains dans un endroit pas cher.

e. Tout est calme (pour le lieu) et délice (pour la glace).

5. Lisez la recette et remettez les différentes opérations dans l'ordre.

SALADE BRESSANE



- 3 blancs de poulet
- 2 avocats
- 150 g de salades variées
- Moutarde
- Vin blanc
- 75 g de crème fraîche
- Une tomate
- 10 g de beurre
- Sel
- Poivre

a. Ajoutez la crème fraîche puis la moutarde.

b. Préparez la sauce : mettez le vin blanc.

c. Ajoutez la tomate, l'avocat en morceaux, les blancs de poulet et les salades variées.

d. Ajoutez le sel et le poivre.

e. Lavez la salade.

f. Faites cuire les blancs de poulet 5 minutes.

g. Servez.

Test

6. Dans quel pays prend-on ces petits déjeuners ?

Allemagne – Angleterre – Italie – Pays-Bas – Espagne.

a. Thé, jus de fruits, céréales, toast, marmelade, beurre, œufs au bacon.

b. Café, jambon, pain, beurre, gouda, sirop de pomme, céréales.

c. Espresso, cappuccino, croissant.

d. Café, compote, fromage, viande froide, pain, beurre.

e. Café au lait, pain grillé, beurre.

Quelle journée !

Vous allez apprendre à :

- ☑ parler de votre emploi du temps et de vos activités quotidiennes
- ☑ choisir, acheter, payer quelque chose
- ☑ donner des ordres ou des conseils

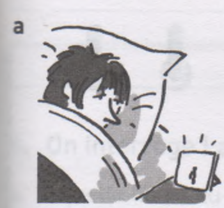
Travail avec les pages Interactions

Vocabulaire

• bain (n.m.) ______	• court (adj.) ______	se réveiller (v.) ______
courrier (n.m.) ______	gentil (adj.) ______	s'habiller (v.) ______
douche (n.f.) ______	plein (adj.) ______	s'occuper (v.) ______
étoile (n.f.) ______	• poser (v.) ______	sortir (v.) ______
glace (n.f.) ______	préparer (v.) ______	valider (v.) ______
magasin (n.m.) ______	se coucher (v.) ______	• devant ______
moment (n.m.) ______	se laver (v.) ______	quelque chose ______
projet (n.m.) ______	se lever (v.) ______	quelqu'un ______
question (n.f.) ______	se promener (v.) ______	tout de suite ______
réponse (n.f.) ______	se reposer (v.) ______	

Apprenez le vocabulaire

1. Regardez la bande dessinée. Écrivez ce qu'elle fait.

a

b

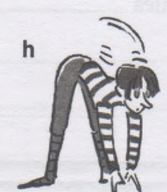
c

d

e

f

g

h


i

j

k

l


a. Elle se réveille.
b. ______
c. ______
d. ______
e. ______
f. ______
g. ______
h. ______
i. ______
j. ______
k. ______
l. ______

2. Classez ces activités.

a. Loisirs :

b. Activités personnelles :

c. Activités professionnelles

1. partir au travail
2. dîner
3. faire du sport
4. rencontrer le directeur
5. se coucher
6. organiser un stage
7. aller au cinéma
8. faire des courses
9. confirmer un rendez-vous
10. s'habiller
11. travailler au restaurant
12. se doucher
13. préparer le dîner
14. se promener

3. Trouvez les noms correspondant à ces verbes.

a. se réveiller : le réveil
b. travailler :
c. rentrer :
d. se doucher :
e. se baigner :
f. déjeuner :
g. partir :
h. se promener :
i. s'occuper :
j. se reposer :

Vérifiez votre compréhension

4. Relisez le document p. 62. Dites si les phrases suivantes sont vraies ou fausses.

	VRAI	FAUX
a. Mona prend le métro pour aller travailler.	☐	☐
b. Marco est en pleine forme quand il se réveille le matin.	☐	☐
c. Sandra n'aime pas se coucher tard.	☐	☐
d. Loulou pense qu'elle n'est pas jolie.	☐	☐
e. Kriss aime rester chez elle.	☐	☐
f. Anna cherche des amis sympathiques.	☐	☐
g. Ludo a envie de sortir tous les soirs.	☐	☐

Travail avec les pages Ressources

Vocabulaire

• bonbon (n.m.)
examen (n.m.) :
papier (n.m.)
sandwich (n.m.)
stylo (n.m.)
• se dépêcher (v.)
s'endormir (v.)
• personne
plusieurs
quelques
rien
tôt

Apprenez les conjugaisons

Rappelez-vous

- Beaucoup de verbes ont :
  – une conjugaison normale : *je lave ma chemise*
  – une conjugaison pronominale : *je me lave*
- La conjugaison pronominale change le sens du verbe.
  a. sens réfléchi : *Il regarde le paysage. – Il se regarde dans la glace.*
  b. sens réciproque : *Pierre et Marie se parlent.*
  c. un autre sens : *Le vendeur rend la monnaie au client. – Pierre se rend à Paris (va).*

1. Complétez la conjugaison des verbes du type « se lever ».

je me lève	je ....
tu	tu t'habilles
il/elle	il/elle ....
nous nous levons	nous ....
vous	vous ....
ils/elles	ils/elle ....

2. Mettez les verbes au présent.

Laure et François travaillent la nuit

Le matin, je (*se réveiller*) .... tard. François aussi (*se lever*) .... tard.
Tous les deux, nous (*s'occuper*) .... d'une discothèque et nous (*se coucher*) .... à cinq heures du matin.
Nos enfants (*se lever*) .... seuls. Ils (*s'habiller*) .... et (*se préparer*) .... seuls le matin. Nous (*se voir*) .... quand ils rentrent de l'école.
Et toi, à quelle heure tu (*se lever*) .... ?

3. Mettez les verbes au passé composé. Laure raconte sa journée d'hier.

« Le matin, **je me suis réveillée** tard. François aussi ... »

4. On interroge Laure. Trouvez les questions.

a. **À quelle heure tu te lèves ?** – Je me lève à midi.
b. .... ? – Il se lève à la même heure.
c. .... ? – Nos enfants se préparent seuls le matin.
d. .... ? – On se voit l'après-midi.
e. .... ? – Ils se couchent quand nous partons travailler.

5. Pierre n'aime pas aller travailler. Son amie l'encourage. Répondez pour lui.

Pierre, tu te réveilles ? – **Oui, je me réveille.**	Pierre, tu viens ? – ....
Pierre, tu te lèves ? –	Pierre, tu te prépares ? – ....
Pierre, tu t'habilles ? –	Pierre, tu te dépêches ? – ....

6. On pose des questions à Pierre. Répondez pour lui.

Tu te réveilles tôt ? – **Non, je ne me réveille pas tôt.**

Tu te lèves tôt ? – **Non,** ______________

Pour aller travailler tu te dépêches ? – **Non,** ______________

Tu t'occupes des enfants ? – **Non,** ______________

Tu te couches tôt le soir ? – **Non,** ______________

7. Il fait des projets. Complétez avec la forme « *aller* + verbe à l'infinitif ».

Projets

• Qu'est-ce que **tu vas faire** ce soir ?

– Je (*se coucher*) ______________ tôt parce que demain, nous (*se promener*) ______________ dans la forêt de Fontainebleau.

• Moi, je (*aller*) ______________ à une soirée. Je dois partir à huit heures. Je (*se préparer*) ______________.

– Alors, tu (*se coucher*) ______________ tard.

Donnez des instructions et des conseils

8. Répétez les instructions comme dans l'exemple.

a. Tu dois te réveiller tôt. **Réveille-toi tôt.**

b. Tu dois te coucher tôt.

c. Tu ne dois pas te coucher tard.

d. Vous ne devez pas manger beaucoup.

e. Vous devez vous reposer.

f. Nous devons nous promener tous les jours.

9. Conseils à un sportif.

a. Tu ne dois pas te coucher tard. – **Ne te couche pas tard !**

b. Tu ne dois pas beaucoup manger. – ______________

c. Tu dois te détendre. – ______________

d. Tu dois bien dormir. – ______________

e. Tu ne dois pas te réveiller tôt. – ______________

f. Tu ne dois pas boire d'alcool. – ______________

10. Répétez les conseils comme dans l'exemple.

a. Vous devez être dynamiques. **Soyez dynamiques !**

b. Vous devez organiser votre travail. ______________

c. Tu ne dois pas travailler tard. ______________

d. Toi, tu dois te détendre. ______________

e. Vous ne devez pas être fatigués. ______________

f. Vous devez avoir du courage. ______________

Utilisez les mots de quantité indéfinie

Rappelez-vous

■ Choix des mots de quantité.

Choses ou personnes différenciées ou comptables	Choses ou personnes indifférenciées ou non comptables
Il y a ***des*** *gens.*	*Il y a* ***du*** *monde.*
J'ai bu ***trois*** *cafés.*	*J'ai bu* ***du*** *café.*
J'ai mangé ***quelques*** *gâteaux.*	*J'ai bu* ***un peu de*** *Coca.*
J'ai vu ***beaucoup d'****amis.*	*J'ai rencontré* ***beaucoup de*** *monde.*

11. Complétez avec « quelqu'un », « personne », « quelque chose », « rien ».

Nouveaux résidents

a. Tu connais ________ dans cette ville ?
– Non, je ne connais ________.

b. Tu as trouvé du travail ?
– Non, je n'ai ________ trouvé.

c. Tu fais ________ ?
– Non, je ne fais ________.

d. ________ joue au tennis avec toi ?
– Non, ________.

e. Tu as ________ à boire ?
– Non, je n'ai ________.

12. Complétez la recette du cocktail avec « un(e) », « des », « un peu de », « quelques », « beaucoup de ».

a. ________ jus d'orange

b. ________ jus d'abricot

c. ________ rhum

d. ________ tranches de bananes

e. ________ tranche d'orange pour la décoration

f. ________ glaçons

Entraînement à l'oral

Vocabulaire

• balade (n.f.)	kilo (n.m.)	entendre (v.)
bruit (n.m.)	ours (n.m.)	fabriquer (v.)
caravane (n.f.)	œuvre (n.f.)	• combien
carte bancaire (n.f.)	produit (n.m.)	exactement
chambre (n.f.)	résultat (n.m.)	là-bas
chèque (n.m.)	• normal (adj.)	peut-être
chèvre (n.f.)	parfait (adj.)	maintenant
espèce (n.f.)	• bouger (v.)	

Parlez

1. 28 Vous êtes en vacances à Tahiti avec des amis. Répondez.

Vous vous levez tard ? – Oui, nous nous levons tard.
Vos amis se lèvent tard aussi ? – Oui, ________
Tu te détends ? – Oui, ________
Tu t'occupes de la cuisine ? – Non, ________
Tu te promènes ? – Non, ________
Vous sortez le soir ? – Oui, ________
Vous vous couchez tard ? – Oui, ________

2. 29 **Jour de départ en voyage. Répétez les instructions comme dans l'exemple.**

Tu dois préparer ta valise. – **Prépare ta valise !**

Tu dois t'habiller. – ____________

Tu dois être à la gare à 8 h. – ____________

Tu dois te dépêcher. – ____________

Tu dois appeler un taxi. – ____________

Tu ne dois pas oublier ton billet. – ____________

Tu dois composter ton billet. – ____________

Vérifiez votre compréhension

3. 30 **Écoutez ce dialogue entre le secrétaire et la directrice du centre culturel. Notez dans l'agenda.**

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi

4. 31 **Ils font la liste des courses. Écoutez et notez ce qu'ils doivent acheter dans le tableau.**

Qu'est-ce qu'il achète ?	Quelle quantité ?	Où ?

Pages Écrits et Civilisation

Vocabulaire

• addition (n.f.) ____________	monument (n.m.)	total (n.m.)
argent (n.m.) ____________	note (n.f.)	• historique (adj.)
bibliothèque (n.f.) ____________	patrimoine (n.m.) ____________	public (adj.)
centime (n.m.) ____________	pièce (n.f.) ____________	• acheter (v.) ____________
code (n.m.) ____________	reçu (n.m.) ____________	coûter (v.) ____________
état (n.m.) ____________	réduction (n.f.) ____________	partager (v.) ____________
facture (n.f.) ____________	tarif réduit (n.m.) ____________	payer (v.) ____________
monnaie (n.f.) ____________	téléphone (n.m.) ____________	rendre (v.) ____________

Apprenez le vocabulaire

1. Dans quel magasin trouve-t-on les produits suivants ?

a. une bouteille de lait
b. une bouteille de vin
c. un journal
d. un stylo
e. un gâteau
f. un parfum
g. du pain
h. un livre
i. un magazine
j. du café
k. des croissants
l. du chocolat
m. de la bière
n. du fromage
o. des œufs
p. une tarte
q. de l'eau minérale
r. une glace
s. des pommes

une épicerie	
une boulangerie	
une parfumerie	
une maison de la presse ou un kiosque	

2. Associez les phrases et la situation.

a. Je peux avoir ma note ?
b. Je voudrais un reçu.
c. Voici votre facture.
d. Je voudrais changer 500 pesos.
e. Vous avez une carte de réduction ?
f. L'addition, s'il vous plaît.

1. au bureau de change
2. dans un restaurant
3. au guichet de la gare
4. à la réception de l'hôtel
5. dans un garage
6. en taxi, à l'arrivée

3. Trouvez la suite.

a. Elle paie avec sa carte bancaire.
b. Elle paie la baguette de pain avec un billet de 50 €.
c. Elle fait une réservation au restaurant pour 50 personnes.
d. Elle va aux États-Unis.
e. Elle achète une maison.

1. Elle demande une réduction.
2. Le vendeur rend la monnaie.
3. Elle discute le prix.
4. Elle change ses euros en dollars.
5. Elle tape son numéro de code.

4. Complétez avec « très » ou « trop ».

Opinion sur une comédie musicale

a. J'ai vu la comédie musicale « Les Ponts de Paris ». Les chanteurs sont **très** bons. Les musiciens sont ______ professionnels. Les décors sont ______ beaux et la chanteuse est ______ jolie.

b. Mais je n'ai pas tout aimé. Pour moi, la musique est ______ classique. L'histoire est ______ pauvre. Le spectacle est ______ court et les billets sont ______ chers !

Vérifiez votre compréhension

5. Dites si les phrases suivantes sont vraies ou fausses ?

	VRAI	FAUX
a. L'euro est la monnaie de la France.	☐	☐
b. Les Français utilisent beaucoup la carte bancaire.	☐	☐
c. Les musées sont gratuits tous les week-ends.	☐	☐
d. Les cinémas proposent des tarifs réduits tous les jours.	☐	☐
e. On trouve dans les grandes villes des journaux quotidiens gratuits.	☐	☐

6. Lisez ce document et répondez aux questions.

1



2



3



1€71 **10 + 5 gratuits**

Stylo bille BIC orange
Pointe fine - 5 bleu et noir, 3 rouge, 2 vert

4

Prix CHOC

Plats cuisinés RAYNAL & ROQUELAURE
Cassoulet ou saucisses aux lentilles, 2 x 840 g.
Soit le kg : 1,83 €



5



VOLVIC Fruits Fruits Rouges, Agrumes ou Pêche Orange
La bouteille de 150 cl à 1€48
Le litre : 0€99



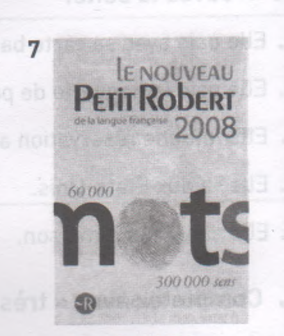
6

149€
Dont 0€50 d'éco-participation
29€80 PAR MOIS

Lecteur DVD portable TOSHIBA
SDP1707
Lecture des formats : JPEG, MP3, WMA
3 heures d'autonomie sur batterie Li-ion
Adaptable sur appui-tête - Connectiques : 2 prises casque, entrée Audio/Vidéo
Accessoires fournis : sacoche, adaptateur secteur, télécommande, allume-cigare

DVD -R/RW Lecteur | DIVX

7



69€50
Le Nouveau PETIT ROBERT de la Langue Française 2008
Éditions LE ROBERT

a. Quels sont les produits utiles pour un étudiant ? ____________

b. Qu'est-ce qu'on peut manger ? ____________

c. Qu'est-ce qu'on peut boire ? ____________

d. Avec quel produit peut-on se détendre ? ____________

e. Combien coûte un pack de yaourts ? ____________

f. Il y a combien de yaourts dans un pack ? ____________

g. On a combien de boîtes de cassoulet pour 3,07 € ? ____________

h. Quel est le prix d'un kilo de tomates ? ____________

i. Quels sont les produits en promotion ? ____________

j. Il y a combien de stylos dans le paquet ? ____________

Qu'on est bien ici !

Vous allez apprendre à :

- ☑ parler de votre lieu d'habitation
- ☑ vous orienter
- ☑ situer un lieu
- ☑ parler du climat

Travail avec les pages Interactions

Vocabulaire

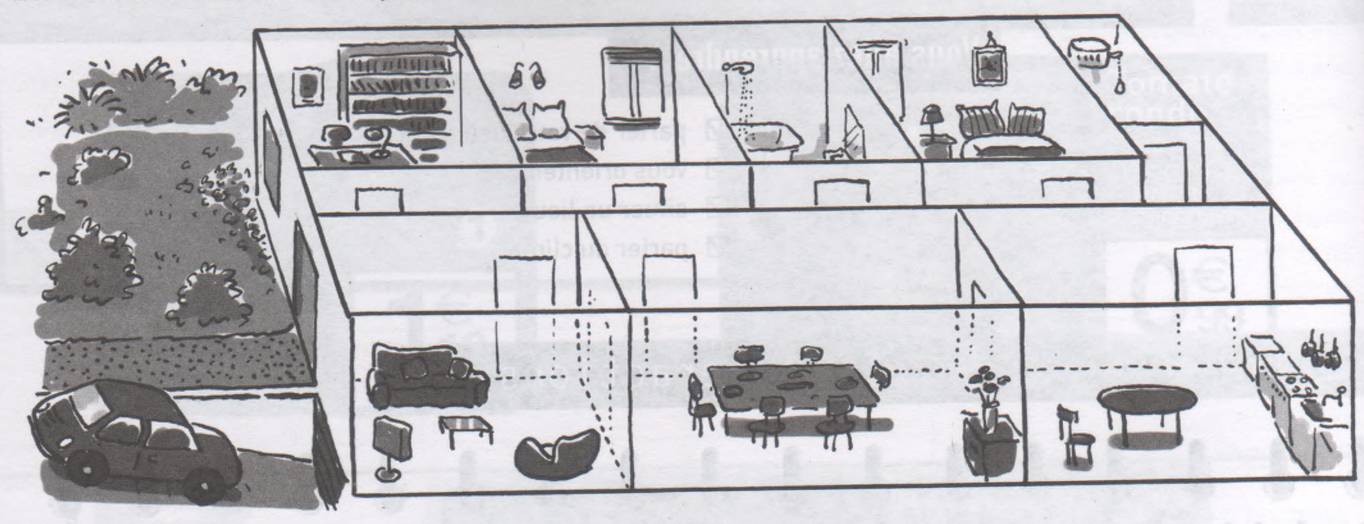
• banlieue (n.f.)	pièce (n.f.)	neuf (adj.)
cave (n.f.)	rez-de-chaussée (n.m.)	vide (adj.)
commerce (n.m.)	salle à manger (n.f.)	vieux (adj.)
couloir (n.m.)	salle de bains (n.f.)	• louer (v.)
étage (n.m.)	soleil (n.m.)	préciser (v.)
formulaire (n.m.)	studio (n.m.)	situer (v.)
immeuble (n.m.)	transport en commun (n.f.)	souhaiter (v.)
kilomètre (n.m.)	villa (n.f.)	vendre (v.)
logement (n.m.)	• calme (adj.)	• à côté
lycée (n.m.)	ensoleillé (adj.)	en face
mètre (n.m.)	équipé (adj.)	entre
offre (n.f.)	isolé (adj.)	derrière

Apprenez le vocabulaire

1. Associez l'habitation et sa définition.

a. un château	1. logement d'une pièce
b. une HLM	2. logement social à loyer modéré
c. un immeuble	3. grande construction des siècles passés avec un parc
d. une maison de campagne	4. maison avec un jardin et une piscine
e. un studio	5. maison de week-end pour les habitants des villes
f. une villa	6. habitation collective en ville

2. **Écrivez le nom des différentes pièces de cette maison.**



3. **Regardez le plan de la maison et complétez avec « à gauche », « à droite », « sur », « sous », « en face de », « à côté de », « entre ».**

a. Quand on entre dans la maison, le salon est ____________.

b. ____________, il y a un bureau.

c. Ce bureau donne ____________ le jardin.

d. La salle de bains est ____________ les deux chambres.

e. La salle à manger est ____________ du salon.

f. Les toilettes sont ____________ la cuisine.

g. Le garage est ____________ le salon.

4. **Trouvez le contraire.**

Vous préférez :

a. la ville ou **la campagne** ?

b. le centre-ville ou ____________ ?

c. un appartement ou ____________ ?

d. l'ancien ou ____________ ?

e. meublé ou ____________ ?

f. avec cuisine équipée ou ____________ ?

g. acheter ou ____________ ?

5. **Lisez les petites annonces et classez les différents éléments.**

A

À Vendre

Belle maison. 6 pièces sur un seul niveau avec 2 salles de bains. Garage + cave. Près du centre-ville.

450 000 €

B

À Louer

- À côté de l'Université, grand studio clair.
- Bain et toilettes séparés. 5° étage sans ascenseur.
- 550 € + charges

C

À Louer

Bel appartement dans immeuble ancien sur avenue ensoleillée.

4 pièces : salon, salle à manger, deux chambres. 3e étage.

Ascenseur.

1500 €

D

À Vendre

Antibes sur la côte dans un parc avec vue sur la mer. Villa style Art Déco sur trois étages.

12 pièces refaites à neuf. 6 chambres avec salles de bains individuelles. Cuisine équipée.

Piscine et jacuzzi. Tout confort. **Prix :** nous consulter.

	A	B	C	D
Location ou vente				
Type de logement				
Nombre de pièces				
Situation				
Caractéristiques				
Prix				

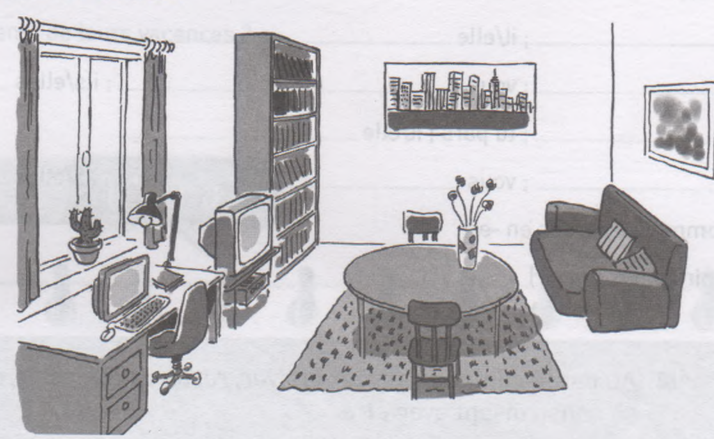
Travail avec les pages Ressources

Vocabulaire

• affaire (n.f.)		technique (adj.)		• à droite	
aide (n.f.)		• avoir besoin de (v.)		à gauche	
arbre (n.m.)		expliquer (v.)		arrière	
église (n.f.)		falloir (il faut) (v.)		au bord	
est (n.m.)		repartir (v.)		au milieu	
ouest (n.m.)		revenir (v.)		avant	
service (n.m.)		tourner (v.)		en haut	
sommeil (n.m.)		traverser (v.)		tout droit	
• malade (adj.)					

Apprenez à situer et à vous orienter

1. Il a rangé son studio. Observez le dessin et complétez ce qu'il dit.



a. J'ai rangé mon studio. Les livres sont ______ la bibliothèque.

b. J'ai mis mon bureau ______ la fenêtre.

c. Mon ordinateur est ______ le bureau.

d. ______ de la pièce il y a ma table.

e. J'ai mis un tapis ______ la table.

f. La télévision est ______ la bibliothèque et la fenêtre.

g. Mon canapé-lit est ______ de la bibliothèque.

2. Vous êtes à Bourg-en-Bresse devant l'église Notre-Dame. Complétez l'itinéraire pour aller au monastère royal de Brou. Utilisez les verbes : *aller*, *continuer*, *traverser*, *visiter*, *tourner*, *arriver*.

Vous prenez la rue du Maréchal-Joffre.

Vous ______ la place de l'Hôtel-de-Ville.

Vous ______ jusqu'au feu.

Au feu, vous ______ à gauche.

Vous ______ tout droit.

Au deuxième feu, vous ______ à droite et vous ______ au parking du monastère.

Vous ______ le monastère.

3. Complétez les explications pour aller au service des passeports.
Utilisez les verbes : *traverser, prendre, sortir, aller, tourner*.

Pour le service des passeports, vous ______ au fond du couloir, vous ______ l'ascenseur.

Quand vous ______ de l'ascenseur, vous ______ à gauche.

Vous ______ la salle d'attente, vous ______ le couloir de droite, c'est le deuxième guichet à gauche.

Rappelez-vous

revenir – retourner – repartir – rentrer

- Ce soir, je vais à une réunion. Je **rentre** à la maison à 9 heures.
- Demain, je pars pour les États-Unis. Je **reviens** à la fin de la semaine. Mais lundi, je **repars** à l'étranger. Je vais à Tokyo.
- Je **retourne** à New York le mois prochain.

Apprenez à conjuguer

4. Complétez les conjugaisons du présent des verbes qui expriment les déplacements.

Aller (voir p. 22)

Venir : je viens ; tu ______ ; il/elle ______

nous venons ; vous ______ ; ils/elles viennent

Entrer (comme les verbes en *-er*)

Sortir : je sors ; tu ______ ; il/elle ______

nous ______ ; vous ______ ; ils/elles ______

Partir : je ______ ; tu pars ; il/elle ______

nous ______ ; vous ______ ; ils/elles ______

Arriver, rentrer, retourner (comme les verbes en *-er*)

Repartir (comme *partir*), **revenir** (comme *venir*)

Rappelez-vous

- Au passé composé, ***partir, arriver, rester, aller, venir, entrer, sortir, retourner*** se construisent avec **être**.
- Le participe passé s'accorde avec le sujet du verbe.
  Je suis allé(e) ; tu es venu(e) ; il est arrivé ; elle est restée ; nous sommes parti(e)s ; vous êtes venu(e)(s) ; ils sont sortis ; elles sont retournées.

5. Mettez les verbes à la forme qui convient.

Philippe raconte sa journée de travail

« Hier, j'ai eu une journée difficile.

a. Je (*partir*) ______ de Paris par le premier avion. Je (*arriver*) ______ à l'aéroport de Rome à 9 heures. Je (*aller*) ______ à la filiale, dans le centre-ville.

b. Nous (*aller*) ______ voir un client à son bureau, dans la banlieue de Rome. Nous (*rester*) ______ deux heures avec lui.

c. Après ce rendez-vous, je (*revenir*) ______ en taxi au centre-ville. Je (*retourner*) ______ à la filiale. À 18 heures, je (*repartir*) ______ pour l'aéroport.

Je (*rentrer*) ______ à Paris à 22 heures. »

6. Exprimez l'obligation. Confirmez comme dans l'exemple.

En randonnée dans la montagne

a. Dépêchons-nous ! – Il faut se dépêcher.

b. Tournons à droite ! – ______

c. Continuons ! – ______

d. Ne restons pas ici ! – ______

e. Ne traversons pas cette rivière ! – ______

f. Ne prenons pas ce chemin ! – ______

Vérifiez votre compréhension

7. Vous avez bien compris le récit de Fanny et Bertrand ?

a. Est-ce que Fanny et Bertrand ont bien dormi ? ______

b. Est-ce qu'ils peuvent prendre la route de la randonnée ? ______

c. Pourquoi ? ______

d. Est-ce que Jérôme est un bon guide ? ______

e. Est-ce qu'à la fin de la randonnée Fanny est en forme ? ______

f. Pourquoi Claudia a besoin d'aide ? ______

g. Pourquoi Bertrand a besoin d'aide ? ______

h. Fanny et Bertrand sont-ils contents de leurs vacances ? ______

Entraînement à l'oral

Vocabulaire

• avis (n.m.) ______	• large (adj.) ______	soif (avoir) (expr. verb.) ______
chemin (n.m.) ______	sûr (adj.) ______	appeler (v.) ______
fermier (n.m.) ______	interdit (adj.) ______	installer (v.) ______
manifestation (n.f.) ______	• chaud (avoir) (expr. verb.) ______	s'asseoir (v.) ______
panneau solaire (n.m.) ______	faim (avoir) (expr. verb.) ______	• rien ______
protection (n.f.) ______	froid (avoir) (expr. verb.) ______	

Prononcez

1. 32 **« s » ou « z » ? Écoutez et cochez.**

	[s]	[z]
a.	☐	☐
b.	☐	☐
c.	☐	☐
d.	☐	☐
e.	☐	☐

2. 33 « a » [a] ou « an » [ɑ̃] ? Écoutez et cochez.

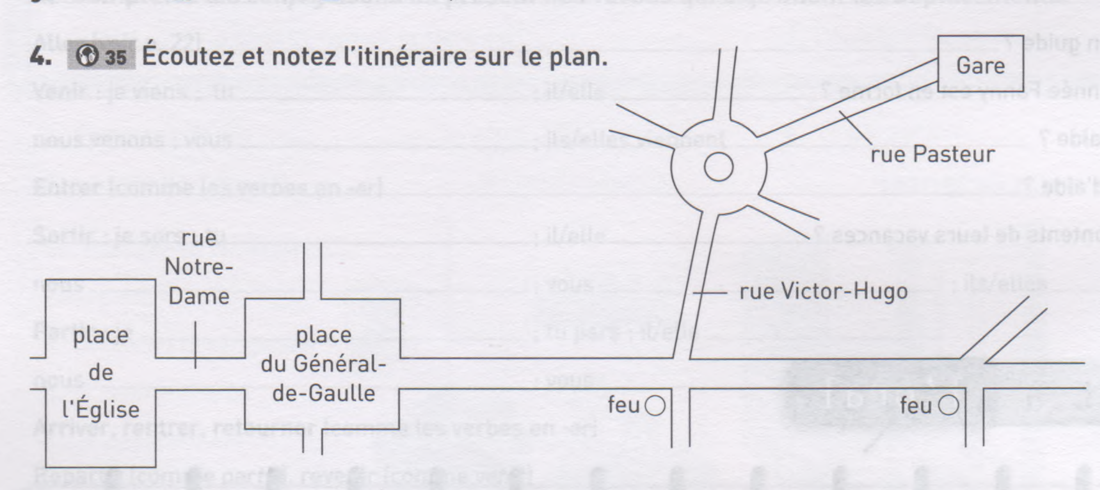
	[a]	[ɑ̃]		[a]	[ɑ̃]
a.	☐	☐	e.	☐	☐
b.	☐	☐	f.	☐	☐
c.	☐	☐	g.	☐	☐
d.	☐	☐	h.	☐	☐

Vérifiez votre compréhension

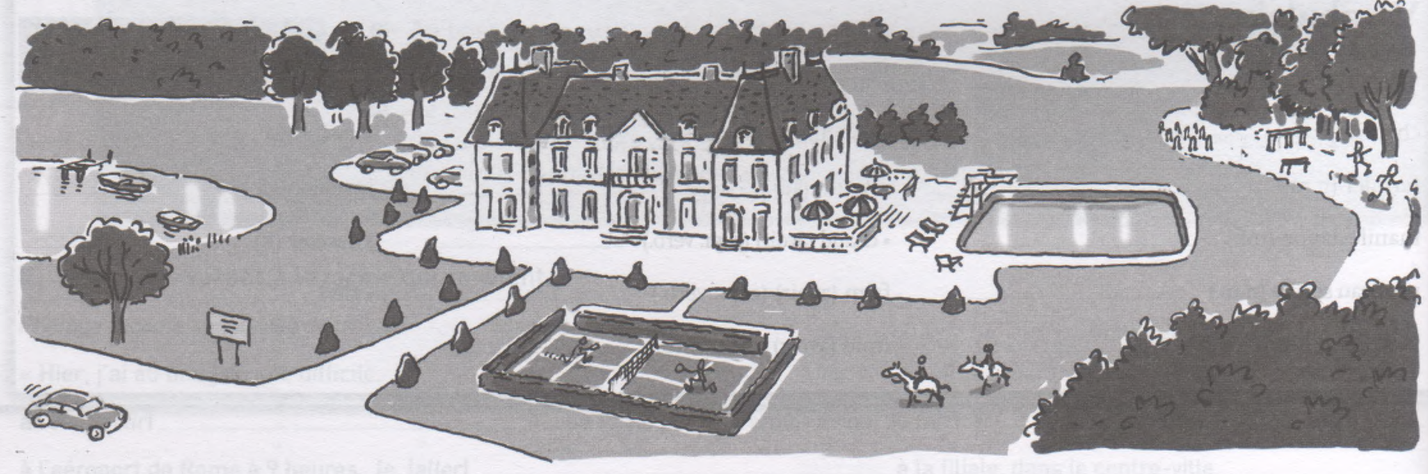
3. 34 Écoutez : Masculin ou féminin ?

	Masculin	Féminin		Masculin	Féminin
a.	☐	☐	h.	☐	☐
b.	☐	☐	i.	☐	☐
c.	☐	☐	j.	☐	☐
d.	☐	☐	k.	☐	☐
e.	☐	☐	l.	☐	☐
f.	☐	☐	m.	☐	☐
g.	☐	☐			

4. 35 Écoutez et notez l'itinéraire sur le plan.



5. 36 Écoutez et regardez le dessin. Dites si les phrases sont vraies ou fausses.



	VRAI	FAUX
a. Le château-hôtel est au milieu du parc.	☐	☐
b. Autour, il y a de l'eau.	☐	☐
c. Le parking est devant le parc du château.	☐	☐
d. La piscine est devant l'hôtel.	☐	☐
e. Le tennis est à côté de la route.	☐	☐
f. Le parcours de forme est au bord de la forêt.	☐	☐
g. La terrasse est entre l'hôtel et la piscine.	☐	☐

Vocabulaire

• aéronautique (n.f.)	______	neige (n.f.)	______	doux (adj.)	______
automne (n.m.)	______	peinture (n.f.)	______	individuel (adj.)	______
dessinateur (n.m.)	______	pluie (n.f.)	______	libre (adj.)	______
documentation (n.f.)	______	printemps (n.m.)	______	mauvais (adj.)	______
éditeur (n.m.)	______	propriétaire (n.m./f.)	______	surpris (adj.)	______
entreprise (n.f.)	______	temps (n.m.)	______	• neiger (v.)	______
été (n.m.)	______	vie (n.f.)	______	pleuvoir (v.)	______
étude (n.f.)	______	zéro (n.m.)	______	recommencer (v.)	______
hiver (n.m.)	______	• amateur (adj.)	______	vivre (v.)	______

1. Écrivez ce qui est interdit.

Il ne faut pas :

a. ______________________ **d.** ______________________

b. ______________________ **e.** ______________________

c. ______________________ **f.** ______________________

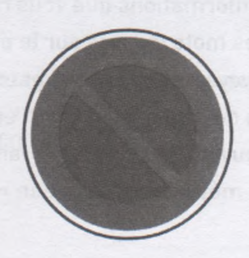

a


b


c


d


e


f

• Compréhension orale

37 Écoutez et notez.

A.

Nom de la carte : ______

Service rendu : ______

Conditions d'accès : ______

Avantages : ______

B.

Nom de la carte : ______

Service rendu : ______

Prix et durée : ______

C.

Nom de la carte : ______

Service rendu : ______

Avantages : ______

• Production orale

Entretien dirigé

Voici les réponses, trouvez les questions.

a. ______ ?

– Je travaille tous les jours, le matin et l'après-midi ; le week-end, je m'occupe de ma famille.

b. ______ ? – Je me lève à 6h30.

c. ______ ? – Je vais au travail en tram.

d. ______ ? – Je mets une demi-heure.

e. ______ ? – Je déjeune à la cantine.

f. ______ ?

– Après le travail, je rentre chez moi et je m'occupe de mes enfants.

g. ______ ? – Je ne fais pas de musique, je fais du sport.

h. ______ ? – Je fais du jogging.

i. ______ ?

– Je vais me coucher vers 22h30, après le programme de télévision.

Échange d'informations

Voici les informations que vous recevez de la part du professeur.
Écrivez les mots trouvés sur le post-it pour orienter l'échange.

« J'aime voyager, en Europe et en Amérique du Sud, lire, je lis beaucoup de romans policiers, écouter de la musique, surtout du jazz. Je vais souvent au cinéma. Je fais aussi un peu de sport. Et puis j'aime bien mon métier de professeur. »

• Compréhension écrite

Lisez les documents. Pour chaque document, notez :

	A	B	C
Pays de destination			
Durée du séjour			
Prix du séjour			
Moyen de réservation			

VISITEZ LE CAMBODGE

Vous ne connaissez pas le Cambodge ?

Avec ***Voyages Découvertes***

• Les temples d'Angkor • Pnom Penh

• Le Mékong

10 jours – séjour hôtel*** – voyage avion

AR

2 500 €

Départ avant le 30 juin

www.voyagedecouverte.com

PRINTEMPS À MADÈRE

Sur les traces de Sissi Impératrice...

Une semaine

Hôtel – voiture – avion compris

800 €

Agence *Traveltour*

01 74 72 74 72

WEEK-END À LONDRES

La ville de tous les mondes

200 €

→ en Eurostar classe standard

→ Deux nuits au centre de Londres

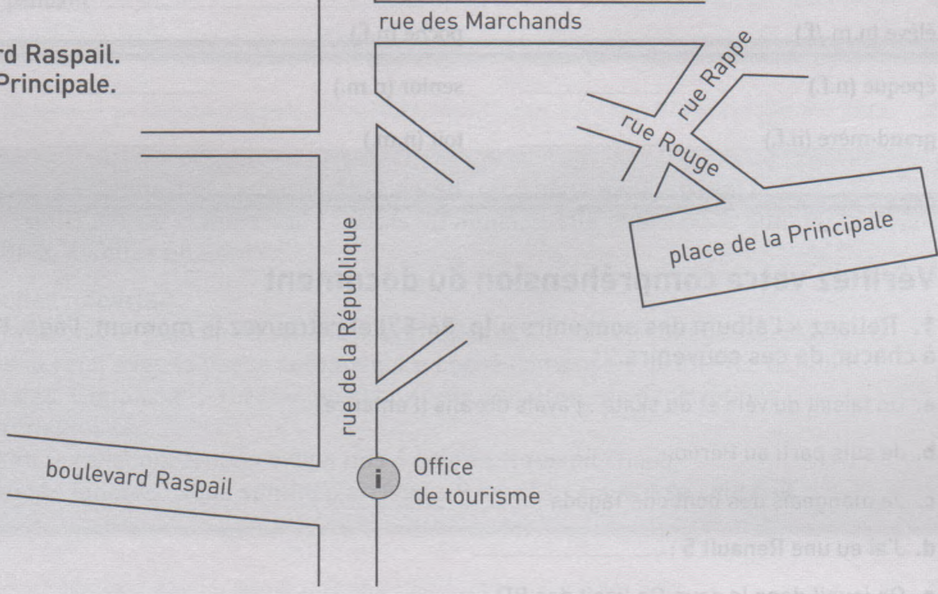
→ Le breakfast : l'original

Réservation :

wwww. Hellovoyages.com

• Production écrite

1. Votre ami habite à Avignon, boulevard Raspail. Vous lui donnez rendez-vous place de la Principale. Indiquez-lui le parcours.



2. Vous cherchez une petite maison avec un jardin. Complétez la lettre à l'aide des informations ci-dessous.

vacances d'été – Bretagne – un mois en août – bord de mer – un séjour, deux chambres, cuisine, salle de bains, WC séparé – avec un garage.

Bretagne Immobilière vacances
5, rue du Parlement
35000 RENNES

Madame, Monsieur,

Je __________ mes vacances __________ . Je __________

une __________ maison __________ . J'__________

également __________ .

Merci de __________ .

Avec mes meilleures salutations.

Souvenez-vous

Vous allez apprendre à :

- ☑ demander et donner des renseignements biographiques
- ☑ présenter votre famille et vos amis
- ☑ raconter un souvenir

Travail avec les pages Interactions

Vocabulaire

- adolescent (n.m.) ______
- adulte (n.m./f.) ______
- album (n.m.) ______
- BD (bande dessinée) (n.f.) ______
- collège (n.m.) ______
- concours (n.m.) ______
- dame (n.f.) ______
- élève (n.m./f.) ______
- époque (n.f.) ______
- grand-mère (n.f.) ______
- guide (n.m.) ______
- jeunesse (n.f.) ______
- mathématiques (n.f.pl.) ______
- naissance (n.f.) ______
- page (n.f.) ______
- placard (n.m.) ______
- plan (n.m.) ______
- poche (n.f.) ______
- senior (n.m.) ______
- toit (n.m.) ______
- âgé (adj.) ______
- amusant (adj.) ______
- heureux (adj.) ______
- mort (adj.) ______
- danser (v.) ______
- dessiner (v.) ______
- mourir (v.) ______
- remplir (v.) ______
- se rappeler (v.) ______
- se souvenir (v.) ______

Vérifiez votre compréhension du document

1. Relisez « l'album des souvenirs » (p. 86-87) et retrouvez le moment, l'âge, l'époque ou la saison qui correspond à chacun de ces souvenirs.

a. On faisait du vélo et du skate : **j'avais dix ans (l'enfance)**

b. Je suis parti au Pérou : ______

c. Je mangeais des bonbons Tagada : ______

d. J'ai eu une Renault 5 : ______

e. On jouait dans la cour. On lisait des BD : ______

f. Tout un été on a dansé : ______

g. L'école a participé à un concours national : ______

Apprenez le vocabulaire

2. Classez :

- du plus petit au plus grand

a. une journée
b. une génération
c. une seconde
d. une heure
e. une saison
f. une année
g. une minute
h. un siècle
i. un mois

• du plus jeune au plus âgé

a. un jeune
b. une personne âgée
c. un bébé
d. un vieux
e. un adolescent
f. un senior
g. un adulte
h. un enfant
i. un préadolescent

3. Mettez dans l'ordre ces moments de la vie.

a. Elle est entrée au lycée.
b. Ils se sont mariés.
c. Elle est morte à 90 ans.
d. Ils ont eu trois enfants.
e. Elle est allée à l'école.
f. Elle est née.
g. Elle a rencontré Julien.

4. Trouvez le nom.

a. mourir → la mort
b. naître → ______
c. se souvenir → ______
d. âgé → ______
e. heureux → ______
f. malade → ______
g. fatigué → ______

Travail avec les pages Ressources

Vocabulaire

• depuis ______ pendant ______

Apprenez la conjugaison

Rappelez-vous

■ **Formation de l'imparfait : à partir de la personne « nous » du présent.**
aller → nous allons → imparfait : j'allais, tu allais, il/elle allait, nous allions, vous alliez, ils/elles allaient

■ **Emploi de l'imparfait**
→ **Expression des souvenirs.** *Quand il **avait** 12 ans, il **allait** au collège Jules-Verne.*
→ **Dans le récit avec le passé composé.** Le passé composé exprime les actions principales. L'imparfait exprime les actions secondaires, les descriptions, les commentaires.
*Pour faire la randonnée, nous **avons mis** 6 heures. Il **faisait** chaud.*
*Nous **étions** fatigués. Nous **sommes arrivés** à 9 heures. Le soleil **se couchait**.*

1. Trouvez les formes de l'imparfait.

Verbes	Présent, 1re personne du pluriel (nous)	Imparfait
parler	nous	je
apprendre	nous	tu
venir	nous	il/elle
être	nous	nous
avoir	nous	vous
dire	nous	ils/elles
boire	nous	je
attendre	nous	il/elle

2. Conjuguez les verbes à l'imparfait et aux formes suivantes :

a. faire	je ______	nous ______	ils ______
b. aller	tu ______	vous ______	elles ______
c. connaître	tu ______	ils ______	nous ______
d. prendre	il ______	nous ______	elles ______
e. étudier	j' ______	nous ______	vous ______

3. Mettez les verbes à l'imparfait.

Souvenirs des années 1990

a. François Mitterrand puis Jacques Chirac (*être*) ______ présidents.

b. Nous (*écouter*) ______ de la musique techno et du rap.

c. On (*aller*) ______ voir les films de Luc Besson.

d. Je (*lire*) ______ les romans d'Amélie Nothomb.

e. Nous (*partir*) ______ en vacances au Mexique.

f. Les jeunes (*vouloir*) ______ parler en verlan.

g. On (*découvrir*) ______ Internet.

h. Les banlieues (*avoir*) ______ « la haine ».

i. Le climat (*devenir*) ______ un problème.

j. Nous (*être*) ______ la génération stagiaire.

4. Complétez les souvenirs comme dans l'exemple.

a. Aujourd'hui, on écoute du rap. **Avant, on écoutait** du rock.

b. Aujourd'hui, on voyage en avion. ______ en bateau.

c. Aujourd'hui, on fait du surf. ______ du ski.

d. Aujourd'hui, on danse sur de la techno. ______ sur de la disco.

e. Aujourd'hui, on va aux Seychelles. ______ chez les cousins de Bretagne.

5. Lisez les réponses. Posez les questions. Utilisez « depuis quand », « depuis combien de temps », « il y a / ça fait combien de temps »…

Interview d'un écrivain

a. ______ ? – J'écris depuis l'âge de 16 ans.

b. ______ ? – Il y a 5 ans que je travaille pour les éditions Colibri.

c. ______ ? – Je n'ai pas écrit de roman depuis 2 ans.

d. ______ ? – J'ai commencé ce roman le 1er janvier.

e. ______ ? – Ça fait un mois que je ne suis pas sorti.

6. « Depuis » ou « il y a » ?

a. Ivan est revenu de Buenos Aires ______ deux mois.

b. ______ son retour, il travaille pour une entreprise d'import-export.

c. ______ trois semaines, il m'a téléphoné, il cherchait un colocataire.

d. ______ cette semaine, nous partageons le même appartement.

7. Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé ou à l'imparfait.

a. L'année dernière, nous (*aller*) ______ en Turquie. C'(*être*) ______ au mois de mars.

b. Il n'y (*avoir*) ______ pas beaucoup de touristes. Nous (*être*) ______ tranquilles.

c. Nous (*louer*) ______ une voiture. Elle (*marcher*) ______ très bien.

d. Nous (*visiter*) ______ la Cappadoce. Il (*faire*) ______ très beau. J'(*aimer beaucoup*) ______ cette région.

e. Nous (*rester*) ______ deux jours à Bodrum. Mon ami (*avoir envie*) ______ de se reposer.

Vérifiez votre compréhension

8. Répondez à ces questions sur l'histoire « Mon oncle de Bretagne ».

a. D'où vient François Dantec ? ______

b. Depuis combien d'années est-il en Nouvelle-Calédonie ? ______

c. Que fait-il en Nouvelle-Calédonie ? ______

d. Pourquoi est-il venu en Nouvelle-Calédonie ? ______

e. Que faisait le père de François Dantec ? ______

f. Comment s'appelle la fille de François ? ______

g. Quel examen a-t-elle passé ? ______

Entraînement à l'oral

Vocabulaire

• accident (n.m.) ______
anniversaire (n.m.) ______
cousin (n.m.) ______
crevette (n.f.) ______
désert (n.m.) ______
dispute (n.f.) ______
écologie (n.f.) ______
facteur (n.m.) ______
faculté (fac) (n.f.) ______
grand-père (n.m.) ______
licence (n.f.) ______
mastère (n.m.) ______
mec (n.m.) ______
oncle (n.m.) ______
production (n.f.) ______
recherche (n.f.) ______
réussite (n.f.) ______
roi (n.m.) ______
tante (n.f.) ______
• compliqué (adj.) ______
drôle (adj.) ______
gros (adj.) ______
stupide (adj.) ______
• exporter (v.) ______
quitter (v.) ______
reconnaître (v.) ______
ressembler (v.) ______
réussir (v.) ______
se fâcher (v.) ______
se marier (v.) ______
• donc ______
longtemps ______

Prononcez

1. 38 Écoutez et répétez le son [j].

a. J'ai pris mon inscription comme étudiante à Lyon.

b. Il est musicien, il s'appelle Julien, il joue à Liège.

c. Il chantait : « c'est un vieux roman, c'est une vieille histoire... »

d. Hier je ne travaillais pas, j'ai vu l'exposition de Juliette.

e. J'ai payé ton billet pour Bayonne.

Vérifiez votre compréhension

2. 39 Écoutez les phrases : notez le temps du verbe.

	présent	imparfait	passé composé
a.			
b.			
c.			
d.			
e.			

	présent	imparfait	passé composé
f.			
g.			
h.			
i.			
j.			

Parlez

3. 40 **Répondez aux questions sur votre enfance.**

a. Quand vous étiez enfant, vous regardiez beaucoup la télévision ?
– Oui, je regardais beaucoup la télévision. / Non, je ne regardais pas beaucoup la télévision.

b. Vous alliez à l'école à pied ? – ______

c. Vous étiez bon élève ? – ______

d. Vous aviez de bons professeurs ? – ______

e. Vous faisiez du sport ? – ______

f. Vous aimiez les jeux vidéo ? – ______

Pages Écrits et Civilisation

Vocabulaire

• agent (n.m.) ______
beau-frère (n.m.) ______
beau-père (n.m.) ______
belle-mère (n.f.) ______
belle-sœur (n.f.) ______
coiffeur (n.m.) ______
compagnon (n.m.) ______
contrat (n.m.) ______
coup de foudre (n.m.) ______
couple (n.m.) ______
déception (n.f.) ______
espoir (n.m.) ______
fils (n.m.) ______
inconnu (n.m.) ______
neveu (n.m.) ______
nièce (n.f.) ______
petite-fille (n.f.) ______
petit-fils (n.m.) ______
• amoureux (adj.) ______
religieux (adj.) ______
• divorcer (v.) ______
réaliser (v.) ______
retrouver (v.) ______
se séparer (v.) ______
signer (v.) ______
tomber (v.) ______
• heureusement ______
par hasard ______

Apprenez le vocabulaire

1. Trouvez le membre de la famille.

a. le frère de mon père → **mon oncle**
b. le père de ma mère → ______
c. la sœur de ma mère → ______
d. le fils de mon fils → ______
e. le mari de ma sœur → ______
f. la fille de mon oncle et de ma tante → ______
g. le fils de ma sœur → ______
h. le frère de mon mari → ______

2. Complétez l'arbre généalogique avec les informations suivantes :

Galia et Yann ont un seul fils.
Fabien a trois enfants.
Aliette est la belle-fille de François.
Juliette est la grand-mère de Martial.
Galia est la belle-sœur de Christian.
Ariel, Daniel, Asia, Martial sont les neveux de Christian.
Martial est le cousin d'Asia.
Ariel est le neveu de Yann.

FRANÇOIS — JULIETTE
CHRISTIAN
FABIEN

3. Posez la question et donnez la réponse.

a. *(se rencontrer)* **Ils se sont rencontrés quand ? Ils se sont rencontrés** il y a un an.
b. *(se connaître)* ______ ? ______ au Festival.
c. *(se marier)* ______ ? ______ après le spectacle.
d. *(se fâcher)* ______ ? ______ pendant le voyage.
e. *(s'expliquer)* ______ ? ______ au restaurant.
f. *(se retrouver)* ______ ? ______ au milieu de la nuit.

Vérifiez votre compréhension

4. Relisez le document de la page 92. Dites si les phrases suivantes sont vraies ou fausses.

	VRAI	FAUX
Changement d'adresse		
a. C'est l'histoire d'un musicien qui partage un appartement avec une amie musicienne.	☐	☐
b. Au début de l'histoire, ils ne sont pas amoureux l'un de l'autre.	☐	☐
Les Enfants		
c. C'est l'histoire de deux personnes qui ont vécu une séparation.	☐	☐
d. À eux deux, ils ont cinq enfants.	☐	☐
e. Ils tombent amoureux l'un de l'autre.	☐	☐
Une vie à t'attendre		
f. C'est l'histoire de deux personnes qui se sont aimées il y a longtemps.	☐	☐
g. Ils réussissent à se retrouver.	☐	☐

Écrivez

5. Biographie. Avec les éléments ci-dessous, rédigez une courte biographie de Cyril R.

23 décembre 1973 : naissance
1991 : baccalauréat (réussir)
1991-1994 : études de philosophie et de commerce international (suivre)
1995 : licence de commerce international (obtenir)
1996-2000 : travail en Afrique (Côte d'Ivoire, Guinée, Djibouti)
2000-2003 : consultant dans une banque internationale à Londres (devenir)
2007 : nommé conseiller commercial en Allemagne

On s'appelle ?

Vous allez apprendre à :

- ☑ parler des moyens de communication (Internet, etc.)
- ☑ téléphoner
- ☑ écrire des petits messages amicaux
- ☑ utiliser les pronoms

Travail avec les pages Interactions

Vocabulaire

• achat (n.m.) ______	• accro (adj.) ______	offrir (v.) ______
blog (n.m.) ______	dangereux (adj.) ______	prêter (v.) ______
boîte (n.f.) ______	électronique (adj.) ______	recevoir (v.) ______
contrat (n.m.) ______	facile (adj.) ______	répondre (v.) ______
courriel (n.m.) ______	• allumer (v.) ______	télécharger (v.) ______
courrier (n.m.) ______	connecter (v.) ______	téléphoner (v.) ______
document (n.m.) ______	créer (v.) ______	tenir (v.) ______
enveloppe (n.f.) ______	dialoguer (v.) ______	• fois ______
information (n.f.) ______	donner (v.) ______	jamais ______
lettre (n.f.) ______	enregistrer (v.) ______	quelquefois ______
technologie (n.f.) ______	envoyer (v.) ______	
timbre (n.m.) ______	imprimer (v.) ______	

Apprenez le vocabulaire

1. Trouvez le nom correspondant au verbe.

Tout ce qu'on peut faire sur Internet

a. créer → une création
b. imprimer → ______
c. jouer → ______
d. envoyer → ______
e. chercher → ______
f. participer → ______
g. enregistrer → ______
h. télécharger → ______
i. dialoguer → ______
j. acheter → ______

2. Associez (il y a plusieurs réponses).

a. envoyer
b. télécharger
c. chercher
d. tenir
e. participer à

1. un blog
2. des t'chats
3. des SMS
4. des informations
5. des films
6. un message
7. des chansons
8. des forums
9. des photos

3. Complétez avec « toujours / ne ... jamais », « quelquefois, de temps en temps / souvent ».

Léo et Marco sont différents : continuez selon le modèle.

a. Léo utilise **toujours** son téléphone portable.
Marco **n'**utilise **jamais** son téléphone portable.

b. Léo va souvent au cinéma.
Marco ____________________

c. Léo regarde de temps en temps la télévision.
Marco ____________________

d. Léo déjeune toujours à midi.
Marco ____________________

e. Léo arrive souvent en retard.
Marco ____________________

4. Indiquez les verbes qui expriment une répétition (R).

a. Il a revu le film *Taxi*. (R)
b. Elle a recherché des informations sur Internet. ________
c. Il a réécouté un vieux disque des Doors. ________
d. Elle a reconnu dans la rue une ancienne amie de lycée. ________
e. Au dîner, il a repris du poulet rôti. ________
f. Après le divorce, elle a repris ses meubles. ________
g. Ils ont rejoué *Cyrano de Bergerac*. ________

5. Complétez avec les prépositions « à » et « de » quand c'est nécessaire.

a. J'ai prêté ma voiture à Marie.
b. Il a écrit une lettre ________ ses parents.
c. Paul raconte ________ une histoire amusante.
d. Marie a montré ses photos de vacances ________ ses amis.
e. J'ai reçu un message ________ Marie.
f. J'ai répondu ________ Marie tout de suite.
g. Lucas a envoyé une carte postale ________ Toulouse ________ Mélissa.

Travail avec les pages Ressources

Vocabulaire

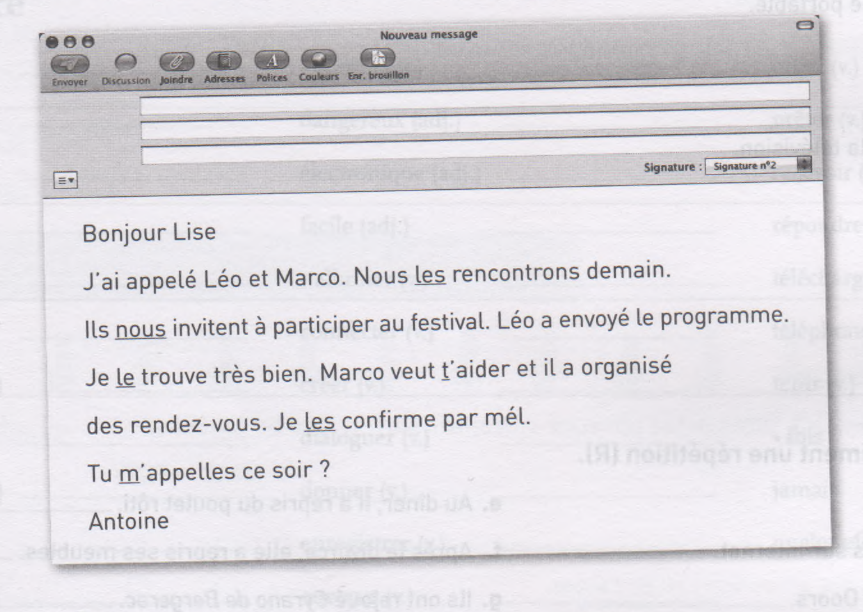
• assistant (n.m.) ____________ • remercier (v.) ____________ • tout le monde ____________

Utiliser les pronoms

Rappelez-vous

- Pour éviter de répéter les noms, on utilise **des pronoms.**
- Vous connaissez maintenant les pronoms utilisés pour représenter :
  – **le sujet du verbe** : *je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles*
  – **le complément direct du verbe :** *me, te, le/la, nous, vous, les*
  *Il n'aime pas **la télé**. Il ne **la** regarde jamais. (Il ne regarde jamais la télé)*
  – **le complément après « à » :** *me, te, lui, nous, vous, leur*
  *Pierre est au Brésil. Il **m'**a écrit. Je **lui** ai répondu. (J'ai répondu à Pierre)*
  – **le complément après une préposition autre que « à » et « de »** (avec, pour, sans, à côté de, etc.) : *moi, toi, lui/elle, nous, vous, eux/elles*
  *Mes amis ont un appartement à Paris. Je loge chez **eux**.*

1. Observez les phrases : que représentent les mots soulignés ?



a. les : ____________ – **b.** nous : ____________ – **c.** le : ____________ – **d.** t' ____________ – **e.** les ____________ – **f.** m' : ____________

2. Préparez vos réponses au professeur de français. Répondez « oui ». Puis, répondez « non ».

a. Tu comprends l'explication ? – **Oui, je la comprends. / Non, je ne la comprends pas.**
b. Tu as ton livre ? ____________
c. Tu travailles avec Marco ? ____________
d. Tu travailles avec Maria ? ____________
e. Tu parles français aux stagiaires ? ____________
f. Tu as fait le travail ? ____________
g. Tu as fait les exercices ? ____________
h. Tu as compris le texte ? ____________

3. Trouvez les réponses.

a. Vous faites les exercices ? – Oui, **je les fais.**
b. Vous faites le stage ? – Oui, ____________
c. Tu prends l'inscription ? – Oui, ____________
d. Elle a les horaires ? – Oui, ____________
e. Vous connaissez les animatrices ? – Oui, ____________
f. Ils traduisent les conférences ? – Oui, ____________

4. Remplacez les mots soulignés par un pronom.

Un metteur en scène à un journaliste :

« Je suis très proche des comédiens. Je ______ parle beaucoup. Quand un artiste a des difficultés, il peut ______ parler. Je ______ donne des conseils.

Il faut aussi savoir être dur. Avant une journée importante avec des scènes difficiles, je ______ demande de bien se reposer. Je demande aux techniciens de ______ laisser tranquilles. »

5. Complétez le dialogue avec les pronoms compléments et le passé composé.

La secrétaire de l'agence immobilière et le client

a. Vous avez reçu notre catalogue ? – Oui, ______

b. Vous avez vu nos nouveaux appartements à vendre ? – Non, ______

c. Vous avez téléphoné à l'agent immobilier pour le rendez-vous ?– Oui, ______

d. Vous avez l'adresse ? – Oui, ______

e. Vous avez parlé au propriétaire ? – Non, ______

Vérifiez votre compréhension

6. Répondez à ces questions sur l'histoire « Mon oncle de Bretagne ».

a. Qu'est-ce que Camille a fait depuis le mois de septembre ? ______

b. Est-ce qu'elle s'est inscrite à l'université ? ______

c. Est-ce qu'elle est allée à Saint-Malo ? ______

d. Est-ce qu'elle a vu son oncle Patrick ? ______

e. Qui a-t-elle vu ? ______

f. Où est Patrick Dantec ? ______

g. Depuis combien de temps ? ______

Entraînement à l'oral

Vocabulaire

• conseil (n.m.) ______	tort (avoir) (n.m.) ______	vrai (adj.) ______
faute (n.f.) ______	• complet (adj.) ______	• croire (v.) ______
infirmière (n.f.) ______	faux (adj.) ______	• attention ______
numéro (n.m.) ______	impossible (adj.) ______	totalement ______
porte (n.f.) ______	possible (adj.) ______	
science (n.f.) ______	régional (adj.) ______	

Prononcez

1. 41 Écoutez et distinguez « ch » [ʃ] et » j » [ʒ].

	[ʃ]	[ʒ]
a.		
b.		
c.		

	[ʃ]	[ʒ]
d.		
e.		

2. 42 Différenciez (s), (z), (ch), (j). Répétez et confirmez comme dans l'exemple.

a. C'est international ? – **C'est très international.**
b. C'est classique ?
c. C'est joli et charmant ?
d. C'est intéressant ?
e. C'est étrange ?
f. C'est attachant ?

Parlez

3. 43 Les pronoms compléments directs. Répondez selon vos habitudes.

a. Vous regardez la télévision ? – **Oui, je la regarde. / – Non, je ne la regarde pas.**
b. Vous utilisez l'ordinateur ?
c. Vous lisez les journaux français ?
d. Vous connaissez les romans de Balzac ?
e. Vous écoutez la radio en français ?
f. Vous aimez la cuisine française ?
g. Vous aimez les films français ?

4. 44 Les pronoms compléments indirects. Répondez selon vos habitudes.

Quelles sont vos habitudes en vacances ?

a. Vous écrivez à vos amis ? – **Oui, je leur écris. / – Non, je ne leur écris pas.**
b. Vous envoyez des courriels à vos amis ?
c. Vos amis vous répondent ?
d. Vous écrivez à votre directeur ?
e. Vous téléphonez à votre ami(e) ?
f. Vous faites des cadeaux à vos amis ?
g. Vous parlez aux autres touristes ?

Vérifiez votre compréhension

5. 45 Écoutez. Ils s'excusent. Trouvez le dessin correspondant.

1


2




3


4


Pages Écrits et Civilisation

Vocabulaire

• cérémonie (n.f.) ____
début (n.m.) ____
interlocuteur (n.m.) ____
main (n.f.) ____
mairie (n.f.) ____
présentation (n.f.) ____
situation (n.f.) ____
thèse (n.f.) ____

vœu (n.m.) ____
• enchanté (adj.) ____
informel (adj.) ____
joyeux (adj.) ____
• accepter (v.) ____
adresser (v.) ____
embrasser (v.) ____
espérer(v.) ____

essayer (v.) ____
féliciter (v.) ____
prier (v.) ____
regretter (v.) ____
serrer (v.) ____
tutoyer (v.) ____
vouvoyer (v.) ____
• au lieu de ____

Apprenez le vocabulaire

1. Reliez chaque phrase à une situation.

a. Je le regrette.
b. Je te félicite !
c. Je l'espère.
d. Essaie une autre fois.
e. Je vous embrasse.
f. Je vous en prie.
g. On se dit « tu » ?

1. Julien a réussi à un examen.
2. À un vieux monsieur, au moment d'entrer dans l'ascenseur.
3. Ils ont fait connaissance. Ils s'aiment bien.
4. Lucas n'a pas réussi à bien chanter une chanson.
5. À la fin d'une lettre adressée à ses parents.
6. Hier soir, il est tombé amoureux. Il lui dit qu'il a envie de la revoir.
7. Il n'est pas allé voir *Carmen* à l'opéra. Dommage, c'était un excellent spectacle.

2. Complétez les phrases avec les mots de la liste.

au lieu de – donc – justement – plutôt – presque

Un paresseux

a. Tu dois chercher du travail ____ passer tes journées au café.
b. ____ le journal *La Gazette* cherche un dessinateur.
c. Je connais le directeur. Je l'ai ____ appelé.
d. Tu es ____ intéressé par la photo, je sais.
e. Mais tes dessins sont ____ aussi bons que tes photos.

Vérifiez votre compréhension

3. Reliez chaque phrase à une situation.

a. Salut, tu viens ?
b. Le directeur vous attend.
c. Tu nous rejoins ce week-end ?
d. Pierre, tu pars au Brésil la semaine prochaine ?
e. Vous connaissez le directeur du musée ?

1. avec un supérieur dans l'entreprise
2. entre amis
3. entre copains
4. dans une situation professionnelle formelle
5. entre collègues au bureau

4. Lisez ces documents et complétez le tableau.

Type de message (courriel, carte postale, etc.)	Qui écrit à qui ?	À quelle occasion ?	S'agit-il d'une invitation, d'un remerciement, d'excuses ?
a. un courriel	un copain à ses amis	l'anniversaire du jeune	une invitation
b.			
c.			
d.			
e.			
f.			

a

Nouveau message

Envoyer Discussion Joindre Adresses Polices Couleurs Enr. brouillon

Salut,
Samedi, ça se passe à La Loco.
C'est mon anniversaire.
Je vous attends toutes et tous.

b

Clément et Clélia
vous remercient
pour vos témoignages d'affection
à l'occasion de leur mariage

c

Bonjour,
Bien rentrée... le séjour a été merveilleux.
J'ai été très heureuse d'être avec vous.
Bonne continuation.
Camille

Claude et Clément Mosselin
46 rue de la Victoire
3 4 0 0 0 MONTPELLIER

d

Pas pu être là pour t'accueillir.
Désolé.
Fais comme chez toi.
Kevin

e

À l'occasion de la Fête nationale
L'ambassadeur de France et Madame
prie Monsieur Patrick Dantec
de bien vouloir assister à la cérémonie
qui aura lieu le 14 juillet à partir de 11 h
Palais Farnese Rome

f

Bonjour Éric,
Je ne pourrai pas assister à la première de ton film.
Je le regrette beaucoup.
Bonne chance.
Je t'embrasse.
François

Leçon 11

Un bon conseil !

Vous allez apprendre à :

- ☑ exposer un problème personnel (problème de relation, de santé, etc.)
- ☑ donner des conseils à quelqu'un qui a un problème
- ☑ téléphoner pour prendre un rendez-vous ou donner une information simple
- ☑ faire face à des situations d'urgence

Travail avec les pages Interactions

Vocabulaire

• chef (n.m.)	______	paquet (n.m.)	______	exposer (v.)	______
cigarette (n.f.)	______	patch (n.m.)	______	fumer (v.)	______
compte (n.m.)	______	publicité (n.f.)	______	guérir (v.)	______
conseiller (n.m.)	______	tabac (n.m.)	______	marcher (v.)	______
estomac (n.m.)	______	trac (n.m.)	______	présenter (v.)	______
informaticien (n.m.)	______	truc (n.m.)	______	refuser (v.)	______
magazine (n.m.)	______	• inutile (adj.)	______	se sentir (v.)	______
maladie (n.f.)	______	nerveux (adj.)	______	suivre (v.)	______
médecine (n.f.)	______	timide (adj.)	______	tousser (v.)	______
méthode (n.f.)	______	• choisir (v.)	______		

Apprenez le vocabulaire

1. Trouvez le contraire.

a. Pierre est calme. Marie est nerveuse.

b. Cet exercice est difficile. Ce test est ______ .

c. Pierre parle à tout le monde. Marie est ______ .

d. Ce travail est utile. Cet exercice est ______ .

e. Son histoire est vraie. Cette information est ______ .

f. Arriver à 10 h, c'est possible. Arriver à 9 h, c'est ______ .

2. Complétez les phrases.

a. Il est allé à la banque. Il a mis 1000 € sur son ______ .

b. C'est un gros fumeur. Il fume deux ______ de cigarettes par jour.

c. Avant d'entrer en scène, l'acteur a le ______ .

d. Je vais au bureau à pied. J'aime ______ sur le boulevard.

e. Paul était malade. Il est resté deux jours au lit. Maintenant, ça va mieux. Il est ______ .

f. Pour aller à la cathédrale, il faut ______ les panneaux.

Vérifiez votre compréhension

3. Lisez le document p. 102 et 103. De qui parle-t-on dans les phrases suivantes ?

a. Chez elle, c'est le chef. Il est toujours derrière elle : **le chien d'Odile.**

b. Ils ont un fils bizarre : ______________________________.

c. Elle n'a pas d'argent mais on la voit toujours dans les magasins : ______________________________.

d. Il a peur de parler devant les gens : ______________________________.

e. Il ne réussit pas à s'arrêter : ______________________________.

4. Reliez les conseils et les situations.

a. J'ai peur, je tousse et je suis fatigué.
b. Mon chien veut me suivre partout.
c. Je suis timide, je n'aime pas parler en public.
d. Quand je vois une publicité, je vais acheter le produit.
e. C'est notre fils, il se sent très bien chez papa-maman. Nous ne pouvons pas le mettre à la porte.

1. Je vous propose une solution : ne prenez pas d'argent, pas de carte de crédit.
2. Un conseil : respirez profondément.
3. À mon avis, vous devez le laisser seul.
4. Il faut l'aider à trouver un studio en ville.
5. Je vous conseille d'arrêter de fumer progressivement.

5. À quelle situation correspond chaque conseil ?

a. Je vous conseille de réserver une chambre d'hôtel, c'est un congrès important. ______
b. Un conseil : visitez le château. Il est magnifique. ______
c. Journaliste ?.... À mon avis, il n'y a pas beaucoup de possibilités. ______
d. Je vous propose une solution : payez-moi la moitié maintenant, l'autre moitié dans un mois. ______
e. Faites attention à la neige ! ______

1. Il fait un voyage touristique.
2. Elle cherche du travail.
3. Ils vont prendre la route et écoutent la météo.
4. Elle va faire un voyage professionnel.
5. Il n'a pas beaucoup d'argent sur son compte.

Travail avec les pages Ressources

Vocabulaire

• coureur (n.m.) ______ • monter (v.) ______ • déjà ______
pont (n.m.) ______ s'entraîner (v.) ______ en train de ______

Apprenez les conjugaisons

1. Complétez la conjugaison des verbes en « -yer ».

payer	essayer	envoyer
je paie	j' ______	j'envoie
tu ______	tu ______	tu ______
il/elle ______	il/elle ______	il/elle ______
nous payons	nous ______	nous ______
vous ______	vous ______	vous ______
ils/elles ______	ils/elles ______	ils/elles envoient

Avant, pendant, après l'action

Rappelez-vous

- **Avant l'action**
  Il n'a **pas encore** dîné. *(l'action n'est pas faite)*
  Il **va** dîner. *(futur proche : aller + verbe à l'infinitif)*
- **Pendant l'action**
  Il **commence à** dîner.
  Il **est en train de** dîner. *(présent progressif : être en train de + verbe à l'infinitif)*
  Le téléphone a sonné mais il **continue à (de)** dîner.
  Il **s'arrête de** dîner.
- **Après l'action**
  Il **a fini de** dîner.
  Il **vient de** dîner. *(passé récent : venir de + verbe à l'infinitif)*

2. Voici les verbes, trouvez le nom.

a. débuter : **le début**
b. commencer : ____________
c. arrêter : ____________
d. continuer : ____________
e. finir : ____________
f. reprendre : ____________

3. Lisez ce qu'elle a fait et répondez.

Aller chez le dentiste
✓ Écrire aux services techniques
Appeler Paul
✓ Inviter Claudia et Jérôme
Lire le courrier
✓ Répondre à la lettre de Sylvie
Faire les courses
✓ Prendre de l'essence

a. Tu es allé chez le dentiste ? – **Non, je ne suis pas encore allée chez le dentiste.**
b. Il faut écrire aux services techniques ! – **J'ai déjà écrit aux services techniques.**
c. Tu as appelé Paul ? ____________
d. Il faut inviter Claudia et Jérôme. ____________
e. Tu as lu le courrier ? ____________
f. Il faut répondre à Sylvie. ____________
g. Tu as fait les courses ? ____________
h. Il faut prendre de l'essence. ____________

4. Complétez avec « commencer à... », « continuer à... », « s'arrêter de... ».

a. André a 80 ans mais il est en pleine forme. Il ____________ faire de la natation. Il ____________ le golf il y a 5 ans. Il vient juste d' ____________ faire du ski.
b. Daniel fume beaucoup ; il ____________ fumer à 13 ans. Aujourd'hui, il a 40 ans, il veut ____________ fumer.
c. Tanguy a 28 ans, il ____________ habiter chez ses parents.
d. Nicolas ____________ voyager seul à 18 ans.
e. Pierre travaille, mais il ____________ étudier. Cette année, il ____________ préparer son doctorat.

5. Faites trois phrases. Dites ce qu'ils viennent de faire, ce qu'ils sont en train de faire, ce qu'ils vont faire. Commencez par la phrase en gras

a. (les amis) → déjeuner / **prendre un café** / aller au spectacle
Les amis sont en train de prendre un café. Ils viennent de déjeuner. Ils vont aller au spectacle.
b. (l'étudiant) → **se détendre** / travailler dur / faire la fête
____
c. (les délégués commerciaux) → **se saluer** / finir la réunion / prendre l'avion
____

d. (l'actrice) → jouer la pièce / aller se coucher / dîner

e. (le jeune) → télécharger / se connecter / **écouter une chanson sur Internet**

6. Vous ne le supportez plus un collègue. Répondez.

a. Tu le supportes ? – **Non, je ne le supporte plus.**

b. Tu vas à la cafétéria avec lui ? –

c. Tu travailles avec lui ? –

d. Tu lui parles ? –

e. Il te parle ? –

f. Tu lui dis bonjour ? –

g. Vous vous regardez ? –

h. Vous vous disputez ? –

7. Rapportez le dialogue de Clément et François.

François : J'ai un problème avec l'ordinateur.

Clément : Qu'est-ce qui se passe ?

François : Je ne sais pas.

Clément : Éteins tout et redémarre.

François : Est-ce que je vais perdre mon travail ?

Clément : C'est possible.

8. Lisez l'article du journaliste. Rédigez le dialogue entre le journaliste et l'actrice.

Journaliste : Bonjour.

Bérengère :

J. :

B. :

J. :

Un journaliste va interviewer une actrice célèbre.
Bérangère me reçoit à l'hôtel Ritz. Je lui dis bonjour.
Elle me dit d'entrer et me demande si je veux du thé.
Je lui réponds que j'adore le thé. Je lui dis que j'ai vu son film et que je l'ai trouvé formidable.
Elle me demande où je l'ai vu. Je lui réponds que je l'ai vu à Cannes.
Je lui demande de me parler du tournage.
Elle me dit qu'elle a beaucoup aimé jouer avec Alfredo.

Entraînement à l'oral

Vocabulaire

• aspirine (n.f.)	vertige (n.m.)	remplacer (v.)
clinique (n.f.)	• absent (adj.)	stresser (v.)
crédit (n.m.)	étonnant (adj.)	supporter (v.)
ligne (n.f.)	exceptionnel (adj.)	vendre (v.)
part (de la) (n.f.)	• patienter (v.)	• tout à coup
recherche (n.f.)	programmer (v.)	
répondeur (n.m.)	rappeler (v.)	

Prononcez

1. 46 Écoutez. Relevez les mots contenant le son [p] et le son [b].

Son [p] : sportif	Son [b] : beau

2. 47 Écoutez l'intonation de l'insistance. Répétez.

a. Tu crois ? ... Mais si, je t'assure.
b. C'est vrai ? ... Crois-moi !
c. Tu es sûr ? ... Oui, je te dis !
d. Ce n'est pas possible ? ... Si, c'est possible !

Parlez

3. 48 Utilisez « encore » ou « ne ... plus ». Répondez selon l'indication.

Donnez-moi de vos nouvelles

a. Vous travaillez encore à la banque ? **– Oui, je travaille encore à la banque.**
b. Vous habitez encore votre studio ? **– Non je n'habite plus mon studio.**
c. Vous avez encore votre voiture Peugeot ? – Oui, ____________
d. Vous jouez encore au football ? – Non, ____________
e. Vous écoutez encore du jazz ? – Oui, ____________
f. Vous faites encore du ski ? – Non, ____________
g. Vous voyez encore Florence et Paul ? – Oui, ____________

4. 49 Écoutez la conversation téléphonique. Notez les informations dans le tableau ci-dessous.



Nom de la carte : ____________
Nom de la société : ____________
Durée : ____________
Prix : ____________
Moyen de transport : ____________
Avantages :
– prix : ____________
– types de trains : ____________
– pays : ____________

5. À faire après le travail sur les pages Écrits et Civilisation. 50 Écoutez. Trouvez le dessin correspondant à la situation.











a. J'ai très mal à ce pied.
b. Allô, les pompiers ? Il y a un feu dans le jardin de mon voisin.
c. Je ne me sens pas bien. Je peux m'asseoir ?
d. J'ai froid. Je tousse. J'ai mal à la tête.
e. Je me suis blessé avec mon stylo.
f. Ah, l'ambulance arrive !

Vocabulaire

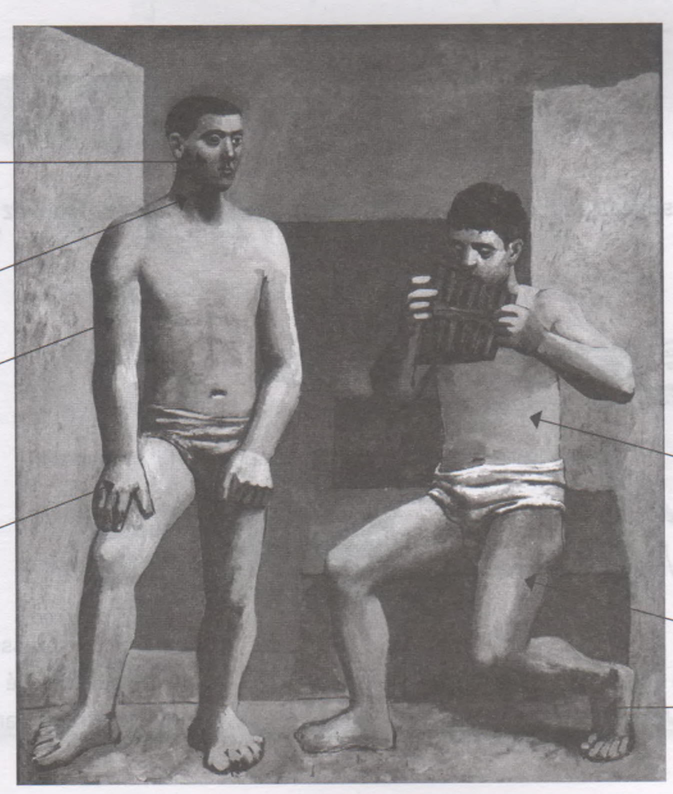
• agression (n.f.) ______
ambulance (n.f.) ______
barbe (n.f.) ______
blessure (n.f.) ______
bouche (n.f.) ______
bras (n.m.) ______
cheveu (n.m.) ______
collègue (n.m.) ______
commissariat (n.m.) ______
cou (n.m.) ______
dent (n.f.) ______
épaule (n.f.) ______
fait (n.m.) ______
feu (n.m.) ______
gendarme (n.m.) ______
grippe (n.f.) ______
hôpital (n.m.) ______

jambe (n.f.) ______
médecin (n.m.) ______
médicament (n.m.) ______
moustache (n.f.) ______
muscle (n.m.) ______
nez (n.m.) ______
œil (n.m.) ______
ordonnance (n.f.) ______
pharmacie (n.f.) ______
police (n.f.) ______
pompier (n.m.) ______
portefeuille (n.m.) ______
rhume (n.m.) ______
seconde (n.f.) ______
sida (n.m.) ______
urgence (n.f.) ______
ventre (n.m.) ______

visage (n.m.) ______
• bruyant (adj.) ______
lent (adj.) ______
profond (adj.) ______
privé (adj.) ______
• critiquer (v.) ______
fermer (v.) ______
respirer (v.) ______
se blesser (v.) ______
se casser (v.) ______
tendre (v.) ______
voler (v.) ______
• autour de ______
d'abord ______
lentement ______
profondément ______

Apprenez le vocabulaire

1. Indiquez les parties du corps.



2. Décrivez cette photo. (Aidez-vous du tableau « Pour parler du corps et des problèmes de santé », livre de l'élève, p. 109.)

3. Trouvez l'intrus.

a. un médecin – un gendarme – un médicament – une ordonnance
b. un rhume – une grippe – une blessure – le sida
c. les muscles – la barbe – la moustache – les cheveux
d. les yeux – les oreilles – le pied – la bouche
e. un commissariat – un policier – un pompier – un gendarme

4. Que va-t-il se passer ? Trouvez la conséquence comme dans l'exemple.

a. Il a beaucoup fumé. → Il tousse.
b. Le vase est tombé.
→ ______
c. L'enfant est tombé de l'arbre.
→ ______
d. Elle était malade. Elle a pris tous ses médicaments. → ______
e. Le voleur est entré dans la maison. → ______

5. Trouvez l'adjectif correspondant au verbe.

a. prononcer → prononçable
b. exporter → ______
c. imprimer → ______
d. expliquer → ______
e. présenter → ______

6. Relisez le document « Une urgence ? Un gros problème ? Que faire ? », p. 109. À quoi correspondent ces numéros ?

15 : ______
17 : ______
18 : ______
112 : ______

7. Qui appelez-vous si...

a. Vous avez perdu vos papiers : ______
b. Vous ne parlez pas assez bien le français pour expliquer votre problème : ______
c. Votre voiture a un accident et il y a des blessés : ______
d. Vous vous faites voler votre sac : ______
e. Vous mettez le feu à votre camping-car : ______
f. Vous vous blessez au ski : ______

8. Complétez avec les verbes « être » ou « avoir ».

Rencontre

J'ai un nouveau copain. Il est chef d'entreprise. Il ______ assez grand. Il ______ un visage rond. Il ______ les cheveux clairs. Il ______ les yeux sombres. Il ______ toujours stressé mais il ______ un grand sourire généreux et il ______ sympathique.

Parlez moi de vous

Vous allez apprendre à :

- ☑ faire la description physique de quelqu'un
- ☑ parler de vos goûts et de vos activités
- ☑ vous présenter par écrit
- ☑ demander et donner une explication

Travail avec les pages Interactions

Vocabulaire

• caractère (n.m.) ______	compétent (adj.) ______	simple (adj.) ______
civilisation (n.f.) ______	courageux (adj.) ______	triste (adj.) ______
compétence (n.f.) ______	créatif (adj.) ______	utile (adj.) ______
conserve (n.f.) ______	décontracté (adj.) ______	• aider (v.) ______
loisir (n.m.) ______	égal (adj.) ______	échanger (v.) ______
partenaire (n.m.) ______	intelligent (adj.) ______	restaurer (v.) ______
pierre (n.f.) ______	naturel (adj.) ______	s'amuser (v.) ______
site (n.m.) ______	paresseux (adj.) ______	
• bénévole (adj.) ______	patient (adj.) ______	
chaleureux (adj.) ______	sérieux (adj.) ______	

Apprenez le vocabulaire

1. Voici la liste des qualités des différents intervenants du site « Échanges de compétences », p. 110. Classez ces qualités dans le tableau (une qualité peut être dans plusieurs colonnes).

sérieux – bon caractère – chaleureux – patient – dynamique – créatif – timide – décontracté – passionné – courageux – pas compliqué – aime les contacts – compétent – drôle – sympathique.

Qualités personnelles	Qualités professionnelles	Qualités dans les relations avec les autres
	Sérieux dans son travail	

2. Trouvez le contraire : faites correspondre.

a. compétent	**1.** froid
b. dynamique	**2.** impatient
c. courageux	**3.** audacieux
d. patient	**4.** mou
e. sympathique	**5.** simple
f. chaleureux	**6.** détendu
g. passionné	**7.** antipathique
h. timide	**8.** indifférent
i. drôle	**9.** triste
j. compliqué	**10.** lâche
k. décontracté	**11.** stressé
l. tendu	**12.** incompétent

3. Complétez avec le nom ou l'adjectif.

a. Il est compétent. J'aime sa **compétence.**

b. Il est courageux. Il est plein de ________ .

c. Il est patient. Avec les enfants, il est plein de ________ .

d. Il est sympathique. J'ai de la ________ pour lui.

e. Il a un défaut : sa timidité. Il est ________ .

f. On lit la tristesse sur son visage. Elle est ________ .

g. Elle est pleine d'audace. Elle est ________ .

h. Elle raconte des histoires avec drôlerie. Elle est ________ .

i. Nous apprécions sa simplicité. Il est ________ .

j. Il est plein de froideur avec les autres. Il est ________ .

4. Caractérisez.

a. Il travaille beaucoup : **il est travailleur.**

b. Elle ne parle pas aux autres : ________ .

c. Il a toujours des idées : ________ .

d. Il n'a peur de rien : ________ .

e. Il fait rire les autres : ________ .

f. Il a toujours peur de ne pas y arriver : ________ .

g. Il dit toujours bonjour avec le sourire : ________ .

h. Il ne salue jamais : ________ .

5. Masculin ou féminin ? Mettez une croix.

	Masculin	Féminin
a. dessinateur		
b. éditrice		
c. propriétaire		
d. producteur		
e. journaliste		
f. infirmière		
g. banquière		

	Masculin	Féminin
h. magicien		
i. réceptionniste		
j. conseillère		
k. chercheur		
l. partenaire		
m. voyageuse		
n. écrivain		

Travail avec les pages Ressources

Vocabulaire

• micro (n.m.) ________ • perdre (v.) ________

Utiliser le pronom « qui »

1. Présentez des informations : caractérisez avec « qui ».

a. Nous habitons une maison ; elle se trouve dans un joli quartier à la campagne.

Nous habitons une maison qui se trouve dans un joli quartier à la campagne.

b. C'est une grande maison ; elle a appartenu à ma grand-mère.

____

c. Nos voisins sont des créatifs ; ils travaillent dans la communication.

____

d. Ils ont deux enfants ; ils ont l'âge de Maxence et Kevin.

____

e. Ce sont des enfants décontractés ; ils aiment faire du sport.

f. Nous organisons ensemble de petites fêtes ; elles rassemblent les voisins du quartier.

g. Finalement j'aime bien la campagne ; elle ressemble un peu à la ville.

Présenter et caractériser

Rappelez-vous

C'est… – Il/Elle est…

- « C'est… » est utilisé :
  – pour identifier
  Qu'est-ce que c'est ? – C'est un cadeau pour Julien.
  Qui est-ce ? – C'est Léa.
  – pour caractériser une chose qui n'a pas été nommée
  Devant un tableau au musée du Louvre : « C'est beau ! »
- « Il/Elle est… » est utilisé pour caractériser une chose ou une personne déterminée.
  C'est Léa. Elle est infirmière. Elle est très gentille.

2. Complétez avec « c'est… » ou « il/elle est… ».

a. ______ ton nouvel ordinateur ?

b. Oui, ______ très performant.

c. On dit qu'______ est très rapide.

d. Oui, ______ une Ferrari !

e. Ça va changer ta vie ! ______ cher ?

f. Non, ______ une promotion. Je l'ai acheté chez Rond-Point.

g. Tu crois qu'______ toujours en promotion ?

Donnez des ordres et des conseils

3. Insistez comme dans l'exemple. Utilisez l'impératif avec pronom.

Victoria donne des conseils à Julien sur la préparation de son prochain voyage.

a. Tu dois appeler l'agence de voyage.

Appelle-la !

b. Tu dois réserver tes billets d'avion.

c. Tu dois confirmer l'heure d'arrivée à l'hôtel.

d. Tu dois préparer ton bagage à main.

e. Tu ne dois pas mettre ton rasoir dans ton bagage à main.

f. Tu ne dois pas oublier ton passeport.

g. Et tu dois m'appeler à ton arrivée.

4. Insistez comme dans l'exemple.

Conseils à un étranger qui étudie le français en France

a. Accepte les invitations des Français.

Accepte-les.

b. Appelle ta correspondante française.

c. Parle à tes voisins.

d. Regarde la télévision française.

e. N'écoute pas la radio de ton pays.

____

f. Ne sors pas avec les étudiants de ton pays.

____

g. Pendant les vacances, visite les régions de France.

____

h. Ne tutoie pas ton professeur d'université.

____

Utilisez les suffixes

Rappelez-vous

■ Pour former un nom d'après un verbe :

– suffixe *-tion* *habiter* → *habitation*

– suffixe *-ement* *télécharger* → *téléchargement*

– suffixe *-ure* *signer* → *signature*

5. Transformez la phrase comme dans l'exemple.

a. Elle a bien participé. → **Bonne participation !**

b. Je vous félicite. → ______

c. Le magasin ferme à 19 heures. → ______

d. Il faut changer à la station Châtelet. → ______

e. Il est impossible de se connecter. → ______

f. Il est interdit d'exporter des animaux. → ______

g. On a créé un nouveau centre culturel. → ______

h. La discothèque ouvre à 23 heures. → ______

i. Télécharger une chanson coûte 0,99 €. → ______

Entraînement à l'oral

Vocabulaire

• biologiste (n.m.) ______ mission (n.f.) ______ • hériter (v.) ______

contraire (n.m.) ______ promenade (n.f.) ______ • surtout ______

Prononcez

1. 51 **Écoutez et distinguez le « eu » [ø] de « mieux » et le « eu » [œ] de « meilleur ».**

	[ø]	[œ]
a.		
b.		
c.		
d.		
e.		

Parlez

2. 52 **Transformez selon l'exemple.**

a. J'ai un cousin ; il est drôle. → **J'ai un cousin qui est drôle.**

b. J'ai une tante ; elle est stupide. → ______

c. J'ai un grand-père ; il est âgé. → ______

d. J'ai une amie ; elle est amoureuse de moi. → ______

e. J'ai une nièce ; elle est amusante. → ______

f. J'ai une belle-sœur ; elle est compliquée. → ______

g. J'ai un compagnon ; il est décontracté. → ______

h. J'ai un neveu ; il est dangereux. → ______

Vérifiez votre compréhension

3. À faire après le travail sur les pages Écrits et Civilisation.

53 **Écoutez. Retrouvez les personnages d'après les descriptions.**

Flore : ______ Margot : ______ Clarisse : ______

Jérémy : ______ Arnaud : ______ Romain : ______

1



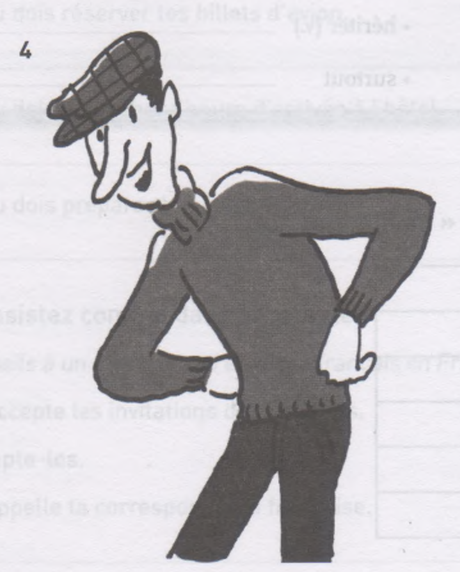
2



3



4



5



6



Pages **Écrits et Civilisation**

Vocabulaire

• architecte (n.m.) ____
avocat (n.m.) ____
bourgeois bohème (n.m.) ____
casquette (n.f.) ____
chapeau (n.m.) ____
chaussette (n.f.) ____
chaussure (n.f.) ____
chemisier (n.m.) ____
costume (n.m.) ____
couleur (n.f.) ____
cravate (n.f.) ____
écharpe (n.f.) ____
foulard (n.m.) ____
image (n.f.) ____
importance (n.f.) ____
jupe (n.f.) ____
originalité (n.f.) ____
pantalon (n.m.) ____
pull (n.m.) ____
robe (n.f.) ____
style (n.m.) ____
taille (n.f.) ____
tee-shirt (n.m.) ____
veste (n.f.) ____
vêtement (n.m.) ____
• bleu (adj.) ____
blond (adj.) ____
brun (adj.) ____
châtain (adj.) ____
étroit (adj.) ____
jaune (adj.) ____
long (adj.) ____
marron (adj.) ____
mince (adj.) ____
moyen (adj.) ____
noir (adj.) ____
rond (adj.) ____
roux (adj.) ____
violet (adj.) ____
• mesurer (v.) ____
paraître (v.) ____
porter (v.) ____

Vérifiez votre compréhension

1. Choisissez la candidate au poste de chargée de communication. Associez la description à chacun des portraits.



1

Elle a une allure très féminine, elle est souriante, elle est habillée strictement ; elle porte une veste et une jupe noire, un chemisier blanc ; elle est dynamique, compétente et sérieuse.



2

Elle fait un peu adolescente ; elle est petite ; elle porte des baskets, un jean large et une veste longue ; elle est très décontractée, souriante et chaleureuse.



3

Elle a un look de créatif ; elle est de taille moyenne ; elle porte une tenue décontractée (tee shirt, veste, pantalon) ; elle est cultivée, intelligente et compliquée.

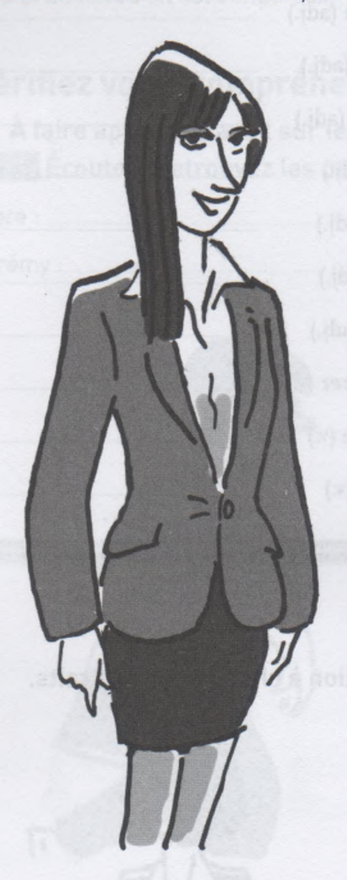
2. Relisez le document « À chacun son look », p. 116. Reliez la façon de s'habiller, le type social et la profession.

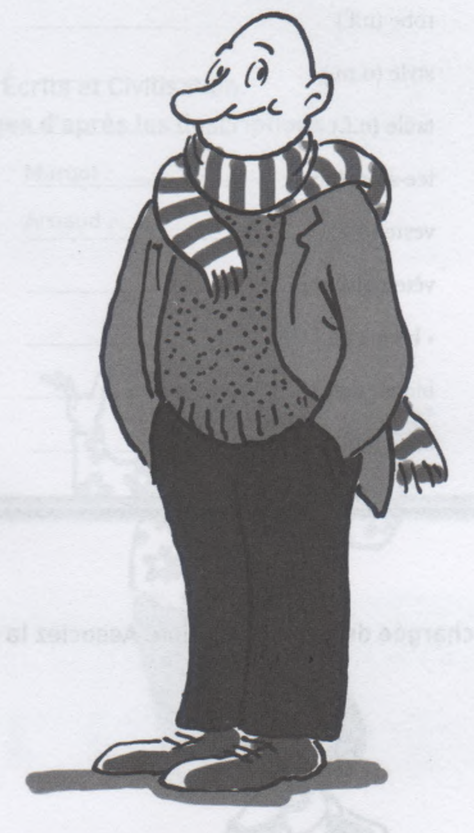
Type social	Façon de s'habiller	Profession
Le décontracté	**a.** années 60	**1.** architecte
Le créatif	**b.** jogging et baskets	**2.** sans travail
Le jeune	**c.** classique	**3.** chef d'entreprise
Le décideur	**d.** tout en noir	**4.** étudiant
Le bobo	**e.** jean et tee-shirt	**5.** professeur de faculté

Écrivez

3. Décrivez ces trois personnes selon le modèle.

Il/Elle est ... Il/Elle a ... Il/Elle porte ...









a. ____________________

b. ____________________

c. ____________________

• Compréhension orale

1. 54 Écoutez les documents sonores et dites pour chacun d'entre eux de quoi il s'agit.

	A	B	C	D
Information sportive				
Information culturelle				
Météo				
Voyage d'affaires				
Rendez-vous professionnel				
Réservation d'hôtel				
Voyage touristique				

2. Quel document correspond à :

	A	B	C	D
un message téléphoné				
un répondeur				
une conversation téléphonique				
une messagerie				

3. Retrouvez les informations.

• A

Où : ____________________

Titre du film : ____________________

Horaire des séances : ____________________

• B

Durée du séjour : ____________________

Nombre de personnes : ____________________

Type de chambre : ____________________

• C

Destination : ____________________

Moyen de transport : ____________________

Jour de départ : ____________________

Heure de départ : ____________________

Numéro de vol : ____________________

Aéroport : ____________________

• D

Objet du message : ____________________

Jours : ____________________

Heure : ____________________

• Production orale

Récit

Chassez l'intrus.
Voici des ensembles de mots qui correspondent aux différents moments d'un récit. Il y a un intrus.
Trouvez lequel et dites à quel moment du récit il correspond.

a. Avant l'histoire :

il y a un an ; la semaine dernière ; il y a quelques jours ; par la suite

____

b. Au début de l'histoire

au début ; d'abord ; au départ ; à ce moment-là

____

c. Pendant l'histoire

ce jour-là ; au même moment ; en même temps

d. Pendant l'histoire, à la suite

le lendemain ; c'est alors que ; la semaine suivante ; en fin de compte

e. À la fin de l'histoire

enfin ; finalement ; puis ; en conclusion

Échange d'informations

Voici le résumé de la vie professionnelle et personnelle de Karim. Trouvez les questions.

1998 : arrivée de Karim à Paris.
1999 : stage au journal *Le Parisien*.
2000 : journaliste sportif au journal *Le Parisien* : s'occupe du rugby, du football et du tennis.
2001 : rencontre avec Véra.
2002 : installation rue Lepic.
2003 : naissance d'Ottavio.
Depuis 2004 : journaliste à *L'Équipe*. Spécialiste du football.

• Compréhension écrite

1. Lisez les documents.



Salut tout le monde
La Fête des premières du lycée, c'est

VENDREDI À PARTIR DE 19H30 AU GYMNASE

On a la permission de minuit !



N'oubliez pas les quiches, les pizzas, les salades, les chips et le Coca

DJ MANU assurera l'ambiance
Eux et MOI

A

B

Nouveau message

Envoyer | Discussion | Joindre | Adresses | Polices | Couleurs | Enr. brouillon

De : Léo
A : Sarah

Très content de t'avoir rencontrée chez Lisa. J'ai compris que tu aimais bien le cinéma.

« Swimming pool » de François Ozon, tu as envie ?

Si oui, rendez-vous mercredi à UGC Cité Ciné à 14 h.

Ne réponds surtout pas mais fais-moi la surprise.

C

Chère Karine,

Buenos Aires, c'est GÉANT !

Quinze jours à visiter et à faire la fête... Temps superbe : février, c'est idéal.

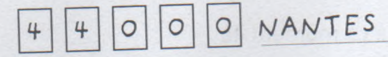
Je sais tout du tango porteño.

Loïc



Karine Marty

12 rue des Matelots



2. Identifiez chaque document.

	Document A	Document B	Document C
Flyer			
Carte postale			
Courriel			

3. Pour chaque document, trouvez :

	Document A	Document B	Document C
Qui écrit ?			
À qui ?			
À propos de quoi ?			
Quand ?			
Où ?			

• Production écrite

On vous a volé votre sac. Complétez la fiche de police.

COMMISSARIAT DE POLICE

Déclaration de vol

NOM ______________________ PRÉNOM ______________________

Nationalité : ______________________ Né(e) le : ______________________

à ______________________

Adresse : ______________________

Quand : ______________________

Où : ______________________

Objet volé : ______________________

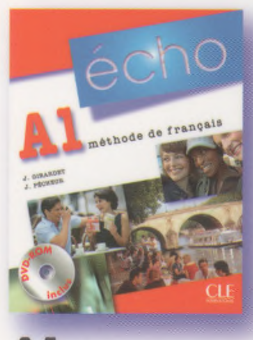
Forme : ______________________

Couleur : ______________________

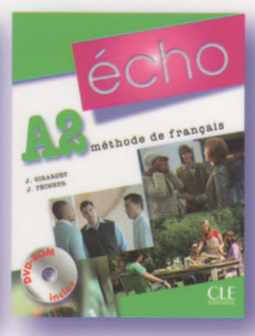
Signes particuliers : ______________________



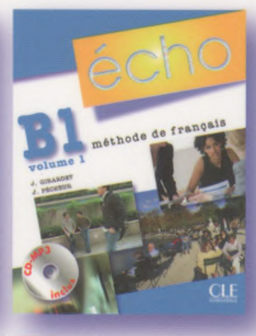
écho, une méthode véritablement actionnelle
et organisée par niveau du Cadre Européen Commun de Référence.



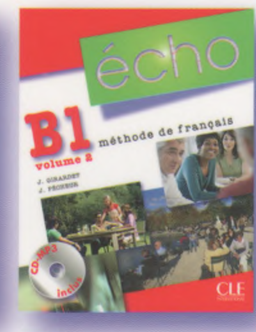
A1



A2



B1
Volume 1



B1
Volume 2



B2

écho **A1**, c'est :

- un livre de l'élève avec portfolio et DVD-ROM
- un cahier personnel d'apprentissage avec 250 exercices, un livret de corrigés, un CD audio et une préparation au DELF
- un livre du professeur avec les fiches photocopiables pour le DVD
- un fichier d'évaluation avec un CD audio
- deux CD audio collectifs pour la classe
- des ressources numériques pour le Tableau Blanc Interactif

ISBN : 978-2-09-038564-9

9 782090 385649

CLE INTERNATIONAL

GRAPHIR DESIGN

écho

A1 méthode de français

CAHIER PERSONNEL D'APPRENTISSAGE

Corrigés et Transcriptions

J. PÉCHEUR

J. GIRARDET



Corrigés

Leçon 0

Comment vous vous appelez ? – p. IV

2. a4 – b1 – c3 – d2

3. a, b, c, d - Je m'appelle ...

Vous parlez français – p. V

2. a. Oui, je parle français. – **b.** Non, je parle espagnol. – **c.** Oui, il parle espagnol. – **d.**Non, elle parle italien. – **e.**Non. Moi, je parle allemand.

Vous êtes allemande ? – p. V

2. a. Je m'appelle ... Je suis ... – **b.** Vous êtes ... – **c.**Non, je suis ... – **d.**Vous êtes ... – **e.**Oui, je parle ...

3. a.grecque – **b.**portugaise – **c.** canadienne – **d.** turque – **e.** suédoise, allemande.

Tu habites où ? – p. VI

2. j'habite, tu habites.

3. a. au, en, à l' – **b.** à, en – **c.** en, à – **d.** aux, en, à – **e.** à, au.

Qu'est-ce que c'est ? – p. VI

2. une – un – des – un – des – une.

3. a. la – **b.** l' – **c.** le – **d.** les – **e.** les – **f.** la.

4. le Parlement – la place – un musée – un restaurant.

Qui est-ce ? – p. VII

2. a. une, la – **b.** un – **c.** le.

3. b. chanteur – **c.** artiste – **d.** homme politique – **e.** comédien – **f.** femme politique – **g.** chanteuse – **h.** scientifique.

Vos papiers, s'il vous plaît ? – p. VII

2. Réponse individuelle.

Cartes postales et messages – p. VIII

1. j'aime, il/elle aime, tu aimes, vous aimez – je regarde, il/elle regarde, tu regardes, vous regardez – je cherche, il/elle cherche, tu cherches, vous cherchez.

2. en, à, à, les, la, la.

3. en, le, l', l' le, à, le, la, le, des, des.

Unité 1

Leçon 1

Pages Interactions – p. 5-6

2. a4, b2, c3, d1.

3. Paris : les musées, les parcs, la pyramide du Louvre, la tour Eiffel, l'île Saint-Louis. – L'université : les étudiants, les étudiantes, les professeurs, les langues, la classe, le cours.

4. Non : a, b – Oui : b, c, d.

5. a. Non, je ne comprends pas le français.

– **b.** Tu connais le Japon ? – Non je ne connais pas le Japon.
– **c.** Vous connaissez le professeur ?
– Oui, je connais le professeur.
– **d.** Vous comprenez l'espagnol ? – Oui, je comprends l'espagnol. – **e.** Tu connais le musée ? – Non, je ne connais pas le musée.

6. le : c, g – la : b, d – l' : e, f.

Pages Ressources – p. 6-8

1. nous parl-ons, vous parl-ez, ils/elles parl-ent – habit-er, j'habit-e, tu habit-es, il/elle habit-e.

2. Comprendre : je comprends, tu comprends, il/elle comprend, nous comprenons, vous comprenez, ils/elles comprennent.
Connaître : je connais, tu connais, il/elle connaît, nous connaissons, vous connaissez, ils/elles connaissent.

3. parlez, comprends, apprenons, apprenez, connais, suis.

4. a. en, à – **b.** au, au – **c.** en, à – **d.** aux, aux.

5. b. Barbara ne comprend pas le français. – **c.** Barbara ne connaît pas le musée. – **d.** Maria ne parle pas l'espagnol. – **e.** Maria n'est pas mexicaine.

6. b. vous comprenez l'anglais ? – **c.** vous êtes espagnol ? – **d.** Et vous, vous habitez Madrid ? – **e.** Et vous, vous êtes professeur ?

7. a. mexicain – **b.** italienne – **c.** antillais – **d.** espagnol.

8. un homme : a, c, d – une femme : b, e, f.

9. a. Oui, elle est étudiante. – **b.** Non, elle est québécoise. – **c.** Oui, elle habite les Antilles. – **d.** Oui, elle connaît Florent. – **e.** Non, il habite Toulouse.

Entraînement à l'oral – p. 9-11

3. a8, b4, c5, d6, e3, f7, g2, h1.

4. a4, b5, c2, d1, e3.

5. singulier : a, b, d, e, g, h – pluriel : c, f.

6. 1. b, f, g – **2.** a, d, e **3.** c.

7. « e muet » : parle, habite**s**, s'appelle, Marie, habit**ent** – « on » : habit**ons**, parl**ons** – « é » : habit**ez**, parl**ez**.

9. b. Je peux ? – **c.** ... vous connaissez ? Tu connais Noémie ? – **d.** ... vous vous appelez comment ? – **e.** Vous êtes acteur ? Pardon ? Acteur ?

Pages Écrits et Civilisation – p. 11-12

1. a. un vendeur de journaux – **b.** une boulangerie – **c.** une banque – **d.** une pharmacie – **e.** un bureau de poste – **f.** un garage.

Leçon 2

Pages Interactions – p. 13-14

1. a. un journal – **b.** une île – **c.** une bière – **d.** un avion – **e.** un gâteau – **f.** une voiture.

2. a3 – b8 – c4 – d1 – e7 – f5 – g2 – h6.

3. Qu'est-ce que c'est ? : b, c, e – Qui c'est ? (Qui est-ce ?) : d, f.

4. où : a, e. quel : d – quelle : b, f – est-ce qu'il y a : c.

Pages Ressources – p. 14-16

1. Lire : tu lis, il/elle lit, vous lisez, ils/elles lisent – Écrire : j'écris, il/elle écrit, nous écrivons, ils/elles écrivent.

2. a. j'ai – **b.** nous avons, tu as, a – **c.** ont.

3. b. le – **c.** les – **d.** le – **e.** l' – **f.** l' – **g.** un – **h.** la – **i.** un – **j.** une.

4. b. de la – **c.** des – **d.** du – **e.** des – **f.** de l'.

5. a. des, un, les, un, le – **b.** : le, l', le, un.

6. a. les bons hôtels – **b.** les grands vins – **c.** les bonnes comédies – **d.** les films politiques – **e.** les voitures sportives – **f.** les journaux internationaux.

7. a. un, un – **b.** un, la, du, la – **c.** un, le, d'.

8. a. Est-ce que c'est bon ? – **b.** Est-ce que tu aimes le chocolat ? – **c.** Est-ce que vous aimez le cinéma ? – **d.** Est-ce que c'est ta langue maternelle ? – **e.** Est-ce que tu connais la secrétaire ?

9. b. J'aime bien regarder les photos. – **c.** J'aime écouter la musique de films. – **d.** J'aime lire le journal. – **e.** J'aime bien lire les livres. – **f.** Je n'aime pas la mer. – **g.** J'aime bien écouter les chansons. – **h.** J'aime regarder les tableaux.

Entraînement à l'oral – p. 17

2. a4, b2, c3, d1.

3. b. Oui, je travaille en France. / Non, je ne travaille pas en France.
c. Oui, je regarde la télévision. / Non, je ne regarde pas la télévision.
d. Oui, je regarde les films français. / Non, je ne regarde pas les films français.
e. Oui, je comprends. / Non, je ne comprends pas.
f. Oui, je lis *Le Monde*. / Non, je ne lis pas *Le Monde*.
g. Oui, j'aime les chansons de Céline Dion. / Non, je n'aime pas les chansons de Céline Dion.

Pages Écrits et Civilisation – p. 18-19

1. Dans le pays : la région, une capitale, une frontière, la mer, une ville.
Dans la ville : un théâtre, une cathédrale, un parc, un musée, une école, une avenue, un boulevard, une rue, un cinéma, une banque, un hôtel, un café, une crêperie, un restaurant, un bar, un centre culturel.
À l'université : un diplôme, un professeur.
Les professions : un/une journaliste, un acteur, une secrétaire, un coiffeur, un écrivain, un animateur, un producteur.

2. b. passionnant – **c.** sportif – **d.** diplômé – **e.** professionnel – **f.** féminin.

4. a. italienne – **b.** algérienne – **c.** espagnole – **d.** marocaine – **e.** roumaine – **f.** hongroise – **g.** camerounaise – **h.** suisse de langue allemande – **i.** américaine – **j.** anglaise.

Leçon 3

Pages Interactions – p. 20-21

1. Activités sportives : VTT, ski, natation, tennis, yoga, stretching.
Activités culturelles : concert, danse, milonga, danses sud-américaines.
Activités éducatives : cours de français.
Activités de détente : randonnées, hammam, aventures en forêt.

2. a4, b1, c5, d6, e2, f3.

3. b. fait de la – **c.** fait du – **d.** joue du – **e.** joue aux – **f.** fait du.

4. b. il joue au – **c.** il joue de – **d.** il écrit un – **e.** il joue au – **f.** il écrit une.

Pages Ressources – p. 21-24

1. Faire : fais, fait, fait, faisons, faites, font, font – Aller : vas, va, va, allons, allez, vont, vont.

2. a. à la – **b.** au, à – **c.** à la – **d.** à l' – **e.** au, à la.

3. a. en – **b.** au – **c.** en – **d.** au, à – **e.** au, aux.

4. a. au, à l' – **b.** au, à la – **c.** chez, en, à.

5. b. elle va lire le journal – **c.** nous allons rencontrer des amis – **d.** tu vas faire de la musique – **e.** ils vont aller à l'université.

6. Pouvoir : tu peux, vous pouvez.
Devoir : tu dois, il/elle doit, vous devez, ils/elles doivent.
Savoir : tu sais, il/elle sait, vous savez, ils/elles savent.

7. a. dois – **b.** dois – **c.** peut, doit – **d.** voudrait, doit.

8. b. Oui, je vais au théâtre. – **c.** Oui, je fais du sport. – **d.** Non, je ne joue pas au tennis. – **e.** Oui, je fais du vélo. – **f.** Oui, je reste chez moi.

9. Excusez-moi : b, d – D'accord : a, c, e.

10. connais, sais, connais, sais.

11. a. Non, il ne fait pas de jogging. – **b.** Le rôle de Quasimodo. – **c.** Dans la forêt de Fontainebleau. – **d.** Oui, ils aiment danser. – **e.** Non, il n'aime pas danser. – **f.** C'est Florent.

Entraînement à l'oral – p. 25-26

1. « v » : va, viens, travail, Venise.
« f » : fête, fille, fais, femme, forêt.

2. Berthier, Marion – 19 ans – étudiante – 27, rue Joseph Vernet – Avignon – 06 10 72 93 21 – tennis, natation – bowling – rock, danse, hip-hop – musique, DVD, télé, tchatche sur Internet.

3. b. Non, je dois écrire à un ami. – **c.** Non, je dois aller chez des amis. – **d.** Non, je dois partir. – **e.** Non, je dois aller au cinéma.

Pages Écrits et Civilisation – p. 26-27

1. a. l'océan – **b.** oublier – **c.** jaloux – **d.** golf.

2. b. beau – **c.** national – **d.** grand – **e.** moderne – **f.** faux – **g.** malade.

3. b. un oubli – **c.** une rencontre – **d.** une traduction – **e.** une lecture – **f.** une écriture – **g.** une écoute – **h.** une répétition – **i.** un jeu.

4. Vrai : d, f, h – Faux : a, b, c, e, g.

5. a. 4 – **b.** 5, 6 – **c.** aucun spectacle – **d.** 1, 3 – **e.** 3 – **f.** 2 – **g.** 3 – **h.** 6.

Leçon 4

Pages Interactions – p. 28-29

1. 1b, 2d, 3c, 4g, 5h, 6a, 7f, 8e.

2. a. gagné – **b.** ouvre – **c.** partons, découvrir – **d.** oublie.

3. Vrai : b, c, d – Faux : a, e.

4. b. Lucas – **c.** Noémie – **d.** Lucas, Florent – **e.** Florent – **f.** Florent.

Pages Ressources – p. 29-31

1. Ouvrir : ouvres, ouvre, ouvrons, ouvrez.
Voir : vois, voit, voyez.
Dormir : dors, dort, dormez, dorment.

2. Verbes en *-er* : préféré, habité, fêté, écouté, regardé, travaillé, allé, entré ;
Verbes en *-oir* : vu, voulu.
Verbe en *-endre* : appris.
Verbes en *-ir* : dormi, découvert.

3. a. j'ai fait – **b.** nous avons joué – **c.** j'ai gagné – **d.** j'ai déjeuné – **e.** elle est allée – **f.** je suis allé(e) – **f.** des copains sont venus – **g.** nous avons regardé.

4. b. Non, je ne suis pas allé(e) au cinéma. – **c.** Non, je n'ai pas vu d'exposition. – **d.** Non, je ne suis pas resté(e) chez moi.

5. a. 8h15 – **b.** 11h30 – **c.** 15h10 – **d.** 6h40 – **e.** 11h45 – **f.** 1h15.

6. a. sept heures, **b.** neuf heures vingt-cinq, **c.** onze heures moins vingt-cinq – **d.** onze heures et demie – **e.** minuit et quart.

7. b. la visite – **c.** le travail – **d.** une rencontre – **e.** l'entrée – **f.** l'arrivée – **g.** la rentrée – **h.** la fête.

8. b. Oui, j'ai compris la grammaire – **c.** Oui j'ai appris le vocabulaire.

9. b. Non, je n'ai pas lu le journal – **c.** Non, je n'ai pas regardé la télé.

10. a. Oui, elle a fait le stage « Musique et danse». – **b.** Oui, elle est allée à Paris. – **c.** Oui, elle a rencontré Mélissa et Florent. – **d.** Oui, elle a dansé avec Florent. – **e.** Oui, elle a joué dans «Notre-Dame-de-Paris». – **f.** Oui, elle est partie avec Maxime.

Entraînement à l'oral – p. 32-33

1. b. 10h15 – **c.** 12h30 – **d.** 4h40 – **e.** 18h45.

2. b. vendredi 3 mai – **c.** dimanche 16 mars – **d.** lundi 7 octobre – **e.** mercredi 14 juillet – **f.** jeudi 25 décembre.

3. b. Oui, je suis allé(e) à l'étranger. / Non, je ne suis pas allé(e) à l'étranger.
c. Oui, j'ai visité une région. / Non, je n'ai pas visité de région.
d. Oui, j'ai vu de beaux paysages. / Non, je n'ai pas vu de beaux paysages.
e. Oui, j'ai visité des musées. / Non, je n'ai pas visité de musées.
f. Oui, j'ai découvert de bons restaurants. / Non, je n'ai pas découvert de bons restaurants.

4. a4, b3, c2, d1.

Pages Écrits et Civilisation – p. 34

1. a. vendredi, samedi, dimanche – **b.** heure, jour, semaine, mois, année – **c.** 21 h, minuit – **d.** soirée, nuit.

Préparation au DELF A1 – p. 35

Compréhension orale
a. Karine – Laval, Québec – film, ski, musique – français, anglais. **b.** Gad – Tanger, Maroc – voyages, romans de science-fiction, musique – arabe, français, espagnol.
c. Mimmo – Suisse, Gruyère – piano, vélo, restaurant – français, italien, allemand.
d. Noémie – Bruxelles, Belgique – musique, cinéma, timbre, tennis – français, anglais, hollandais.

Production orale
1b, 2d, 3a, 4c, 5f, 6e, 7h, 8g.

Compréhension écrite
Vrai : a, d – Faux : b, c.

Production écrite
1a, 2d, 3c, 4g, 5b, 6e, 7f.

Unité 2

Leçon 5

Pages Interactions – p. 36-37

1. a4, b1, c2, d3.

2. Vrai : b, d, e – Faux : a, c.

3. a. Les types de voyage : visite, 2 – randonnée, 1 – séjour, 3 – découverte, 5 – circuit, 4.
b. Les lieux : la mer, 5 – les beaux paysages, 1, 4, 5 – la montagne, 1 – une abbaye, 4 – les monuments, 2, 4 – la piscine : 3.
c. Les activités : on se détend, 3 – on visite des monuments, 2, 4, 5 – on fait du sport, 1 – on découvre des civilisations anciennes, 2 – on fait de la natation, 3.

4. plus : a, b, c, e – moins : d, f.

Pages Ressources – p. 37-40

1. je prends, tu comprends, elle apprend, nous prenons, vous comprenez, ils apprennent.

2. tu mets tes lunettes, il/elle met ses lunettes, nous mettons nos lunettes, vous mettez vos lunettes, ils/elles mettent leurs lunettes.

3. a. est partie – **b.** a mis – **c.** a pris – **d.** ai compris – **e.** ai appris.

4. a. j'ai visité – **b.** j'ai fait – **c.** j'ai passé – **d.** j'ai travaillé – **e.** je suis parti(e) – **f.** j'ai découvert.

5. a. plus – **b.** moins, aussi – **c.** aussi – **d.** moins.

6. a. plus – **b.** petit – **c.** grand – **d.** aussi.

7. b. moins bon – **c.** aussi bon – **d.** meilleur.

8. b. loin – **c.** aussi – **d.** près.

9. a. cette ville, ces maisons, ce palais, cette cathédrale, cet hôtel.
b. cette musique, cet animateur, ce roman, ces journaux, ces musiciens.

10. a. ce, un – **b.** le, cette, une – **c.** cet, l' – **d.** cette, une.

11. Ah ! je voudrais bien... **b.** ce piano – **c.** ce tableau – **d.** ces CD – **e.** cet ordinateur.

12. a5. ma, mon, ma – b3. ta, tes, ton – c2. votre, vos, votre – d4. sa, ses, son, ses – e1. leurs, leurs, leurs.

13. b. c'est ma maison – **c.** ce sont mes amis – **d.** c'est sa maison – **e.** ce n'est pas son amie – **f.** ce sont mes parents – **g.** c'est ma/notre voiture.

Entraînement à l'oral – p. 41

1. « u » : rue, aventure – « ou » : cours, amour, écoute, souvenir.

2. «b» : 1, 4, 8.
«v» : 1, 3, 5, 6 – «f» : 2, 3, 7.

3. 9 h : tennis – 11 h : Estelle – 13 h : restau U – 15 h : piscine – 18 h : cinéma – 21 h : discothèque.

Pages Écrits et Civilisation – p. 42-43

1. Bénédicte et Karim : rue Lecourbe à Paris, Bretagne, voiture, partir à l'aventure.
Yasmina : gare de Lyon, Cassis, 3 heures, train, à l'heure.
Jérémy : Amiens, Mimizan, 14 heures, voiture, les enfants adorent le voyage.

2. b. ma mère – **c.** mon papa – **d.** la femme – **e.** la voiture – **f.** mon sac – **g.** le métro – **h.** le train – **i.** le consulat – **j.** le retour.

3. a. prenez – **b.** composter – **c.** annuler – **d.** vous mettez – **e.** passons/prenons **f.** laissons/passons.

4. a. l'Eurostar – **b.** le Thalys – **c.** toutes les heures – **d.** le TGV Lyria – **e.** 2h20.

5. a. Velib' – **b.** Paris – **c.** vélo – **d.** sortir, faire ses courses, travailler – **e.** 25 € – **f.** par téléphone ou sur Internet – **g.** 01 30 79 79 30 / www.velib.paris.fr.

Leçon 6

Pages Interactions – p. 44-45

1. *légumes* : carotte, champignon, concombre, frites, haricot, pomme de terre, purée, riz, salade, tomate.
charcuterie : jambon, pâté, saucisse, saucisson.
viandes : agneau, bœuf, côtelette, porc, poulet.
poissons : saumon, thon.
produits laitiers : crème, fromage, lait, œuf, yaourt.
fruits : abricot, banane, fraise, melon, orange, pommes.

pâtisseries : glace, tarte.
boissons : eau minérale, thé, jus.

2. a. Auvergne, Bresse, Pays de Loire, Charolais, Provence.
b. Toulouse, Valence, Madras, Naples.
c. Grèce, Norvège, pays Baltes.

3. Afrique : couscous – Amérique : salade de fruits des Antilles – Asie : curry de Madras – Europe : crème catalane, assiette espagnole, paella valenciana, glace napolitaine, tiramisù, l'assiette grecque, l'assiette nordique.

4. a. salade verte, carotte, tomate – **b.** poulet, rôti de bœuf, saucisse, côtelette – **c.** jus d'orange – **d.** fromages.

5. de l'eau, du lait, du vin, de la bière, un apéritif, une eau/de l'eau minérale, un coktail.

6. une tasse, une assiette, un steak, du gâteau au chocolat, un morceau, un jus d'orange, une glace, de la confiture.

Pages Ressources – p. 46-48

1. a. de la, des, du – **b.** un, de l', de la – **c.** le, du – **d.** la, de la – **e.** du, le – **f.** le, du – **g.** les, le – **h.** des, des, de l' – **i.** du, de la, de l' – **j.** du.

2. a. des, de la, un – **b.** un, un, un – **c.** des, du, un, de la, des.

3. a. Est-ce que tu fais du vélo ? Où ? Quand ? Avec qui ? Tu ne fais pas de randonnée ?
b. Qu'est-ce que tu fais ce soir ? Qui tu vas voir ? Où ? Quand ? Avec qui ?
c. Où ? Quand ? Hélène ne vient pas au rendez-vous ?

4. Tu pars avec qui ? Vous dormez où ? Tu n'as pas réservé de chambres ? Vous arrivez quand ?

5. b. Oui, elle est à lui. – **c.** Oui, ce sont nos sacs. – **d.** Oui, ce sont leurs BD. – **e.** Si, elle est à moi.

6. nous sommes allés, j'ai mangé, j'ai bu, Louis n'a pas aimé, il a pris, nous avons rencontré, ils ont parlé, nous allons faire.

7. a. Oui, ils ont commencé leur voyage. – **b.** Ils se sont arrêtés en Bourgogne. – **c.** À l'hôtel Panoramique. – **d.** Ils ont déjeuné à Valence. – **e.** Elle a mangé deux crêpes. – **f.** Elle a bu de l'eau.

Entraînement à l'oral – p. 48-49

3. *Elle* : une assiette avec de la tomate et de la feta, des côtelettes d'agneau, une tarte aux poires.
Lui : une assiette d'Auvergne, des saucisses de Toulouse, une tarte au chocolat, de l'eau minérale.

4. b. Non, merci, je ne bois pas de vin. – **c.** Non, merci, je ne mange pas de pain. – **d.** Non, merci, je ne veux pas de gâteau. – **e.** Non, merci, je ne veux pas de tarte. – **f.** Non, merci, je ne prends pas de café.

Pages Écrits et Civilisation – p. 49-50

1. a3, b5, c1, d2, e4.

2. b. j'ai visité... je suis allé... – **c.** ils ont téléphoné... ils ont réservé... – **d.** elle a vu..., elle a pris des photos.

3. Le Club des poètes : métro Varennes, des livres partout, lecture de poésie.
Passage du Retz : quartier du Marais, cour Hôtel particulier.
Bel Canto : Hôtel de Ville, cuisine italienne, airs d'opéras.
Tribal café : métro Château d'Eau, couscous, ambiance amicale.
Wagon Bleu : gare Saint-Lazare, décor Orient-Express.

4. a. Wagon Bleu – **b.** Le Club des Poètes – **c.** Bel Canto – **d.** Tribal café – **e.** Passage du Retz.

5. e, f, c, b, d, a, g.

6. a. Angleterre – **b.** Pays-Bas – **c.** Italie – **d.** Allemagne – **e.** Espagne.

Leçon 7

Pages Interactions – p. 51-52

1. b. elle se douche – **c.** elle prend son petit déjeuner – **d.** elle s'habille – **e.** elle part au travail – **f.** elle travaille – **g.** elle déjeune à la cantine – **h.** elle fait du sport – **i.** elle fait des courses – **j.** elle s'occupe des enfants – **k.** elle dîne – **l.** elle se couche.

2. a. 3, 7, 14 – **b.** 2, 5, 8, 10, 12, 13 – **c.** 1, 4, 6, 9, 11.

3. b. le travail – **c.** le retour – **d.** la douche – **e.** le bain – **f.** le déjeuner – **g.** le départ – **h.** la promenade – **i.** l'occupation – **j.** le repos.

4. Vrai : b, d, e, f – Faux : a, c, g.

Pages Ressources – p. 52-55

1. tu te lèves, il/elle se lève, vous vous levez, ils/elles se lèvent.
je m'habille, il/elle s'habille, nous nous habillons, vous vous habillez, ils/elles s'habillent.

2. me réveille, se lève, nous occupons, nous couchons, se lèvent, s'habillent, se préparent, nous voyons, te lèves.

3. s'est levé, nous sommes occupés, nous sommes couchés, se sont levés, se sont habillés, se sont préparés, nous sommes vus, t'es levé(e).

4. b. À quelle heure il se lève ? – **c.** Comment se préparent-ils ? – **d.** Quand vous voyez-vous ? – **e.** Quand se couchent-ils ?

5. Oui, je me lève. – Oui, je m'habille. – Oui, je viens. – Oui, je me prépare. – Oui, je me dépêche.

6. Non, je ne me lève pas tôt. – Non, je ne me dépêche pas. – Non, je ne m'occupe pas des enfants. – Non, je ne me couche pas tôt.

7. je vais me coucher, nous allons nous promener, je vais aller, je vais me préparer, tu vas te coucher.

8. b. Couche-toi tôt. – **c.** Ne te couche pas tard. – **d.** Ne mangez pas beaucoup. – **e.** Reposez-vous. – **f.** Promenons-nous tous les jours.

9. b. Ne mange pas beaucoup. – **c.** Détends-toi. – **d.** Dors bien. – **e.** Ne te réveille pas tôt. – **f.** Ne bois pas d'alcool.

10. b. Organisez votre travail. – **c.** Ne travaille pas tard. – **d.** Toi, détends-toi. – **e.** Ne soyez pas fatigués. – **f.** Ayez du courage.

11. a. quelqu'un – personne – **b.** rien – **c.** quelque chose – rien – **d.** quelqu'un – personne – **e.** quelque chose – rien.

12. a. un peu de – **b.** un peu de – **c.** beaucoup de – **d.** quelques – **e.** une – **f.** des.

Entraînement à l'oral – p. 55-56

1. – Oui, ils se lèvent tard aussi.
– Oui, je me détends.
– Non, je ne m'occupe pas de la cuisine.
– Non, je ne me promène pas.
– Oui, nous sortons le soir.
– Oui, nous nous couchons tard.

2. – Habille-toi !
– Sois à la gare à 8 h !
– Dépêche-toi !
– Appelle un taxi !
– N'oublie pas ton billet !
– Composte ton billet !

3. lundi 11 h : journaliste *Le Temps* – mardi 13 h : restaurant – mercredi 16 h : musicien – jeudi 17 h : taxi aéroport – 19h30 : départ

Barcelone – vendredi 8h30 : directeur du musée ; 10 h : rendez-vous avec les artistes ; 12 h : radio ; 16h30 : directeur du festival ; 21h30 : retour de Barcelone.

4. Deux baguettes de campagne à la boulangerie
Huit petits gâteaux et une glace à la fraise avec de la chantilly à la pâtisserie
4 entrecôtes chez le boucher
Un kilo de haricots verts et deux salades chez le marchand de légumes
Deux bouteilles de sancerre rouge et une bouteille de champagne.

5. a. Ils sont arrivés à 15 h.
b. Ils ont dormi dans une caravane.
d. Elle a acheté du miel et du fromage
e. Ils ont dîné à six heures et demie.
f. Oui, ils se sont couchés tôt.
g. Non, ils n'ont pas bien dormi.
h. Parce qu'ils ont entendu du bruit.

Pages Écrits et Civilisation – p. 56-58

1. une épicerie : a, b, j, l, m, n, o, q, s, une boulangerie : e, g, k, p, r, une parfumerie : f, une maison de la presse ou un kiosque : c, d, h, i.

2. a4, b6, c5, d1, e3, f2.

3. a5 ; b2 ; c3 ; d4 ; e1.

4. a. très, très, très – **b.** trop, trop, trop, trop.

5. Vrai : a, b, e, Faux : d, c.

6. a. 3, 6, 7 – **b.** 1, 2, 4 – **c.** 5 – **d.** 6 – **e.** 1,18 € – **f.** 12 – **g.** 3 – **h.** 0,99 € – **i.** 4, 5 – **j.** 15.

Leçon 8

Pages Interactions – p. 59-60

1. a3, b2, c6, d5, e1, f4.

2. À droite en entrant : le salon, la salle à manger, la cuisine – À gauche : le bureau, une chambre, la salle de bains, une chambre, les toilettes.

3. a. à droite – **b.** à gauche – **c.** sur – **d.** entre – **e.** à côté – **f.** en face de – **g.** sous.

4. b. la banlieue – **c.** une maison – **d.** le moderne – **e.** vide – **f.** pas équipée – **g.** louer.

5.
A. vente, maison, 6, centre-ville, belle maison, 450 000 €.
B. location, studio, une pièce, à côté de l'Université, grand et clair, 550 €.
C. location, appartement, 4 pièces, avenue, ensoleillé, 1500 €.
D. vente, villa, 12 pièces, vue sur la mer, style Art déco.

Pages Ressources – p. 61-63

1. a. dans – **b.** devant – **c.** sur – **d.** au milieu – **e.** sous – **f.** entre – **g.** en face.

2. traversez, allez, tournez, continuez, tournez, arrivez, visitez.

3. allez, prenez, sortez, tournez, traversez, prenez.

4. Venir : tu viens, il/elle vient, vous venez,
Sortir : tu sors, il/elle sort, nous sortons, vous sortez, ils/elles sortent.
Partir : je pars, il/elle part, nous partons, vous partez, ils/elles partent.

5. a. je suis parti, je suis arrivé, je suis allé – **b.** nous sommes allés, nous sommes restés – **c.** je suis revenu, je suis retourné, je suis reparti, je suis rentré.

6. b. Il faut tourner à droite. – **c.** Il faut continuer. – **d.** Il ne faut pas rester ici. – **e.** Il ne faut pas traverser. – **f.** Il ne faut pas prendre ce chemin.

7. a. Non, ils n'ont pas bien dormi. – **b.** Non, ils ne peuvent pas prendre cette route. – **c.** Parce qu'il y a une manifestation.–

d. Non, il n'est pas un bon guide. – **e.** Non, elle est fatiguée. – **f.** Pour faire des confitures. – **g.** Pour poser le panneau solaire. – **h.** Non, ils ne sont pas contents.

Entraînement à l'oral – p. 63-64

1. son « s » : a, b, c, e – son « z » : c, d.

2. son « a » : a, b, c, d, e, g, h – son « an» : b, c, d, f, g.

3. masculin : a, b, f, h, i, j, l – féminin : c, d, e, f, g, h, j, k, l, m.

5. Vrai : a, e, f, g – Faux : b, c, d.

Pages Écrits et Civilisation – p. 65

1. Il ne faut pas... **a.** se baigner – **b.** faire de vélo – **c.** fumer – **d.** boire – **e.** téléphoner, utiliser son portable – **f.** stationner.

Préparation au DELF A1 – p. 66-67

Compréhension orale
A. Pass Interrail, voyages dans toute l'Europe, moins de 26 ans, nombre illimité de voyages.
B. UGC Illimité, voir tous les films dans 528 salles, 19,80 €/mois.
C. Flying Blue, gagner des miles, voyages gratuits, offres spéciales, guichet réservé.

Production orale
• *Entretien dirigé*
a. Quand travaillez-vous dans la semaine ? – **b.** À quelle heure vous levez-vous ? – **c.** Comment allez-vous au travail ? – **d.** Combien de temps mettez-vous ? – **e.** Où déjeunez-vous ? – **f.** Qu'est-ce que vous faites après ? – **g.** Vous faites du sport ? de la musique ? – **h.** Quel sport faites-vous ? – **i.** Vous allez dormir à quelle heure ?

• *Échanges d'informations*
post-it : goûts – préférences – pays – culture – sport – métier.

Compréhension écrite
A. Cambodge, 10 jours, 2500 €, Internet.
B. Madère, une semaine, 800 €, téléphone.
C. Londres, week-end, 200 €, Internet.

Production écrite
Itinéraire : tu tournes à gauche dans la rue de la République, tu vas tout droit, puis tu prends à droite dans la rue des Marchands, puis tu tournes à droite rue Rappe et encore à droite dans la rue Rouge et c'est là.

Lettre
Je souhaite passer mes vacances **en Bretagne au mois d'août**. Je cherche une maison **au bord de la mer avec un séjour, deux chambres, une cuisine, une salle de bains et un WC séparé. J'aimerais** également **avoir un garage.**
Merci de **me faire une offre.**

Unité 3

Leçon 9

Pages Interactions – p. 68-69

1. b. 20 ans – **c.** 5 ans – **d.** 19 ans – **e.** 10 ans – **f.** l'époque du disco – **g.** à la fin du mois de juin.

2. Du plus petit au plus grand : c, g, d, a, i, e, f, b, h.
Du plus jeune au plus âgé : c, h, i, e, a, g, f, b, d.

3. f, e, a, g, b, d, c.

4. b. la naissance – **c.** le souvenir – **d.** l'âge – **e.** le bonheur – **f.** la maladie – **g.** la fatigue.

Pages Ressources – p. 69-71

1. nous parlons / je parlais, nous apprenons / tu apprenais, nous venons / il/elle venait, nous sommes / nous étions, nous avons / vous aviez, nous disons / ils/elles disaient, nous buvons / je buvais, nous attendons / j'attendais.

2. a. je faisais, nous faisions, ils faisaient – **b.** tu allais, vous alliez, elles allaient – **c.** tu connaissais, ils connaissaient, nous connaissions – **d.** il prenait, nous prenions, elles prenaient – **e.** j'étudiais, nous étudiions, vous étudiiez.

3. a. étaient – **b.** écoutions – **c.** allait – **d.** lisais – **e.** partions – **f.** voulaient – **g.** découvrait – **h.** avaient – **i.** devenait – **j.** étions.

4. b. Avant, on voyageait – **c.** Avant, on faisait – **d.** Avant, on dansait – **e.** Avant, on allait.

5. a. Depuis quand écrivez-vous ? – **b.** Il y a combien de temps que vous travaillez pour les éditions Colibri ? – **c.** Depuis combien de temps n'avez-vous pas écrit de roman ? – **d.** Quand avez-vous commencé ce roman ? – **e.** Ça fait combien de temps que tu n'es pas sorti ?

6. Il y a : a, c – Depuis : b, d.

7. a. nous sommes allés, c'était – **b.** il n'y avait pas, nous étions – **c.** nous avons loué, elle marchait – **d.** nous avons visité, il faisait, j'ai beaucoup aimé – **e.** nous sommes restés, avait envie.

8. a. Il vient de Bretagne. – **b.** Depuis 25 ans. – **c.** Il est directeur d'une entreprise. – **d.** Parce qu'il est fâché avec sa famille. – **e.** Il était facteur. – **f.** Elle s'appelle Camille. – **g.** Elle a passé une licence de sciences.

Entraînement à l'oral – p. 71-72

2. présent : d, imparfait : b, c, f, g, h, passé composé : a, e, i, j.

3. b. – Oui, j'allais à l'école à pied. / Non, je n'allais pas à l'école à pied.
c. – Oui, j'étais bon élève. / Non, je n'étais pas bon élève.
d. – Oui, j'avais de bons professeurs. / Non, je n'avais pas de bons professeurs.
e. – Oui, je faisais du sport. / Non, je ne faisais pas de sport.
f. – Oui, j'aimais les jeux vidéo. / Non, je n'aimais pas les jeux vidéo.

Pages Écrits et Civilisation – p. 72-73

1. b. mon grand-père – **c.** ma tante – **d.** mon petit-fils – **e.** mon beau-frère – **f.** ma cousine – **g.** mon neveu – **h.** mon beau-frère.

2. François et Juliette ont 3 enfants :
– Yann, marié à Galia, un enfant (Martial) ;
– Christian ;
– Fabien, marié à Aliette, 3 enfants (Ariel, Daniel, Asia).

3. b. Ils se sont connus où ? Ils se sont connus au Festival.
c. Ils se sont mariés quand ? Ils se sont mariés après le spectacle.
d. Ils se sont fâchés à quel moment ? Ils se sont fâchés pendant le voyage.
e. Ils se sont expliqués où ? Ils se sont expliqués au restaurant.
f. Ils se sont retrouvés quand ? Ils se sont retrouvés au milieu de la nuit.

4. Vrai : b, c, e, f, g – Faux : a, d.

Leçon 10

Pages Interactions – p. 74-75

1. b. une impression – **c.** un jeu – **d.** un envoi – **e.** une recherche – **f.** une participation – **g.** un enregistrement – **h.** un téléchargement – **i.** un dialogue – **j.** un achat.

2. a. 3, 6, 9 – **b.** 5, 7, 9 – **c.** 4 – **d.** 1 – **e.** 2, 8.

3. b. va de temps en temps au cinéma – **c.** regarde souvent la télévision – **d.** ne déjeune jamais à midi – **e.** arrive quelquefois en retard.

4. R : c, e, g.

5. b. à – **c.** (-) – **d.** à – **e.** de – **f.** à – **g.** de, à.

Pages Ressources – p. 75-77

1. a. Léo et Marco – **b.** Lise et Antoine – **c.** le programme – **d.** Lise – **e.** les rendez-vous – **f.** Antoine.

2. b. Oui, je l'ai. / Non, je ne l'ai pas.
c. Oui, je travaille avec lui. / Non, je ne travaille pas avec lui.
d. Oui, je travaille avec elle. / Non, je ne travaille pas avec elle.
e. Oui, je leur parle français. / Non, je ne leur parle pas français.
f. Oui, je l'ai fait. / Non, je ne l'ai pas fait.
g. Oui, je les ai faits. / Non, je ne les ai pas faits.
h. Oui, je l'ai compris. / Non, je ne l'ai pas compris.

3. b. je le fais – **c.** je la prends – **d.** elle les a – **e.** je les connais – **f.** ils les traduisent.

4. leur, me, lui, leur, les.

5. a. je l'ai reçu – **b.** je ne les ai pas vus – **d.** je lui ai téléphoné – **e.** je l'ai – **f.** je ne lui ai pas parlé.

6. a. Elle est allée en Bretagne. – **b.** Oui, elle s'est inscrite. – **c.** Oui, elle y est allée. – **d.** Non, elle ne l'a pas vu. – **e.** Elle a vu un voisin. – **f.** Il est en Afrique. – **g.** Depuis deux ans.

Entraînement à l'oral – p. 77-78

1. « ch » : **a.** (x), (x) – **b.** (x) – **c.** (x) – **d.** (x), (x) – **e.** (x).
« j » : **a.** (x), (x) – **b.** (x) – **c.** (x) – **d.** (x), (x), (x) – **e.** (x), (x).

2. b. C'est très classique. – **c.** C'est très joli et très charmant. – **d.** C'est très intéressant. – **e.** C'est très étrange. – **f.** C'est très attachant.

3. b. Oui, je l'utilise. / Non, je ne l'utilise pas.
c. Oui, je les lis. / Non, je ne les lis pas.
d. Oui, je les connais. / Non, je ne les connais pas.
e. Oui, je l'écoute. / Non, je ne l'écoute pas.
f. Oui, je l'aime. / Non, je ne l'aime pas.
g. Oui, je les aime. / Non, je ne les aime pas.

4. b. Oui, j'en envoie. / Non, je n'en envoie pas.
c. Oui, ils me répondent. / Non, ils ne me répondent pas.
d. Oui, je lui écris. / Non, je ne lui écris pas.
e. Oui, je lui téléphone. / Non, je ne lui téléphone pas.
f. Oui, je leur en fais. / Non, je ne leur en fais pas.
g. Oui, je leur parle. / Non, je ne leur parle pas.

5. a4, b2, c1, d3.

Pages Écrits et Civilisation – p. 79-80

1. a7, b1, c6, d4, e5, f2, g3.

2. a. au lieu de – **b.** justement – **c.** donc – **d.** plutôt – **e.** presque.

3. a3, b1, c2, d5, e4.

4. b. une carte-lettre, un couple à leurs invités, mariage, remerciements.
c. une carte postale, une amie à ses amis, vacances, remerciements.
d. un post-it, un copain à une copine, prêt d'appartement, excuses.
e. un carton d'invitation, ambassadeur à Patrick Dantec, 14 juillet, invitation.
f. un billet (petit mot), un ami à un ami, présentation d'un film, excuses.

Leçon 11

Pages Interactions – p. 81-82

1. b. facile – **c.** solitaire ; **d.** inutile – **e.** fausse – **f.** impossible.

2. a. compte – **b.** paquets – **c.** trac – **e.** marcher – **f.** guéri – **g.** suivre.

3. b. Laurence et son mari – **c.** Élise – **d.** Thomas – **e.** Alexandre.

4. a5, b3, c2, d1, e4.

5. a4 ; b1 ; c2 ; d5 ; e3.

Pages Ressources – p. 82-84

1. Payer : tu paies, il/elle paie, vous payez, ils/elles paient.
Essayer : j'essaie, tu essaies, il/elle essaie, nous essayons, vous essayez, ils/elles essaient.
Envoyer : tu envoies, il/elle envoie, nous envoyons, vous envoyez.

2. b. le commencement – **c.** l'arrêt – **d.** la continuation – **e.** la fin – **f.** la reprise.

3. c. Non, je n'ai pas encore appelé Paul. – **d.** J'ai déjà invité Claudia et Jérôme. – **e.** Non, je n'ai pas encore lu le courrier. – **f.** J'ai déjà répondu à la lettre de Sylvie. – **g.** Non, je n'ai pas encore fait les courses. – **h.** J'ai déjà pris de l'essence.

4. a. il continue à..., il a commencé..., d'arrêter de...
b. il a commencé à..., il veut s'arrêter de...
c. il continue à...
d. Nicolas a commencé à...
e. il continue à..., il commence à...

5. b. L'étudiant est en train de se détendre, il vient de travailler dur, il va faire la fête.
c. Les délégués commerciaux sont en train de se saluer, ils viennent de finir la réunion, ils vont prendre l'avion.
d. L'actrice est en train de dîner, elle vient de jouer la pièce, elle va aller se coucher.
e. le jeune est en train d'écouter une chanson sur Internet, il vient de se connecter, il va la télécharger.

6. b. Non, je n'y vais plus. – **c.** Non, je ne travaille plus avec lui. – **d.** Non, je ne lui parle plus. – **e.** Non, il ne me parle plus. – **f.** Non, je ne le lui dis plus. – **g.** Non, nous ne nous regardons plus. – **h.** Non, nous ne nous disputons plus.

7. François dit qu'il a un problème avec l'ordinateur.
Clément lui demande ce qui se passe.
François répond qu'il ne sait pas.
Clément lui conseille de tout éteindre.
François se demande s'il ne va pas perdre son travail.
Clément répond que c'est possible.

8.
J. : Bonjour.
B. : Entrez. Vous voulez du thé ?
J. : Oui, merci, j'adore le thé. J'ai vu votre film, je le trouve formidable...
B. : Vous l'avez vu où ?
J. : Je l'ai vu à Cannes... Vous pouvez me parler du tournage ?
B. : J'ai beaucoup aimé jouer avec Alfredo.

Entraînement à l'oral – p. 84-85

1. son « p » : sympathique, passionnée, pittoresque, spécial, groupe, appartement, couple.
son « b » : bizarre, libre, agréable, célèbre, club.

3. c. Oui, j'ai encore ma voiture Peugeot.
d. Non, je ne joue plus au football.
e. Oui, j'écoute encore du jazz.
f. Non, je ne fais plus de ski.
g. Oui, je les vois encore.

4. carte 12-25, SNCF, un an, 49 €, train, 25 % de réduction, tous les trains, 29 pays.

5. a5, b4, c6, d2, e1, f3.

Pages Écrits et Civilisation – p. 86-87

1. la tête, le cou, le bras, la main, le ventre, la jambe, le pied.

2. La photo est extraite d'un film de François Truffaut, *L'Enfant sauvage* (1970). Un médecin du XVIIIe siècle essaie d'éduquer un jeune garçon abandonné dès sa naissance et élevé par des loups.
La photo ne permet pas de dire avec précision s'il s'agit d'un garçon ou d'une fille. Le jeune garçon (la jeune fille) a environ 12 ans. Il est mince. Il a les cheveux longs et bruns. Il porte seulement une chemise à manches longues. Il est debout sur une table et un médecin l'aide à marcher.

3. a. un gendarme – **b.** une blessure – **c.** les muscles – **d.** le pied – **e.** un pompier.

4. b. il s'est cassé – **c.** il s'est blessé – **d.** elle a guéri – **e.** il a volé.

5. b. exportable – **c.** imprimable – **d.** explicable – **e.** présentable.

6. 15 : SAMU – 17 : Police – 18 : Pompiers – 112 : appel d'urgence européen.

7. a. la police – **b.** le numéro d'appel européen – **c.** le SAMU – **d.** la police – **e.** les pompiers – **f.** le SAMU.

8. est, a, a, a, est, a, est.

Leçon 12

Pages Interactions – p. 88-89

1. Qualités personnelles : bon caractère, dynamique, courageux, patient, timide, drôle, pas compliqué.
Qualités professionnelles : compétent, passionné, créatif.
Qualités dans les relations avec les autres : aime les contacts, chaleureux, sympathique, décontracté.

2. a12, b4, c10, d2, e7, f1, g8, h3, i9, j5, k11, l6.

3. b. courage – **c.** patience – **d.** sympathie – **e.** timide – **f.** triste – **g.** audacieuse – **h.** drôle – **i.** simple – **j.** froid.

4. b. elle est silencieuse – **c.** il est créatif – **d.** il est audacieux – **e.** il est drôle – **f.** il est stressé – **g.** il est sympathique – **h.** il est antipathique.

5. masculin : a, c, d, e, h, i, k, l, n.
féminin : b, c, e, f, g, i, j, l, m, n.

Pages Ressources – p. 89-91

1. b. C'est une grande maison qui a appartenu à ma grand-mère.
c. Nos voisins sont des créatifs qui travaillent dans la communication.
d. Ils ont deux enfants qui ont l'âge de Maxence et Kevin.
e. Ce sont deux enfants décontractés qui aiment faire du sport.
f. Nous organisons ensemble des petites fêtes qui rassemblent les voisins du quartier.
g. Finalement j'aime bien la campagne qui ressemble un peu à la ville.

2. a. c'est – **b.** il est – **c.** il est – **d.** c'est – **e.** c'est – **f.** c'est – **g.** il est.

3. b. réserve-les – **c.** confirme-la – **d.** prépare-le – **e.** ne le mets pas – **f.** ne l'oublie pas – **g.** appelle-moi.

4. b. appelle-la – **c.** parle-leur – **d.** regarde-la – **e.** ne l'écoute pas – **f.** ne sors pas avec eux – **g.** visite-les – **h.** ne le tutoie pas.

5. b. félicitation – **c.** fermeture à 19 h – **d.** changement à la station – **e.** connexion impossible – **f.** exportation interdite – **g.** création d'un nouveau centre culturel – **h.** ouverture de la discothèque à 23 h – **i.** coût du téléchargement : 0,99 €.

Entraînement à l'oral – p. 91-92

1. « eu » (mieux) : **a.** joyeux, amoureux – **b.** sérieux, courageux, nerveux – **c.** peu, peu – **d.** euro.

« eu » (meilleur) : **a.** interlocuteur, seul – **b.** serveur – **c.** beurre, bœuf, meilleur – **d.** œuvre – **e.** ordinateur, erreur.

2. b. J'ai une tante qui est stupide. – **c.** J'ai un grand-père qui est âgé. – **d.** J'ai une amie qui est amoureuse de moi. – **e.** J'ai une nièce qui est amusante. – **f.** J'ai une belle-sœur qui est compliquée. – **g.** J'ai un compagnon qui est décontracté. – **h.** J'ai un neveu qui est dangereux.

3. a5, b3, c2, d6, e1, f4.

Pages Écrits et Civilisation – p. 93-94

1. 1re fiche : dessin 3 – 2e fiche : dessin 1 – 3e fiche : dessin 2.

2. Le décontracté : e,4 – Le créatif : d,1 – Le jeune : b,2 – Le décideur. c,3 – Le bobo : a,5.

3. a. Elle est grande ; elle a des cheveux longs ; elle a des yeux en amande ; elle porte une veste longue, une jupe courte et un chemisier.
b. Il est petit, il n'a pas de cheveux, il a des yeux ronds, il est gros, il porte un pull, une veste large et une grande écharpe en laine.
c. Il est de taille moyenne, il a des cheveux très courts, il porte des lunettes, il a une allure sportive, il porte un tee-shirt, un jean et des baskets.

Préparation au DELF A1 – p. 95-97

Compréhension orale

1. A : information culturelle.
B : réservation d'hôtel.
C : voyage touristique.
D : rendez-vous professionnel.
2. A : messagerie.
B : conversation téléphonique.
C : répondeur.
D : message téléphoné.
3. A : Cité cinéma, *Le Deuxième Souffle*, 14 h, 16h20, 19 h, 21h30.
B : une nuit, une personne, single.
C : Rome, avion, samedi, 9h50, Air France 1742, Roissy 2F.
D : rendez-vous architecte ; lundi après-midi, mercredi matin à partir de 11 h, ou jeudi après-midi après 18 h.

Production orale

• *Récit*
a. par la suite (d) – **b.** à ce moment-là (c) – **c.** ce jour-là (b) – **d.** en fin de compte (e) – **e.** puis (d).

• *Échange d'informations*
Quand Karim est-il arrivé à Paris ?
Où fait-il un stage ?
De quoi s'occupe-t-il au *Parisien* ?
Qui rencontre-t-il en 2001 ?
Où s'installe-t-il en 2002 ?
Quand Ottavio est-il né ?
À quel journal travaille-t-il depuis 2004 ?
Pour quoi faire ?

Compréhension écrite

2. A : flyer – B : courriel – C : carte postale.
3. A : les premières du lycée, à tout le monde, la Fête, vendredi 19h30, gymnase.
B : Léo, Sarah, sortie cinéma, mercredi 14 h, UGC Cité Ciné.
C : Loic, Karine, vacances, février, Buenos Aires.

Entraînement à l'oral Transcriptions

Unité 1

Leçon 1 – p. 9-11

Exercice 1
Prononcez l'alphabet.
A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y – Z

Exercice 2
Épelez les noms.
a. Je m'appelle JULIE : J-U-L-I-E.
b. Je m'appelle GÉRARD : G-E accent aigu-R-A-R-D.
c. Je m'appelle MARIA : M-A-R-I-A.
d. Je m'appelle JEAN : J-E-A-N.

Exercice 3
Écoutez. Associez avec les dessins.
a. un croissant – **b.** une pyramide – **c.** une île – **d.** un boulevard – **e.** un taxi – **f.** une banque – **g.** un hôtel – **h.** un professeur.

Exercice 4
Écoutez. Qu'est-ce qu'ils disent ? Associez les dessins avec les phrases.
a. Merci. – **b.** Au revoir. – **c.** Excusez-moi. – **d.** Bonjour. – **e.** S'il vous plaît.

Exercice 5
Écoutez. Singulier ou pluriel ? Notez dans le tableau.
a. le palais – **b.** la forêt – **c.** les tours – **d.** le parc – **e.** l'université – **f.** les professeurs – **g.** l'île – **h.** la secrétaire

Exercice 6
Écoutez et indiquez dans quelle syllabe se trouve le son « u ».
a. étudiant – **b.** musée – **c.** avenue – **d.** salut – **e.** s'excuser – **f.** super – **g.** musical.

Exercice 7
La conjugaison des verbes en *-er*. Écoutez et notez la prononciation.
Je parle français.
Nous habitons Paris.
Vous habitez Rome.
Tu habites à Paris.
Elle s'appelle Marie.
Vous parlez italien.
Nous parlons français.
Les étudiants habitent la Cité.

Exercice 8
Enchaînez : prononcez puis écoutez.
a. Je m'appelle Antonio. – **b.** J'habite aux États-Unis. – **c.** Je suis espagnol. – **d.** Je parle italien. – **e.** Je suis étudiant.

Exercice 9
Écoutez et mettez un « ? » si c'est une interrogation.
a. Tu comprends ?
– Non, désolée…
b. Je peux ?
– Tu peux.
c. Noémie, vous connaissez ? Tu connais Noémie ?
– Oui, je connais Noémie.
d. Je m'appelle Lisa Dumont. Et vous, vous vous appelez comment ?
e. Vous êtes acteur ?
– Pardon ?
– Acteur ?
– Oui, bien sûr.

Leçon 2 – p. 17

Exercice 1
«Un/une» : répétez.
C'est un acteur / c'est une actrice
C'est un ami / c'est une amie
C'est un habitant / c'est une habitante
C'est un étranger / c'est une étrangère
C'est un étudiant / c'est une étudiante
C'est un homme / c'est une femme

Exercice 2
Écouter et associez avec le dessin.
a. Je voudrais le journal *Le Monde*. –

b. Regarde ! C'est la photo de Marie. – **c.** Tu voudrais danser ? – **d.** Je voudrais habiter Paris.

Exercice 3
Une Française vous pose des questions. Répondez. Vérifiez votre réponse.

a. Vous habitez en France ?
– Oui, j'habite en France. / – Non, je n'habite pas en France.
b. Vous travaillez en France ?
– Oui, je travaille en France. / Non, je ne travaille pas en France.
c. Vous regardez la télévision ?
– Oui, je regarde la télévision. / Non, je ne regarde pas la télévision.
d. Vous regardez les films français ?
– Oui, je regarde les films français. / Non, je ne regarde pas les films français.
e. Vous comprenez ?
– Oui, je comprends. / Non, je ne comprends pas.
f. Vous lisez *Le Monde* ?
– Oui, je lis *Le Monde*. / – Non, je ne lis pas *Le Monde*.
g. Vous aimez les chansons de Céline Dion ?
– Oui, j'aime les chansons de Céline Dion. / Non, je n'aime pas les chansons de Céline Dion.

Leçon 3 – p. 25-26

Exercice 1
Écoutez. Écrivez le mot selon le son que vous entendez au début du mot.

va – la fête – une fille – viens – fais le travail – ma femme – la forêt – Venise.

Exercice 2
Écoutez. Une jeune fille s'inscrit au club Loisirs de la ville. Complétez la fiche d'inscription.

– *Vous vous appelez ?*
– Marion Berthier.
– *Votre âge ?*
– 19 ans.
– *Votre profession ?*
– Euh... étudiante.
– *Votre adresse ?*
– 27, rue Joseph Vernet, Avignon
– *Un numéro de téléphone ?*
– 06 10 72 93 21
– *Vous faites du sport ?*
– Oui, du tennis et de la natation.
– *Et vous aimez sortir ?*
– Oui, je vais au bowling avec des amis.
– *Vous allez aussi au spectacle ?*
– Oui, aux concerts de rock, voir de la danse, surtout des spectacles de hip hop.
– *Et à la maison, qu'est-ce que vous faites ?*
– J'écoute de la musique, je regarde des DVD et aussi la télé et je tchate sur Internet

Exercice 3
Vous ne pouvez pas. Répondez selon les instructions.

Exemple : **a.** Tu peux venir ? – Non, je dois travailler.
b. Tu veux jouer au tennis avec moi ? – Non, je dois écrire à un ami.
c. Tu viens faire du ski avec moi ? – Non, je dois aller chez des amis.
d. Tu viens faire une randonnée avec moi ?
– Non, je dois partir.
e. Tu veux rester avec moi ? – Non, je dois aller au cinéma.

Leçon 4 – p. 32-33

Exercice 1
Écoutez les heures. Notez et répétez.

a. huit heures trente – **b.** dix heures et quart – **c.** midi et demi – **d.** cinq heures moins vingt – **e.** dix-huit heures quarante-cinq.

Exercice 2
Écoutez les dates. Notez et répétez.

a. mardi 1er janvier – **b.** vendredi 3 mai – **c.** dimanche 16 mars – **d.** lundi 7 octobre – **e.** mercredi 14 juillet – **f.** jeudi 25 décembre.

Exercice 3
Répondez selon votre expérience.

a. Vous avez fait un voyage aux dernières vacances ?
– Oui, J'ai fait un voyage. / Non, je n'ai pas fait de voyage.
b. Vous êtes allé(e) à l'étranger ?
– Oui, je suis allé(e) à l'étranger. / Non, je ne suis pas allé(e) à l'étranger.

c. Vous avez visité une région ?
– Oui, j'ai visité une région. / Non, je n'ai pas visité de région.
d. Vous avez vu de beaux paysages ?
– Oui, j'ai vu de beaux paysages. / Non, je n'ai pas vu de beaux paysages.
e. Vous avez visité des musées ?
– Oui, j'ai visité des musées. / Non, je n'ai pas visité de musées.
f. Vous avez découvert de bons restaurants ?
– Oui, j'ai découvert de bons restaurants. / Non, je n'ai pas découvert de bons restaurants.

Exercice 4
Écoutez ces dialogues. Associez-les avec les dessins. Transcrivez le dialogue.
Dialogue a
– Je suis en retard ?
– Tu as vu l'heure ! Il est neuf heures.
Dialogue b
– Félicitations. Vous avez été formidable !
– Merci, monsieur.
Dialogue c
– Quelle heure il est ?
– Dix heures.
– On est en avance. Qu'est-ce qu'on fait ? On va dans le parc ?
– D'accord.
Dialogue d
– C'est pour moi ? Qu'est-ce que c'est ?
– Ouvre ! Regarde !

Préparation au DELF A1 – p. 35

• Compréhension orale
Écoutez les quatre témoignages et complétez la fiche.
a. Je m'appelle Karine. J'ai 23 ans. J'habite à Laval au Québec. J'aime les films de Luc Besson, le ski et les disques de AIR… Ah ! j'adore aussi les petites soirées avec les amis. Je parle le français et l'anglais.
b. Mon nom est Gad. Ma ville, Tanger, au Maroc. Mon âge ? 24 ans. Moi, j'aime les voyages, les romans de science-fiction et les musiques traditionnelles de mon pays. Mes langues : l'arabe, le français et l'espagnol.
c. Bonjour ! On m'appelle Mimmo mais mon prénom c'est Domenico. Je vis en Suisse, dans la région de la Gruyère, le pays du fromage. J'ai 20 ans. Je parle le français, l'italien et l'allemand. Je fais du piano, du vélo et j'adore aller au restaurant.
d. Salut ! Moi, c'est Noémie. J'ai 25 ans. Je vis à Bruxelles… Oui, je suis belge ! J'écoute beaucoup de musique, je vais deux fois par semaine au cinéma et je fais du tennis tous les jours. Mais surtout je collectionne les timbres. Vous pouvez m'écrire en français, en anglais ou en hollandais.

Unité 2

Leçon 5 – p. 41

Exercice 1
Distinguez « u » et « ou ». Écrivez le mot que vous entendez.
Salut ! – Un boulevard – Un cours – Une rue – L'amour – L'aventure – Écoute ! – Un souvenir.

Exercice 2
Cochez le son que vous entendez.
Bienvenue – C'est Florent – Vous préférez – Le basket ? – Ou le volley ? J'aime le vélo – Dans la forêt – C'est beau !

Exercice 3
Écoutez. Marie raconte sa journée de samedi. Complétez l'agenda.
Ce matin, à 9 heures, j'ai fait un tennis avec un copain. … On a joué jusqu'à 11 heures. … Après je suis allée chez mon amie Estelle. … On a travaillé jusqu'à 13 heures. … On a fait un travail pour l'université. … Après, avec Estelle, je suis allée au restaurant universitaire. On a déjeuné. On a vu Julien. … À 15 heures, nous sommes allées à la piscine jusqu'à 17 heures. … À 18 heures, avec Julien, je suis allée au cinéma. … Le soir, nous sommes allés à la discothèque « La locomotive ». … Je suis rentrée à 2 heures du matin.

Leçon 6 – p. 48-49

Exercice 1
Intonation de la question. Répétez.
Comment vas-tu ? – Que dis-tu ? – Qui

vois-tu ? – Que cherches-tu ? – Où dînent-ils ? – Où dorment-elles ? – Que décides-tu ? – Qui connais-tu ?

Exercice 2
Rythme de la phrase négative. Répétez.
Elle ne prend pas de pain. – Il ne boit pas d'alcool. – Elle ne mange pas de jambon. – Il ne prend pas de melon. – Elle ne boit pas de lait. – Il n'organise pas de fête.

Exercice 3
Écoutez et notez le menu de chacun.
Le serveur : Bonjour, madame, bonjour, monsieur.
Lui : Qu'est-ce que tu prends ?
Elle : Euh... une assiette avec de la tomate et de la feta.
Le serveur : Une assiette grecque pour Madame... En entrée ?
Elle : Oui, en entrée...
Le serveur : Et Monsieur ?
Lui : Une assiette d'Auvergne.
Le serveur : Et comme plat ?
Elle : Du poulet rôti... Euh non... des côtelettes d'agneau.
Lui : Et moi... de la saucisse de Toulouse.
Le serveur : Un fromage ?
Elle : Non, pas de fromage.
Le serveur : Un dessert ?
Elle : Oui, pour moi, une tarte aux poires.
Lui : Et moi, un gâteau au chocolat.
Le serveur : Un peu de vin ?
Lui : Non, de l'eau minérale.

Exercice 4
Apprenez à refuser. Répondez comme dans l'exemple.
• Tu prends du pâté ? – Non, merci, je ne prends pas de pâté.
• Tu bois du vin ? – Non, merci, je ne bois pas de vin.
• Tu ne manges pas de pain ? – Non, merci, je ne mange pas de pain.
• Tu veux du gâteau ? – Non, merci, je ne veux pas de gâteau.
• Tu ne veux pas de tarte ? – Non, merci, je ne veux pas de tarte.
• Tu prends du café ? – Non, merci, je ne prends pas de café.

Leçon 7 – p. 55-56

Exercice 1
Vous êtes en vacances à Tahiti avec des amis. Répondez.
• Vous vous levez tard ? – Oui, nous nous levons tard.
• Vos amis se lèvent tard aussi ? – Oui, ils se lèvent tard.
• Tu te détends ? – Oui, je me détends.
• Tu t'occupes de la cuisine ? – Non, je ne m'occupe pas de la cuisine.
• Tu te promènes ? – Non, je ne me promène pas.
• Vous sortez le soir ? – Oui, nous sortons le soir.
• Vous vous couchez tard ? – Oui, nous nous couchons tard.

Exercice 2
Jour de départ en voyage. Répétez les instructions comme dans l'exemple.
Exemple : Tu dois préparer ta valise. – Prépare ta valise !
• Tu dois t'habiller. – Habille-toi !
• Tu dois être à la gare à 8 h. – Sois à la gare à 8 h !
• Tu dois te dépêcher. – Dépêche-toi !
• Tu dois appeler un taxi. – Appelle un taxi !
• Tu ne dois pas oublier ton billet. – N'oublie pas ton billet !
• Tu dois composter ton billet. – Composte ton billet !

Exercice 3
Écoutez ce dialogue entre le secrétaire et la directrice du centre culturel. Notez dans l'agenda.
Le secrétaire : Vous avez rendez-vous ce matin à 11 h avec la journaliste du *Temps*.
Elle : Ah ! oui... N'oubliez pas, appelez le restaurant pour réserver une table pour demain mardi 13 h, trois personnes...
Et confirmez la réservation pour Barcelone, le vol de jeudi 19h30, avec retour vendredi 21h30.
Le secrétaire : Je vous réserve un taxi, départ du bureau jeudi à 17h30 ?
Elle : Oui, ça va... Vérifiez les rendez-vous avec

le directeur du musée à 8h30, les artistes à 10 heures et demie et la radio à midi et...
Le secrétaire : ... le directeur du Festival à 16h30. Attention, mercredi, le musicien ne peut pas venir avant 16 h.

Exercice 4
Ils font la liste des courses. Écoutez et notez ce qu'ils doivent acheter dans le tableau.
Elle : Pour le dîner ce soir, tu achètes deux baguettes de campagne à la boulangerie, huit petits gâteaux à la pâtisserie et une glace à la fraise avec de la chantilly. Ah ! n'oublie pas quatre entrecôtes chez le boucher, et un kilo de haricots verts et deux salades chez le marchand de légumes.
Lui : Je prends aussi du vin ?
Elle : Oui, tu choisis...
Lui : Alors je prends deux bouteilles de sancerre rouge. Et pour l'apéritif ? Du champagne ?
Elle : Du champagne, une bouteille !

Leçon 8 – p. 63-64

Exercice 1
« s » ou « z » ? Écoutez et cochez.
a. Ce soir, je sors. – **b.** Je vais au cinéma. – **c.** La séance est à dix heures et demie. – **d.** Le film, j'hésite : – **e.** *OSS 117* ou *Persepolis* ?

Exercice 2
« a » ou « an » ? Écoutez et cochez.
a. En forme ? Ça va. – **b.** En avance ? Non, en retard ! – **c.** Dans ta chambre ? – **d.** Non ! dans la salle à manger. – **e.** Devant la cafétéria ? – **f.** Oui, près de l'ascenseur. – **g.** Envie de partir ? – **h.** À ton avis ?

Exercice 3
Écoutez. Masculin ou féminin ?
a. étranger – **b.** international – **c.** excellente – **d.** parfaite – **e.** entière – **f.** sympathique – **g.** charmante – **h.** pittoresque – **i.** différent – **j.** historique – **k.** professionnelle – **l.** classique – **m.** intéressante.

Exercice 4
Écoutez et notez l'itinéraire sur le plan.
Pour aller à la gare...
Vous êtes ici place de l'Église ; vous prenez la rue Notre-Dame, vous traversez la place du Général-de-Gaulle ; vous allez tout droit. Au premier feu, vous tournez à gauche, rue Victor-Hugo, vous faites deux cents mètres jusqu'au rond-point. Au rond-point, c'est la deuxième à droite. Vous prenez la rue Pasteur et la gare est au bout de la rue.

Exercice 5
Écoutez et regardez le dessin. Dites si les phrases sont vraies ou fausses.
a. Le château-hôtel est au milieu du parc. – **b.** Autour, il y a de l'eau. – **c.** Le parking est devant le parc du château. – **d.** La piscine est devant l'hôtel – **e.** Le tennis est à côté de la route. – **f.** Le parcours de forme est au bord de la forêt. – **g.** La terrasse est entre l'hôtel et la piscine.

Préparation au DELF A1 – p. 66

• Compréhension orale
Écoutez et notez.
A.
– SNCF, à votre service.
– Bonjour, je voudrais avoir des informations sur le Pass Interrail.
– Le Pass Interrail permet de voyager dans toute l'Europe... Vous avez moins de 26 ans ?
– Oui.
– Alors le Pass Interrail pour les moins de 26 ans permet de voyager en 2de classe partout en Europe. Son prix est variable entre 160 et 400 euros ; il dépend du nombre de jours (entre 5 jours et un mois) sur un nombre illimité de voyages.
B.
– UGC cinéma, bonjour.
– Oui, c'est pour des renseignements sur la nouvelle carte « UGC illimité ».
– Vous payez 19,80 euros par mois et vous voyez tous les films de votre choix dans les 528 salles de UGC France et de MK2, et dans les 230 salles UGC en Europe.
C.
– Air France-KLM, j'écoute.
– Je voudrais connaître les avantages de la carte Flying Blue.
– Avec cette carte, vous recevez des miles à chaque voyage. Avec ces miles, vous pouvez

avoir des voyages gratuits. Vous avez un guichet réservé pour l'enregistrement de vos bagages. Vous profitez des offres spéciales dans les hôtels, les boutiques et les restaurants.

Unité 3

Leçon 9 – p. 71-72

Exercice 1
Écoutez et répétez le son [j].
a. J'ai pris mon inscription comme étudiante à Lyon. – **b.** Il est musicien, il s'appelle Julien, il joue à Liège. – **c.** Il chantait : « c'est un vieux roman, c'est une vieille histoire… » – **d.** Hier je ne travaillais pas, j'ai vu l'exposition de Juliette. – **e.** J'ai payé ton billet pour Bayonne.

Exercice 2
Écoutez les phrases : notez le temps du verbe.
a. J'ai vécu deux ans en Argentine. – **b.** Je travaillais pour une entreprise française. – **c.** Je connaissais beaucoup de jeunes de mon âge. – **d.** À Buenos Aires, on vit la nuit. – **e.** Nous sommes beaucoup sortis le soir. – **f.** Ils aimaient faire la fête. – **g.** Ils étudiaient. – **h.** Ou bien, ils ne faisaient rien ! – **i.** Et puis j'ai rencontré Cristina. – **j.** Et là, tout a changé.

Exercice 3
Répondez aux questions sur votre enfance.
a. Quand vous étiez enfant, vous regardiez beaucoup la télévision ?
– Oui, je regardais beaucoup la télévision. / Non, je ne regardais pas beaucoup la télévision.
b. Vous alliez à l'école à pied ?
– Oui, j'allais à l'école à pied. / Non, je n'allais pas à l'école à pied.
c. Vous étiez bon élève ?
– Oui, j'étais bon élève. / Non, je n'étais pas bon élève.
d. Vous aviez de bons professeurs ?
– Oui, j'avais de bons professeurs. / Non, je n'avais pas de bons professeurs.
e. Vous faisiez du sport ?
– Oui, je faisais du sport. / Non, je ne faisais pas de sport.
f. Vous aimiez les jeux vidéo ?
– Oui, j'aimais les jeux vidéo. / Non, je n'aimais pas les jeux vidéo.

Leçon 10 – p. 77-78

Exercice 1
Écoutez et distinguez « ch » et « j ».
a. Cherche journaliste génial. – **b.** Partage chambre équipée. – **c.** Achète objet bizarre. – **d.** Échange séjour au Chili en juillet… – **e.** … contre voyage en Chine en juin.

Exercice 2
Différenciez « s », « z », « ch », « j ». Répétez et confirmer comme dans l'exemple.
Exemple : **a.** C'est international ? C'est très international.
b. C'est classique ? – C'est très classique.
c. C'est joli et charmant ? – C'est très joli et très charmant.
d. C'est intéressant ? – C'est très intéressant.
e. C'est étrange ? – C'est très étrange.
f. C'est attachant ? – C'est très attachant.

Exercice 3
Les pronoms compléments directs. Répondez selon vos habitudes.
a. Vous regardez la télévision ? – Oui, je la regarde. / – Non, je ne la regarde pas.
b. Vous utilisez l'ordinateur ? – Oui, je l'utilise. / Non, je ne l'utilise pas.
c. Vous lisez les journaux français ? – Oui, je les lis. / Non, je ne les lis pas.
d. Vous connaissez les romans de Balzac ? – Oui, je les connais. / Non, je ne les connais pas.
e. Vous écoutez la radio en français ? – Oui, je l'écoute. / Non, je ne l'écoute pas.
f. Vous aimez la cuisine française ? – Oui, je l'aime. / Non, je ne l'aime pas.
g. Vous aimez les films français ? – Oui, je les aime. / Non, je ne les aime pas.

Exercice 4
Les pronoms compléments indirects. Répondez selon vos habitudes.
Quelles sont vos habitudes en vacances ?
a. Vous écrivez à vos amis ? – Oui, je leur écris. / – Non, je ne leur écris pas.
b. Vous envoyez des courriels à vos amis ? – Oui, j'en envoie. / Non, je n'en envoie pas.
c. Vos amis vous répondent ? – Oui, ils me répondent. / Non, ils ne me répondent pas.
d. Vous écrivez à votre directeur ? – Oui, je lui écris. / Non, je ne lui écris pas.
e. Vous téléphonez à votre ami(e) ? – Oui, je lui téléphone. / Non, je ne lui téléphone pas.
f. Vous faites des cadeaux à vos amis ? – Oui, je leur en fais. / Non, je ne leur en fais pas.
g. Vous parlez aux autres touristes ? – Oui, je leur parle. / Non, je ne leur parle pas.

Exercice 5
Écoutez. Ils s'excusent. Trouvez le dessin correspondant.
a. On fait un jogging aujourd'hui ?
– Désolé, je ne peux pas.
b. Alors on ne vous voit pas cet été ?
– Pour le séjour en Grèce ?... Non, je regrette beaucoup.
c. Excusez-moi, où est la documentation ?
– Devant vous !
d. Et en plus, il pleut !
– Ce n'est pas ma faute !

Leçon 11 – p. 84-85

Exercice 1
Écoutez. Relevez les mots contenant le son (p) et le son (b).
a. Il est beau, sportif mais bizarre. – **b.** Elle est sympathique, libre et passionnée. – **c.** C'est agréable et pittoresque. – **d.** C'est célèbre mais spécial. – **e.** Il préfère le club et le groupe. – **f.** J'aime mieux l'appartement et le couple.

Exercice 2
Écoutez l'intonation de l'insistance. Répétez.
a. Tu crois ? ... Mais si, je t'assure. – **b.** C'est vrai ? ... Crois-moi ! – **c.** Tu es sûr ? ... Oui, je te dis ! – **d.** Ce n'est pas possible ? ... Si, c'est possible !

Exercice 3
Utilisez « encore » ou « ne ... plus». Répondez selon l'indication.
Donnez-moi de vos nouvelles
a. Vous travaillez encore à la banque ? – Oui, je travaille encore à la banque.
b. Vous habitez encore votre studio ? – Non je n'habite plus mon studio.
c. Vous avez encore votre voiture Peugeot ? – Oui, j'ai encore ma voiture Peugeot.
d. Vous jouez encore au football ? – Non, je ne joue plus au football.
e. Vous écoutez encore du jazz ? – Oui, j'écoute encore du jazz.
f. Vous faites encore du ski ? – Non, je ne fais plus de ski.
g. Vous voyez encore Florence et Paul ? – Oui, je les vois encore.

Exercice 4
Écoutez la conversation téléphonique. Notez les informations dans le tableau ci-dessous.
«SNCF Information, à votre service, bonjour !
– Bonjour... la SNCF ?
– Oui, je vous écoute...
– Je voudrais avoir des renseignements sur la carte 12-25.
– La carte 12-25 vous propose des réductions sur le train à tout moment : 25 % de réduction dans tous les cas, même au dernier moment ; 50 % si vous pensez à réserver vos billets à l'avance.
– C'est sur tous les trains ?
– Oui, aussi sur les TGV.
– Et ça coûte combien ?
– 49 euros pour un an et vous pouvez voyager dans 29 pays en Europe à tarif réduit !
– Ah oui... Merci et au revoir.
– Au revoir, à votre service et bonne journée. »

Exercice 5
Écoutez. Trouvez le dessin correspondant à la situation.
a. J'ai très mal à ce pied. – **b.** Allô, les pompiers ? Il y a un feu dans le jardin de mon voisin. – **c.** Je ne me sens pas bien. Je peux m'asseoir ? – **d.** J'ai froid. Je tousse. J'ai mal à la tête. – **e.** Je me suis blessé avec mon stylo. – **f.** Ah, l'ambulance arrive !

Leçon 12 – p. 91-92

Exercice 1
Écoutez et distinguez le « eu » de « mieux » et le « eu » de « meilleur ».

- Cherche interlocuteur joyeux, seul et amoureux
Serveur sérieux et courageux mais pas nerveux.
- Achète un peu de beurre, un peu de bœuf mais du meilleur !
- Paie œuvre en euro
- Ordinateur en erreur

Exercice 2.
Transformez selon l'exemple.
Exemple : **a.** J'ai un cousin ; il est drôle. g Moi aussi, j'ai un cousin qui est drôle.
b. J'ai une tante ; elle est stupide. g Moi aussi, j'ai une tante qui est stupide.
c. J'ai un grand-père ; il est âgé. g Moi aussi, j'ai un grand-père qui est âgé.
d. J'ai une amie ; elle est amoureuse de moi. g Moi aussi, j'ai une amie qui est amoureuse de moi.
e. J'ai une nièce ; elle est amusante. g Moi aussi, j'ai une nièce qui est amusante.
f. J'ai une belle-sœur ; elle est compliquée. g Moi aussi, j'ai une belle-sœur qui est compliquée.
g. J'ai un compagnon ; il est décontracté. g Moi aussi, j'ai un compagnon qui est décontracté.
h. J'ai un neveu ; il est dangereux. g Moi aussi, j'ai un neveu qui est dangereux.

Exercice 3
Écoutez. Retrouvez les personnages d'après les descriptions.
a. Margot est grande. Elle est blonde. Elle porte un jean et un tee-shirt jaune.
b. Romain est grand. Il a les cheveux longs. Il porte un costume noir, une chemise noire et des lunettes de soleil.
c. Arnaud est grand et gros. Il a un bermuda et une chemise à fleurs.
d. Clarisse a mis une veste et un pantalon rouges sur un chemisier gris. Elle a des lunettes.
e. Flore est petite et ronde. Elle a les cheveux bruns courts.
f. Jérémy porte un pantalon marron et un pull vert. Il a une casquette.

Préparation au DELF A1 – p. 95

• Compréhension orale
1. Écoutez les documents sonores et dites pour chacun d'entre eux de quoi il s'agit.
A.
Cité Cinéma, bonjour. Au programme cette semaine, *Le Deuxième Souffle*, le nouveau film d'Alain Corneau avec Monica Bellucci et Daniel Auteuil.
Séances à 14 h, 16h20, 19 h et 21h30.
B.
– Je voudrais réserver une chambre pour ce soir.
– Pour combien de temps ?
– Une nuit.
– Pour combien de personnes ?
– Une personne.
– Donc une single ?
– C'est ça, une single.
C.
Salut, Sandrine.
J'ai ton billet pour Rome.
Tu pars samedi à 9h50, vol Air France 1742, Roissy 2F. Tu prends ton billet au guichet.
Bonnes vacances. Bises.
D.
Pour le rendez-vous avec l'architecte, je suis libre... lundi après-midi, mercredi matin à partir de 11 h et jeudi après 18 h.
J'attends ton appel.

CLE International/Sejer, 2010
ISBN : 978-2-09-038564-9